**Kirche entdecken und erleben**

**Unterrichtsideen für Klasse 1-4**



Material erarbeitet und zusammengestellt von

Cornelia Gerhards-Velde, Nadine Hofmann-Driesch,

Anne Klaaßen, Brigitte Weißenfeldt

RPI der EKKW und der EKHN

2016

**Kumulativer Aufbau – Inhaltsfeld Kirche**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Schuljahr**   Erstbegegnung: unsere Kirche vor Ort (von außen nach innen)  Unsere Häuser - Gotteshäuser | **Inhaltsbezogene Kompetenzen**  Die Lernenden können eine Kirche von außen erkennen und bauliche Details aufzählen und beschreiben (Turm, Glocke, Tür, Fenster, Uhr, Hahn, Kreuz usw.) Sie können wichtige Einrichtungsgegenstände benennen und im Kirchenraum einordnen.  Sie können Singen, Beten, Hören und Feiern als Tätigkeiten im Gottesdienst aufzählen und Beispiele dafür benennen.  Sie können sich angemessen in einer Kirche verhalten. |
| 1. **Schuljahr**   Kirche – ein Ort für Dank / Bitte und Feier  Konkrete Erfahrungen mit einem kirchlichen (christlichen) Fest  Beispiel: Erntedank  Beispiel: Advent-Weihnachten | Sie können am Bsp. Erntedank beschreiben, wofür Menschen bzw. sie selbst dankbar sind. Sie können eigene Danksätze/Dankgebete formulieren. Sie können mit geeigneten Dingen Liedern und Dank eine Erntedankfeier mitgestalten.  Sie können eine Adventsfeier mit Liedern und Texten mitfeiern. Sie können Elemente der Weihnachtsgeschichte bei einer Krippenausstellung beschreiben. |
| 1. **Schuljahr**   Einen Kirchenraum erkunden – ev. und kath.  Martin Luther – warum wir heute evangelisch sind | Sie können Gegenstände und Einrichtungen des Kirchenraums benennen und über ihre Funktion Auskunft geben. Sie können Symbole wie Kreuz, Taube, Licht deuten. Sie können einfache liturgischeTätigkeiten benennen und mitvollziehen (Gebet, Psalm, Predigt, Vaterunser, Segen).  Sie können Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen evangelischer und katholischer Kirchen aufzählen. Sie können von ML und seinem Nachdenken über Gott berichten. |
| 1. **Schuljahr**   Gestaltung eines Schulgottesdienstes | Sie können einen Gottesdienst zum Abschluss der Grundschulzeit planen und gestalten. Sie können den groben Ablauf eines Gottesdienstes beschreiben. Sie können z.B. das Symbol Baum in Bezug zu ihrem eigenen Leben setzen und daraus Elemente für den Gottesdienst ableiten. Sie können einen (eigenen) Psalm performativ gestalten und vortragen. Sie können passende Lieder und Gebete für den Gottesdienst auswählen und ihre Wahl begründen. |

Vorbereitung eines Gottesdienstes

Martin Luther – warum wir heute evangelisch sind

Pfingsten – Geburtstag der Kirche

Taufe

Psalm 23

Performative Elemente

Angebote unserer Kirchengemeinde

Evangelisch - katholisch

Kirchenraum erkunden

Vaterunser

Lied, Gebet, Predigt, Segen

Feste im Kirchenjahr

Stationen zu Kirche, Kirchenraum, Gemeinde

In der Kirche feiern

Elemente gelebter Religion

Kirche entdecken und erleben

**Inhaltsfeld Kirche**

**Christen leben nicht für sich allein, sondern in der Gemeinschaft mit anderen.**

**Damit stehen sie in der Nachfolge Jesu und leben und handeln aus dem Glauben an das Evangelium.**

**Kirche ist auch ein sakraler Raum, in dem das Wort Gottes verkündigt wird und die eigene religiöse Praxis ihren Ausdruck findet.**

**Hilfreiche Literatur / Arbeitsanregungen**

Bihler, Elsbett: Symbole des Lebens. Band 1-3. Limburg: Lahn-Verlag, 1994, 1996, 1997

Bornhäuser, Doris u.a.: Der Baum. Angebote für einen offenen Unterricht im Fach Religion. Stuttgart: Calwer, 2000

Das Liederheft. Kirche mit Kindern 1. Zu beziehen über: www.kirchliche-dienste.de/kigo

Goecke-Seischab / Harz, Frieder: Komm, wir entdecken eine Kirche. München: Kösel 2001

Landgraf, Michael: Kirche erkunden. Haus aus Steinen – Haus aus Menschen. Stuttgart: Calwer, 2009

Landgraf, Michael: Unsere Kirchen. Evangelisch – katholisch – ökumenisch. Stuttgart: Calwer, 2010

Religion Grundschule 2/2003. Orte gelebter Religion. Seelze: Friedrich Verlag, 2003

Scheilke, Christoph u.a.: Lernort Kirchenraum. Münster: Waxmann-Verlag, 1998