Name: Klasse:

Bewertungsraster für die Gruppenpräsentationen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gruppe 1: | + | o | - |
| Die gewählte **Fragestellung ist deutlich** zu erkennen/kommt in der Präsentation zum Ausdruck. |  |  |  |
| **Verschiedene Religionen und Weltanschauungen** sind in den Präsentationen vertreten/werden bei der  Beantwortung der Frage berücksichtigt. |  |  |  |
| Die **Präsentationsform ist passend** zum Inhalt gewählt. |  |  |  |
| Das Thema ist **kreativ** umgesetzt. |  |  |  |
| **Fragen** der Mitschülerinnen und Mitschüler können **zufriedenstellend beantwortet** werden. |  |  |  |
| Gruppe **refektiert** die Gruppenarbeit kritisch. (Zeiteinteilung, Zusammenarbeit, Schwierigkeiten) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gruppe 2: | + | o | - |
| Die gewählte **Fragestellung ist deutlich** zu erkennen/kommt in der Präsentation zum Ausdruck. |  |  |  |
| **Verschiedene Religionen und Weltanschauungen** sind in den Präsentationen vertreten/werden bei der  Beantwortung der Frage berücksichtigt. |  |  |  |
| Die **Präsentationsform ist passend** zum Inhalt gewählt. |  |  |  |
| Das Thema ist **kreativ** umgesetzt. |  |  |  |
| **Fragen** der Mitschülerinnen und Mitschüler können **zufriedenstellend beantwortet** werden. |  |  |  |
| Gruppe **refektiert** die Gruppenarbeit kritisch. (Zeiteinteilung, Zusammenarbeit, Schwierigkeiten) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gruppe 3: | + | o | - |
| Die gewählte **Fragestellung ist deutlich** zu erkennen/kommt in der Präsentation zum Ausdruck. |  |  |  |
| **Verschiedene Religionen und Weltanschauungen** sind in den Präsentationen vertreten/werden bei der  Beantwortung der Frage berücksichtigt. |  |  |  |
| Die **Präsentationsform ist passend** zum Inhalt gewählt. |  |  |  |
| Das Thema ist **kreativ** umgesetzt. |  |  |  |
| **Fragen** der Mitschülerinnen und Mitschüler können **zufriedenstellend beantwortet** werden. |  |  |  |
| Gruppe **refektiert** die Gruppenarbeit kritisch. (Zeiteinteilung, Zusammenarbeit, Schwierigkeiten) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gruppe 4: | + | o | - |
| Die gewählte **Fragestellung ist deutlich** zu erkennen/kommt in der Präsentation zum Ausdruck. |  |  |  |
| **Verschiedene Religionen und Weltanschauungen** sind in den Präsentationen vertreten/werden bei der  Beantwortung der Frage berücksichtigt. |  |  |  |
| Die **Präsentationsform ist passend** zum Inhalt gewählt. |  |  |  |
| Das Thema ist **kreativ** umgesetzt. |  |  |  |
| **Fragen** der Mitschülerinnen und Mitschüler können **zufriedenstellend beantwortet** werden. |  |  |  |
| Gruppe **refektiert** die Gruppenarbeit kritisch. (Zeiteinteilung, Zusammenarbeit, Schwierigkeiten) |  |  |  |
|  | | | |
| Gruppe 5: | + | o | - |
| Die gewählte **Fragestellung ist deutlich** zu erkennen/kommt in der Präsentation zum Ausdruck. |  |  |  |
| **Verschiedene Religionen und Weltanschauungen** sind in den Präsentationen vertreten/werden bei der  Beantwortung der Frage berücksichtigt. |  |  |  |
| Die **Präsentationsform ist passend** zum Inhalt gewählt. |  |  |  |
| Das Thema ist **kreativ** umgesetzt. |  |  |  |
| **Fragen** der Mitschülerinnen und Mitschüler können **zufriedenstellend beantwortet** werden. |  |  |  |
| Gruppe **refektiert** die Gruppenarbeit kritisch. (Zeiteinteilung, Zusammenarbeit, Schwierigkeiten) |  |  |  |
|  | | | |
| Gruppe 6: | + | o | - |
| Die gewählte **Fragestellung ist deutlich** zu erkennen/kommt in der Präsentation zum Ausdruck. |  |  |  |
| **Verschiedene Religionen und Weltanschauungen** sind in den Präsentationen vertreten/werden bei der  Beantwortung der Frage berücksichtigt. |  |  |  |
| Die **Präsentationsform ist passend** zum Inhalt gewählt. |  |  |  |
| Das Thema ist **kreativ** umgesetzt. |  |  |  |
| **Fragen** der Mitschülerinnen und Mitschüler können **zufriedenstellend beantwortet** werden. |  |  |  |
| Gruppe **refektiert** die Gruppenarbeit kritisch. (Zeiteinteilung, Zusammenarbeit, Schwierigkeiten) |  |  |  |