



## „WAS HABT IHR DENN DA?“-

Materialien zum Kirchenjahr und zur religiösen Praxis aus dem Materialpool der Grundschul-AG des RPI

Feste, Feiern und Rituale sind grundlegende Bestandteile des Religionsunterrichts in der Grundschule. Nicht nur das Kirchenjahr ist ein leitender roter Faden, auch die Rituale zum Stundenbeginn, Beten oder Singen gehören dazu. So ist es im rheinlandpfälzischen Teilrahmenplan ausdrücklich vorgesehen<sup>1</sup>, wie aus der Formulierung der vierten religionsspezifischen Kompetenz deutlich wird: „Unterschiedliche Ausdrucksformen des Glaubens, wie Feste, Feiern oder Rituale beschreiben und mit vollziehen.“

Deswegen findet sich im Materialpool für die Grundschule auf unserer Homepage vielfältiges Material, auf das wir hier aufmerksam und neugierig machen möchten.

### Aus dem Bereich Feste im Kirchenjahr

#### Passions- und Fastenzeit

In der Fastenzeit denken viele Menschen, nicht nur Christen, darüber nach, was einem guten Lebensstil schadet oder ihn fördert. Bewusst verzichten Menschen auf Dinge, die ihrem Körper schaden oder die Umwelt belasten. Christen nehmen sich in der Fastenzeit Zeit für Gott, um ihm zu begegnen. In der Passionszeit wird insbesondere in der vorösterlichen Karwoche an den Leidensweg Jesu gedacht. Zu inhaltlichen Elementen der Passionszeit haben jedoch die meisten Schüler\*innen kaum einen Bezug. Warum Jesus als verhöhnter „König der Juden“ starb, erschließt sich den Lernenden zunehmend weniger.

In dieser Einheit werden die christlichen Festtage der Passionszeit durch die Methode eines Erzähl-Kreuzweges dargestellt. Die Auseinandersetzung mit der Tempelreinigung soll Schüler:innen vermitteln, warum Jesus auch Feinde hatte und durch sein Handeln als Bedrohung für den damaligen öffentlichen und religiösen Frieden wahrgenommen und zum Tode verurteilt wurde.

Dazu werden Unterrichtsimpulse für die Klassestufe 1 bis 4 u.a. zu Fragen angeboten: Fasten - was ist das? Warum bricht Jesus Regeln? Warum hat Jesus Feinde? Wie beurteilst du Jesu Handeln? Was ist dir heilig?

Die Einheit ist in Module gegliedert, je nach Lerngruppe können hier Aufgabenstellungen ausgewählt werden.

<https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/home/bereiche/rpi-arbeitsbereiche/grundschule/passion>



### Aus dem Bereich Religiöse Praxis im RU

#### Beten – Gott spüren, wie geht das? Stille-Stationen mit verschiedenen Zugängen

Sich bewusst Zeit zu nehmen, um mit Gott Kontakt aufzunehmen, entspricht eher nicht der Lebenswirklichkeit der Schüler:innen im Fach Religion. Gott vielfältig erleben und spüren – wie geht das in einer säkularisierten Gesellschaft? Dieses Unterrichtsvorhaben soll ermöglichen, diesen 6. Sinn wahrzunehmen, der Menschen befähigt, mit Gott in Verbindung zu treten. Das kooperative Lernen erfolgt u.a. durch die veränderte Methode Bodenbilder. Verbale und visuelle Impulse fördern die Sprachfähigkeit. Die Gestaltung eines Büchleins und Stille-Stationen mit verschiedenen Zugangswegen bieten Aufgabenstellungen für verschiedene Phasen des individuellen Lernens und eignen sich auch zum Einsatz in Schüler:innenarbeitsplänen.

<https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/home/bereiche/rpi-arbeitsbereiche/grundschule/gottkontakt-beten-gott-spüren-wie-geht-das>



### Aus dem Bereich Achtsamkeit

#### Religiöse Sprache kreativ erfassen – klagen und hoffen, staunen und danken

Religiöse Texte in einer für Schüler:innen fremden Sprache methodisch für heterogene Lerngruppen altersgerecht und lebensbedeutsam zugänglich zu machen, dies stellt eine große Herausforderung im Religionsunterricht dar. Schüler:innen soll ermöglicht werden, bekannte Texte der Bibel durch eine kreative Auseinandersetzung so zu erschließen, dass sie verständlich werden und im Idealfall als eine mögliche Kraftquelle für das eigene Leben entdeckt und weiterentwickelt werden können. Die hier vorgestellten Materialien zu „Alles hat seine Zeit“ aus Prediger 3 und ausgewählte Verse aus den Psalmen 86 und 139 sind alle in GS und Sek I erprobt.

<https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/home/bereiche/rpi-arbeitsbereiche/grundschule/religioese-sprache>



<sup>1</sup> S. Rahmenplan Grundschule. Teilrahmenplan Evangelische Religion. S. 33 [https://bildung.rlp.de/fileadmin/user\\_upload/religion\\_bildung.rlp.de/Evangelisch/Teilrahmenplan\\_Evangelische\\_Religion\\_01.pdf](https://bildung.rlp.de/fileadmin/user_upload/religion_bildung.rlp.de/Evangelisch/Teilrahmenplan_Evangelische_Religion_01.pdf)