

Ostern-Freudensprung mit der KonApp

Katja Simon

Vorbemerkung

Videokonferenzen können durch die KonApp bereichert werden.

Ziele

Die Konfis

- reflektieren die eigenen Erfahrungen in der Osterzeit während der Pandemie-Zeit
- sie lernen die Ostergeschichte nach Markus 16,1-6 kennen
- sie vertiefen die Ostergeschichte mithilfe des Bibellexikonartikels der KonApp

Vorbereitung für die Gruppenleitung

Für diese Einheit ist es ratsam, sich die Verantwortung zu teilen. Eine Person übernimmt die Gruppenleitung und die andere Person stellt die Umfragen in der Gruppenverwaltung zum entsprechenden Zeitpunkt ein.

Schritt1: Umfragen

Im ersten Schritt werden Umfragen zum allgemeinen Befinden gestellt.

Beispiele:

Wie waren die Osterferien?

Gut

Mittel

Schlecht

Was nervt dich am meisten in der Corona-Zeit?

Aufgaben aus der Schule

meine Eltern

meine Geschwister

dass ich meine Freunde und Freundinnen nicht treffen kann

dass ich nicht shoppen gehen kann

dass ich meinen Sport im Verein nicht machen kann

Schritt 2 – die Ostergeschichte

Die Bibel erzählt die Botschaft von der Auferstehung in den Erzählungen vom Ostermorgen. Geh in der KonApp auf die Seite BIBELLESEN und lies Markus 16,1-6.

Schritt 3 - Auferstehung

Geh in das Bibellexikon und gib das Wort AUFERSTEHUNG ein (denke daran, kein Leerzeichen!).

Scrolle bis zu „(2) Neues Testament“. Lies den Artikel durch und beantworte Umfrage 4.

Schritt 4 – die Ostergeschichte

Hier wird lediglich abgefragt, ob die Jugendlichen vom Inhalt des Lexikonartikels etwas mitnehmen.

Umfrage

In welcher Reihenfolge kriegen die Leute die Auferstehung mit? Welche Reihenfolge ist also richtig?

Frauen, Engel, Jüngerinnen und Jünger

Engel, Frauen, Jüngerinnen und Jünger

Jüngerinnen und Jünger, Frauen, Engel

Schritt 5 – Ostern ganz anders

Ein Video erzählt von einem Jugendlichen, der in einer Kirche BMX-Rad fährt zu einer modernen Interpretation des Liedes „Christ ist erstanden“.

Video an: <https://www.youtube.com/watch?v=WRt8SM5XW0w>

Anschließend kann über die Frage nachgedacht werden: Was hat das Video überhaupt mit Ostern zu tun?

Schritt 6 – Ostersprünge

Was lässt Dich in dieser Zeit „Freudensprünge“ machen? Auch im übertragenen Sinne. Das kann irgendetwas sein, was Freude ausdrückt. Auch eine Geste ein Handzeichen. Mache ein Selfie oder ein Video von dir bei einem Freudensprung und lade es in der KonApp hoch.

Weiterarbeit

Ein Andacht-Entwurf dazu findet sich hier https://www.rpi-loccum.de/damfiles/default/rpi_loccum/Religionspädagogische-Impulse-Corona/Konfirmandenarbeit/Freudensprung.pdf-f9522c9e4e42de54f1ed90d7c59737b2.pdf