



KONFI-TAG: INFLUENCER – VORBILDER FÜR MEIN LEBEN

Martin Hahn, Jelena Kaletta, Marie-Christine Weidemeyer und Fabian Woizeschke

Worum geht es:

An einem Konfi-Tag erschließen sich die Konfirmand*innen die Welt von Influencer*innen. Sie setzen sich anhand dieser mit dem Thema Vorbilder auseinander. Sie entwickeln anhand von Gruppenspielen und Stationenarbeit eigene Ideen zu (christlichen) Vorbildern und positionieren sich zu ihnen.

Autor*innen:

Martin Hahn

Vikar der EKKW in Stadtallendorf

martin.hahn@ekkw.de

Jelena Kaletta

Vikarin der EKKW in Bad Wildungen

jelena.kaletta@ekkw.de

Marie-Christine Weidemeyer

Vikarin der EKKW in Homberg (Efze)

marie-christine.weidemeyer@ekkw.de

Fabian Woizeschke

Vikar der EKKW in Kirchhain

fabian.woizeschke@ekkw.de

Stundenumfang:

Konfi-Tag (2x 90 Min.)

Kompetenzen:

Die Konfirmandinnen und Konfirmanden können

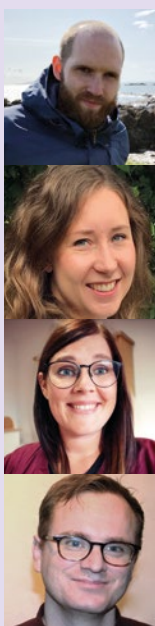
- ihre Erfahrungen mit sozialen Medien in die Gruppe einbringen,
- sich mit persönlichen Vorbildern auseinandersetzen,
- sich Glaubensaussagen biblischer Texte erschließen und Bezüge zum eigenen Leben herstellen,
- sich am Beispiel von Vorbildern im Kampf gegen Rassismus mit vorbildlichen Verhaltensweisen auseinandersetzen.

Material:

- M1** Liturgischer Beginn: Psalm
- M2** Kahoot!-Spiel: Anleitung
- M3** Schreibgespräch
- M4** Spielanleitung
- M5-9** Stationenanleitungen
- M10** Anleitung Feedback

Außerdem werden benötigt:

Smartphones, Laptop, Beamer und Leinwand, Internetzugang, Material für Stationsarbeit (**M5-9**)



Die Materialien und eine Homeschooling Variante der Einheit sind auf unserer Webseite verfügbar.

www.rpi-impulse.de

Hinführung

Konfis begegnen täglich Influencer*innen. Durch ihre starke Präsenz und ihr hohes Ansehen in sozialen Netzwerken haben sie erheblichen Einfluss auf ihre Fans und Follower*innen. Durch ihre Reichweite sind Influencer*innen starke Multiplikator*innen von Informationen und auch Träger*innen für Werbung und Vermarktung.

Eine lebensnahe und lebensrelevante Konfi-Arbeit sollte die Lebenswelten der Konfis ernst- und wahrnehmen. Dazu gehört es auch, die sozialen Medien wie u.a. Instagram und YouTube aufzugreifen, ihre Attraktivität und Chancen zu würdigen, sowie auf Gefahren und Risiken hinzuweisen.

Baustein 1 – Begrüßung und liturgischer Einstieg (15 Min.)

Der Konfi-Tag beginnt mit einer Begrüßungs- bzw. Vorstellungsrunde. Durch eine Leitfrage (z. B.: „Was ist dein Lieblingsinfluencer*in?“ oder „Welche sozialen Netzwerke nutzt du am meisten?“) ist die Vorstellungsrunde mit einem thematischen Einstieg verknüpft.

Der liturgische Beginn ist mit dem Beten eines Psalms (**M1**) und gemeinsamem Singen gefüllt. Für diesen Konfi-Tag schlagen wir das Lied „Ich sing‘ dir mein Lied“ (EG+ 96) vor. Das kann gut mit Gitarre und/oder Cajón begleitet werden.

Baustein 2 – Kahoot! (30 Min.)

Kahoot! ist eine spielebasierte Lernplattform, die einigen Konfis aus dem Schulunterricht bekannt sein könnte. Es ist ähnlich aufgebaut wie das klassische Spiel „Wer wird Millionär?“. Die Konfis spielen jeweils zu zweit über ein Smartphone gegeneinander. Es werden nacheinander Fragen mit vier Antwortmöglichkeiten über den Beamer an die Leinwand projiziert, die die Konfis schnellstmöglich auf ihrem Smartphone beantworten. Das Duo mit den meisten richtig geklickten Antworten hat gewonnen. Eine nähere Anleitung zum Kahoot-Spiel findet sich unter **M2**.

Das Kahoot! Quiz „Influencer*innen“ von Lutz Neumeier dient dazu, sich dem Begriff spielerisch anzunähern. Es informiert über die reichweitenstärksten deutschen Influencer*innen, ihr Tätigkeitsfeld und, exemplarisch an An-

nable und „dem breitesten Pastor Deutschlands“, über Reichweite und Inhalt christlicher Influencer*innen. Die Ergebnisse der jeweiligen Antworten werden zwischen den Fragen angezeigt. Die Gruppe kommt über das Ergebnis und das Antwortverhalten ins Gespräch.

Hinweis: In der weiterführenden Arbeit können Konfis angeregt werden, über einzelne Äußerungen der (christlichen) Influencer*innen nachzudenken und sich mit ihnen auseinanderzusetzen. So wird neben der eigenen Meinungsbildung auch die Medienkompetenz der Jugendlichen weiterführend geschult.

Baustein 3 – Schreibgespräch (30 Min.)

In diesem Arbeitsschritt führen die Konfis ein Schreibgespräch durch (**M3**). Es markiert den thematischen Übergang von Influencer*innen zum Thema Vorbild. Mit dieser Methode kann sowohl das Vorwissen der Konfis als auch ihre unterschiedlichen Ansichten gesammelt werden. Anhand der gestellten Fragen wird ersichtlich, ob Influencer*innen und Vorbilder für Konfis deckungsgleich sind und welchen Stellenwert beide Gruppierungen bei Konfis haben. In einem anschließenden Gespräch im Plenum werden wichtige Erkenntnisse aufgegriffen und zusammengefasst.

Baustein 4 – Spiel (10 Min.)

Altersspezifische Spiele sind zum einen eine gute Möglichkeit, das Gemeinschaftsgefühl der Gruppe zu fördern. Zum anderen bieten sie nach längeren Arbeitsphasen eine Bewegungsmöglichkeit für die Konfis, um neue Konzentration sammeln zu können. Die Anleitung für ein mögliches Spiel ist unter (**M4**) zu finden.

Baustein 5 – Stationenarbeit (90 Min., 20 Min. pro Station)

In **Station 1** (Actionbound: *Influencer*) geht es darum, sich mit Influencer*innen vor dem Smartphonezeitalter auseinander zu setzen. Als Beispiel dienen Rosa Parks, Martin Luther King und Barack Obama, deren Zielrichtung die Gleichberechtigung der „people of colour“ ist. Der Bound besteht aus elf Stationen (**M5**), die in beliebiger Reihenfolge absolviert werden können. Der Umfang ist unterschiedlich: von einfachen Multiple-Choice-Fragen, eingesprochenen Antworten bis zum Erstellen kurzer Videos.

Station 2 („Instant Gretaification“) ruft ein bestimmtes Vorbild auf – Greta Thunberg – und versucht über eine Gruppendiskussion ein kreatives „Klimafasten“ zu initiieren. Eine nähere Beschreibung und Links zu möglichen Fastenzielen finden sich in **M6**.

Die Station möchte den fortlaufenden Prozess initiieren und setzt darauf, dass eigenständig – im Gruppenchat – wöchentlich neue Fastenziele gefunden werden. Nach

Erkennen kann das aber auch im Rahmen der folgenden Konfi-Stunden stattfinden.

Station 3 („Mein persönliches Vorbild“) gibt den Konfis die Möglichkeit, sich mit ihren eigenen Vorbildern auseinanderzusetzen. Die allgemein gehaltenen Gedanken und Informationen zu Influencer*innen und Vorbildern, die bei den vorausgegangenen Arbeitsschritten gesammelt wurden, werden nun enger gefasst und auf jede*n Konfirmand*in zugespielt. Mit Hilfe eines Fragebogens **M7** setzen sich die Jugendlichen mit ihren persönlichen Vorbildern auseinander (z.B. ihre Eltern, Freunde o.a.)

Die Konfis füllen den Fragebogen in Einzelarbeit aus. Im Anschluss daran werden die Ergebnisse in der Kleingruppe besprochen.

Station 4 („Raum-der-Begegnungen“ mit Arbeitsanweisungen **M8**) wirft anhand biblischer Zitate (**M9**) die Frage auf, ob auch Jesus ein Vorbild für die Konfis sein kann. Sie bekommen die Aufgabe, sich aus fünf Jesuszitaten eines auszusuchen und ihre Gedanken dazu zu notieren. Die Gedanken können Zustimmung, aber auch Abneigung und/oder Fragen sein. Ihr Zitat sollen die Konfis dann zusammen mit ihren Überlegungen auf eine vorbereitete bunte Karte kleben. Optional kann am Ende ein gemeinsamer Gesprächsaustausch stattfinden.

Baustein 6 – Feedback und liturgischer Abschluss (15 Min.)

Ein abschließendes Feedback bietet die Chance, ein Meinungsbild der Konfis zum Thema „Influencer*innen“ und Rückmeldung zu den einzelnen Arbeitseinheiten und Methoden zu erhalten. Die gewählte Feedbackmethode ist unter **M10** zu finden.

Der liturgische Abschluss beendet den Konfi-Tag. Das Gebet und mögliche Segensworte können individuell ausgewählt und thematisch angepasst werden. Dabei ist die Partizipation der Konfis möglich.

Weitere Infos:

In der Reihe rpi-aktuell ist eine UE erschienen zum Thema „Influencer. Vorbilder für mein Leben“, erarbeitet von Anita Seebach, RPI Frankfurt. Dieses Unterrichtsmaterial für die Jahrgangsstufe 7/8 finden Sie auf der RPI Webseite unter „Material“ Oder direkter Download: <https://kurzelinks.de/5tup>



Außerdem ein interessanter Podcast:

Gott und die Influencer – Spiritualität im Netz: <https://kurzelinks.de/tsp1>

¹ <https://create.kahoot.it/share/influencer/92c2ca69-513e-4837-94de-11b462866bc8>