**Kumulativer Aufbau zum Thema „Schöpfung“**

**Mögliche Unterrichtsschwerpunkte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schuljahr | Kompetenzen / Bildungsstandards | Mögliche Inhalte |
| 1/2 | **wahrnehmen und beschreiben**Die Lernenden können die Schöpfung in ihrer Vielfalt und die Einmaligkeit des Menschen wahrnehmen und beschreiben. | Die Welt entdecken mit allen SinnenZum Staunen anregen(gemeinsames Erleben, gemeinsames Essen, gemeinsames Feiern)Bodenbild mit Gegenständen aus der Natur gestaltenPsalm 104Bedenken, woher alles kommtBilderbuch: Kasahiro Masuya: Schöpfung |
|  | **fragen und begründen**Die Lernenden können nach Entstehung, Grund und Sinn der Welt fragen und mögliche Antworten begründen.**deuten und verstehen**Die Lernenden können die Welt und den Menschen als Gottes Schöpfung deuten. | Erste Deutungsansätze: christliche Deutung und NaturwissenschaftSchöpfung als Geschenk - Godly PlayErste Schöpfungserzählung als Lob der SchöpfungErntedank mit Psalm 8 Eigene Worte des Lobens und Dankens formulierenEliport „Lesen in Gottes Welt“: Gott gab uns Atem |
| 3/4 | **deuten und verstehen**Die Lernenden können die Welt und den Menschen als Gottes Schöpfung deuten.**fragen und begründen**Die Lernenden können nach Entstehung, Grund und Sinn der Welt fragen und mögliche Antworten begründen. | Mythen vom AnfangSchöpfungserzählungen der BibelWissenschaft und GlaubeWas ist wahr? Siehe RPI-Impulse 3/16Brigitte Weißenfeldt u. Kyra Wachsner |
|  | **Handeln und teilhaben**Die Lernenden können im Umgang mit der Schöpfung und dem Mitmenschen verantwortungsvoll handeln. | Verantwortung für Mensch und NaturSiehe Literaturliste/Landgraf: Schöpfung |