|  |  |
| --- | --- |
| M8 | **Übersicht über die Unterrichtseinheit** UE „Jesus in Bibel und Koran“ | BBS | K. Augst |

1. Doppelstunde

**1. Lernen vorbereiten und initiieren / Erhebung der Lernausgangslage**

Erhebung des Vorwissens mit Hilfe einer Bildbetrachtung **(M1)**

Die Schüler/-innen wählen ein Gemälde aus und beantworten in Partnerarbeit folgende Fragen:

1. Beschreiben Sie das Bild.
2. Überlegen Sie, welche Geschichte aus Jesu Leben gezeigt wird.
3. Finden Sie einen Titel für das Bild.

Sammeln der Ergebnisse im Plenum. Zusätzlich: Die Bilder / Kunstwerke werden in die richtige Reihenfolge gebracht.
Erste Thesen zu Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen Christentum und Islam.

**2. Lernwege eröffnen und gestalten**

Bibel-Koran-Lesebuch: Jesu Erwählung und Auftrag (**M2**)

Texterschließung: biblische Texte

* Biblischer Text 1: Bilder ausschneiden (**M3a**)
* Biblischer Text 2: Bearbeitung des Arbeitsblatts (Messias) (**M3b**)
* Biblischer Text 3: Bearbeitung des Arbeitsblatts (Sprechblasen) (**M3c**)

Ergebnissicherung: Titel / Namen für Jesus: Gottes Sohn, Messias Christus

Texterschließung: koranische Texte (Lückentext und Lösungsblatt) **(M3d)**

Vergleich: Im Christentum wird Jesus als Gottes Sohn verehrt und angebetet, im Islam ist Isa ein wichtiger Prophet / Gesandter, der auf Muhammad verweist.

2. Doppelstunde

**3. Orientierung geben und erhalten**

Ergebnissicherung mit dem Arbeitsblatt (Begriffszuordnung) (**M 4**).

**4. Kompetenzen stärken und erweitern**

Stationenarbeit: Weihnachten / Passion – Ostern

Bibel-Koran-Lesebuch: Jesu Geburt (**M5a**)

Aufgaben zur Geburtsgeschichte:

* Arbeitsblatt mit Vergleich der beiden Geschichten (**M6a**). Hinweis: Dieses Arbeitsblatt sollte von allen Schüler/-innen bearbeitet werden.
* Mekka-News zum Thema „Geburt Jesu“ (**M6b**)
* Fünf Szenen aus der Geschichte fotografieren (**M6c**)
* Chat zur Geburtsgeschichte (**M6d**)

3. Doppelstunde

Bibel-Koran-Lesebuch: Jesu Tod und Auferstehung (**M5b**)

Aufgaben zu Tod und Auferstehung:

* Zur biblischen Geschichte: Pocket-Buch basteln und Überschriften finden (**M6e**)
* Faltanleitung (**M6f**)
* Sprechblasen + Selbstpositionierung (**M6g** und **M6h**)
* Mekka-News zum Thema „Kreuz” (**M6i**)

**5. Lernen bilanzieren und reflektieren:**

* Lernkontrolle (**M7**)