

Birgitt Neukirch, Studienleiterin im RPI der EKKW und EKHN Fortbildungen 1. + 2. Schulhalbjahr 2024/2025

Diese Basismodule können Sie gern als Fortbildungsangebote für Ihre Fachkonferenz bei uns abrufen. Wir kommen gern zu Ihnen. Bitte melden Sie sich, wenn diesbezüglich Interesse besteht:

RPI Fulda – Haus der Religionspädagogik – Hinterburg 2, 36037 Fulda
fulda@rpi-ekkw-ekhn.de - Tel.: 0661/87-700

Für alle Interessierten

Mit Visualisierungen lernt sich's leichter!

(2h online 3h präsentisch, für alle Interessierten)

Veranschaulichungen, Bodenbilder etc. helfen - auch in der Sek I -, Inhalte besser zu begreifen und zu behalten. Ziel ist es, Themen des RU so aufzubereiten, dass sie durch Visualisierungen das Lernen erleichtern.

Sie können eigene Unterrichtsvorhaben mitbringen und gemeinsam überlegen wir motivierende Umsetzungen.

Weitere Zeit zum Üben: Mit Visualisierungen lernt sich's leichter!

Das/Mich soll man doch verstehen! - Mit Sprache Zugänge schaffen

(2h online - 3 h präsentisch, für alle Interessierten)

Sind wir uns im Klaren, dass unsere Sprache -auch religiöse Sprache, mit der wir so selbstverständlich umgehen -anderen oft gar nicht klar ist? In solchen Fällen kann Leichte, einfache oder sensible Sprache weiterhelfen, nicht nur im Religionsunterricht, sondern in allen Lebensbereichen.

Interaktiv wird im Workshop geklärt, was die unterschiedlichen Sprachen ausmacht und wie sie sich unterscheiden. In Übungen geht es um die Schärfung des Bewusstseins und die praktische Umsetzung.

Weitere Zeit zum Üben: Texte in einfacher oder leichter Sprache erstellen

Schwierige Unterrichtssituationen? - Na klar, die gibt's!

(2h online - 3 h präsentisch, für alle Interessierten)

Jede:r kennt schwierige (Unterrichts-)Situationen. Gerade Religionsunterricht, aber auch Konfirmandenarbeit können sehr herausfordernd sein.

Auch, wenn es kein Patent-Rezept gibt, das auf jede Situation passt, gibt es dennoch Handwerkszeug, um damit bewusster umzugehen. Schwierigkeiten können minimiert werden.

Beratungszeit/Fallberatung zu schwierigen Unterrichtssituationen

Eine bunt gemischte Reli-Gruppe -

Braucht jede:r ein eigenes Arbeitsblatt?!

(2h online - 3 h präsentisch, für alle Interessierten)

Wie kann ich die unterschiedlichen Lernniveaus, Lerntypen und Aneignungswege in einer Lerngruppe berücksichtigen, ohne dass jede:r ein eigenes Arbeitsblatt bekommen muss? Ziel ist es, Aufgabenformate möglichst einfach so umzugestalten, dass möglichst jede:r Schüler:in in der Lerngruppe damit erreicht wird.

Weitere Zeit zum Üben: Aufgaben erstellen, damit alle arbeiten können.

ONLINE

Mi, 11.09.2024 von 16:00 Uhr bis 18:00 Uhr
ANMELDUNG bis 04.09.2024: [HIER](#)

ÜBUNGSZEIT ONLINE

Do, 12.09.2024 von 17:00 Uhr bis 18:00 Uhr
ANMELDUNG bis 04.09.2024: [HIER](#)

ONLINE

Mi, 09.10.2024 von 16:00 Uhr bis 18:00 Uhr
ANMELDUNG bis 02.10.2024: [HIER](#)

ÜBUNGSZEIT ONLINE

Do, 10.10.2024 von 17:00 Uhr bis 18:00 Uhr
ANMELDUNG bis 02.10.2024: [HIER](#)

ONLINE

Mi, 19.02.2025 von 16:00 Uhr bis 18:00 Uhr
ANMELDUNG bis 12.02.2025: [HIER](#)

BERATUNGSZEIT ONLINE

Do, 20.02.2025 von 17:00 Uhr bis 18:00 Uhr
ANMELDUNG bis 12.02.2025: [HIER](#)

ONLINE

Mi, 23.04.2025 von 16:00 Uhr bis 18:00 Uhr
ANMELDUNG bis 16.04.2025: [HIER](#)

ÜBUNGSZEIT ONLINE

Do, 24.04.2025 von 17:00 Uhr bis 18:00 Uhr
ANMELDUNG bis 16.04.2025: [HIER](#)