**Ankommen im Lernkontext:**

Wo zwei oder drei in meinem Namen versammelt sind, da bin ich mitten unter ihnen.

**Entwicklung von Vorstellungen:**

Die Kinder erhalten die Figuren und die Textstreifen aus M 2.1 und geben ihr Vorwissen weiter. Lehrer\*in ergänzt. L. legt das Datum in die Mitte: heute noch erinnert uns jeden Tag das Datum an der Tafel, auf dem Handy, am Computer usw. an Jesus. Dann legt sie dieses Bild in die Mitte. L:

 *Wo ist Jesus jetzt? Wo wohnt Jesus die letzten ca. 2000 Jahre?*

Sie legt einen weiteren Textstreifen„Wo wohnt Jesus jetzt?“ unter das Bild.

Datumn



Wo wohnt Jesus jetzt?

L: *Was denkst du? Behalte deine Meinung für dich. Zuerst schreibst und malst du, was du denkst. Erst in der Du-Phase tauscht ihr euch mit einem Partner aus. Wer fertig ist, wartet am Haltepunkt auf ein Kind, das auch mit der Ich-Phase fertig ist.*

**Kompetenzen darstellen:**

Die Schülerinnen und Schüler stellen nur ihre Antworten, Gedanken, Ideen usw. dar und tauschen sich im Team mit einem Partner, der sich durch das Warten am Haltepunkt ergibt, aus.

**Kompetenzen präsentieren:**

Im Plenum in einer WIR-Phase sammelt die L. die Antworten der Kinder in einem Cluster.

**Abschluss:** *Wir reden heute über zwei verschiedene Räume, die wir „im* ***Himmel“*** *nennen. Da gibt es den Himmel, den wir sehen und den Himmel, den wir nicht sehen.*

L. hängt die Worte „sky“ und „heaven“ auf. Das hat etwas mit diesen beiden Wörtern zu tun, mehr dazu erfahrt ihr in der nächsten Religionsstunde.

**Wo wohnt Jesus jetzt? Lernstandserhebung**

Schreibe/male: Wo wohnt Jesus jetzt? Was denkst du?

Was glauben Christen?

Diese Fragen habe ich noch:

Das interessiert mich:

. .20



Wo wohnt Jesus jetzt?