

M1: Die Geschichte vom verlorenen Schaf

Fünf Gruppen erhalten jeweils einen Umschlag mit der Aufgabenstellung (M1), Karten mit unterschiedlichen Gefühlen (M2) und verschiedenstes Material zum Legen der Bodenbilder. Von Naturmaterialien bis hin zu Kett-Legematerialien kann alles eingesetzt werden.

Gruppe 1

In unserem Teil der Geschichte sind noch alle Schafe auf der Weide und der Hirte kann alles überblicken. Unsere Aufgabe:

- Wir erstellen mit den Materialien und Tüchern das Bodenbild!
- Wir legen die passenden Gefühlskarten dazu!
Wie fühlt sich der Hirte?
Wie geht es den Schafen?
Was fühlt das eine Schaf, bevor es wegläuft?

Gruppe 2

In unserem Teil der Geschichte ist eines der Schafe von der Herde weggelaufen und der Hirte bemerkt es gerade eben. Unsere Aufgabe:

- Wir erstellen mit den Materialien und Tüchern das Bodenbild!
- Wir legen die passenden Gefühlskarten dazu!
Wie fühlt sich der Hirte?
Was fühlt das Schaf, das entlaufen ist?

Gruppe 3

In unserem Teil der Geschichte macht sich der Hirte auf die Suche nach dem Schaf und entfernt sich von der restlichen Herde. Unsere Aufgaben:

- Wir erstellen mit den Materialien und Tüchern das Bodenbild!
- Wir legen die passenden Gefühlskarten dazu!
Wie fühlt sich der Hirte?
Wie geht es den Schafen?
Was fühlt das verirrte Schaf?

Gruppe 4

In unserem Teil der Geschichte hat der Hirte das Schaf wiedergefunden und bringt es zurück zur Herde. Unsere Aufgaben:

- Wir erstellen mit den Materialien und Tüchern das Bodenbild!
- Wir legen die passenden Gefühlskarten dazu!
Wie fühlt sich der Hirte?
Wie geht es den Schafen?
Was fühlt das wiedergefundene Schaf?

Gruppe 5

In unserem Teil der Geschichte ist der Hirte wieder zusammen mit dem verlorenen Schaf bei der Herde. Unsere Aufgaben:

- Wir erstellen mit den Materialien und Tüchern das Bodenbild!
- Wir legen die passenden Gefühlskarten dazu!
Wie fühlt sich der Hirte?
Wie geht es den Schafen?
Was fühlt das eine Schaf, wieder zurück bei den anderen?