

M2.1 Fragebogen „Gerechtigkeit“

UE Gerech oder ungerech? | Jahrgang 3/4

M. KALB-STEUDTER UND N. HOFMANN-DRIESCH

Beantworte folgende Fragen mit **ja** oder **nein**.

Frage	Antwort
1. Hat dich schon einmal jemand gerecht behandelt?	
2. Hast du dich dabei gut gefühlt?	
3. Ist es gerecht, dass Erwachsene mehr Rechte haben?	
4. Ist es gerecht, dass Erwachsene dir sagen, wann du ins Bett gehen musst?	
5. Ist es gerecht, dass du im Haushalt helfen musst und dein zweijähriger Bruder nicht?	
6. Ist es gerecht, wenn manche in deiner Klasse schönere Kleidung haben als andere?	
7. Ist es gerecht, dass manche Klassenkameraden bessere Noten haben als andere?	
8. Ist es gerecht, dass einer beim Mannschaftsspiel im Sport immer als letzter in eine Mannschaft gewählt wird?	
9. Ist eine Abstimmung immer gerecht?	
10. Ist es gerecht, bei Abstimmungen auch Minderheiten zu berücksichtigen?	
11. Ist es gerecht, wenn alle gleich behandelt werden?	
12. Kann es gerecht sein, wenn Unterschiede gemacht werden?	
13. Kann es gerecht sein, wenn einer mehr von einer Sache bekommt als der andere?	
14. Ist es gerecht, wenn deine Lehrerin sich beim Erklären für manche Schüler*innen mehr Zeit nimmt als für andere?	
15. Sind Noten gerecht?	

M2.2 Satzkarten Gerech ist, ...

UE Gerech oder ungerech? | Jahrgang 3/4

M. KALB-STAUDTER UND N. HOFMANN-DRIESCH

Satzkarte zum Gebrauch bitte vergrößern.

Gerech ist, wenn jeder
das bekommt, was er
braucht.

Ich stimme dem zu, weil ...
Ich stimme dem nicht zu,
weil ...

M2.3 Sätze zur großen Flut

UE Gerecht oder ungerecht? | Jahrgang 3/4

M. KALB-STEUDTER UND N. HOFMANN-DRIESCH

Sätze vergrößern, sodass sie von den SuS gut gelesen werden können.

M3a

Eine sehr alte Bibelgeschichte beginnt so:

Auf der Erde lebten viele Menschen.

Aber sie lebten nicht so, wie Gott das wollte.

Die Menschen waren böse und gemein.

Sie stritten sich und führten Krieg.

Sie hatten Gott vergessen.

Da bereute es Gott, dass er die Menschen gemacht hatte.

M3b

Und nach dem großen Regen?

Wie geht es weiter?

M3c

(Gen 8,22)

Solange die Erde besteht, sollen nicht aufhören Aussaat und Ernte, Kälte und Hitze, Sommer und Winter, Tag und Nacht.

M3d

(Gen 9,13)

Meinen Bogen setze ich in die Wolken, er soll das Bundeszeichen sein zwischen mir und der Erde.

M2.4 Wortkarten „gerecht“ und „ungerecht“

UE Gerech oder ungerch? | Jahrgang 3/4

M. KALB-STEUDTER UND N. HOFMANN-DRIESCH

gerecht

ungerecht

M2.5 Die Geschichte von Noah

UE Gerech oder ungerech? | Jahrgang 3/4

M. KALB-STEEBTER UND N. HOFMANN-DRIESCH

Nach der großen Flut schließt Gott einen Bund mit den Menschen.
Überlege und schreibe auf: Warum schließt Gott den Bund mit den Menschen?

Was bedeutet dieser Bund für Gott?

Für die Menschen bedeutet dieser Bund, dass ...

Hier ist Platz für das Zeichen des Bundes, den Regenbogen. 🌈

M2.6 Wortkarten

UE Gerech oder ungerech? | Jahrgang 3/4

M. KALB-STEDTER UND N. HOFMANN-DRIESCH

Satzkarten vergrößern, sodass sie für alle Schüler*innen lesbar sind.

M6a

Die Gerechtigkeit Gottes –
eine Geschichte, die Jesus
erzählt hat.

M6b

Weinberg

M6c

Tagelöhner

M6d

Denar

M2.7 Aussagen zum Bodenbild

UE Gerech oder ungerech? | Jahrgang 3/4

M. KALB-STEUDTER UND N. HOFMANN-DRIESCH

Es wäre gerecht, wenn die Arbeiter nach getaner Arbeit bezahlt werden.

Es ist gerecht, wenn der Gutsherr alle Arbeiter gleich bezahlt.

Die Arbeiter, die später am Tag mit der Arbeit begonnen haben, sind vom Gutsherr bevorzugt worden.

Den Arbeitern, die später am Tag mit der Arbeit begonnen haben, ist es besser ergangen als den Arbeitern, die früh am Morgen angefangen haben.

Der Besitzer hat recht, wenn er sagt, dass es sein Geld ist und er damit machen kann, was er will.

Der Gutsherr hat recht, wenn er darauf hinweist, dass er sich mit den Arbeitern am Morgen auf den ausgezahlten Lohn geeinigt hat.

M2.8 Die Arbeiter im Weinberg

UE Gerech oder ungerech? | Jahrgang 3/4

M. KALB-STEFFTER UND N. HOFMANN-DRIESCH

Jesus erzählt die Geschichte von den Arbeitern im Weinberg, um den Menschen zu erklären, wie sein Vater im Himmel ist.

Ergänze folgenden Satz:

Die Geschichte sagt über Gott, dass er ...

Was sagt die Geschichte über die Gerechtigkeit Gottes aus?

Denke an die Geschichte von der Arche Noah. Ergänze folgende Sätze:
In der Noah-Geschichte ist Gott gerecht, weil ...

In der Weinberggeschichte ist Gott gerecht, weil ...
