**Kumulativer Aufbau zum Thema „Schöpfung“**

**Mögliche Unterrichtsschwerpunkte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schuljahr | Kompetenzen / Bildungsstandards | Mögliche Inhalte |
| 1/2 | **wahrnehmen und beschreiben**  Die Lernenden können die Schöpfung in ihrer Vielfalt und die Einmaligkeit des Menschen wahrnehmen und beschreiben. | Die Welt entdecken mit allen Sinnen  Zum Staunen anregen  (gemeinsames Erleben, gemeinsames Essen, gemeinsames Feiern)  Bodenbild mit Gegenständen aus der  Natur gestalten  Psalm 104  Bedenken, woher alles kommt  Bilderbuch:  Kasahiro Masuya: Schöpfung |
|  | **fragen und begründen**  Die Lernenden können nach Entstehung, Grund und Sinn der Welt fragen und mögliche Antworten begründen.  **deuten und verstehen**  Die Lernenden können die Welt und den Menschen als Gottes Schöpfung deuten. | Erste Deutungsansätze: christliche Deutung und Naturwissenschaft  Schöpfung als Geschenk - Godly Play  Erste Schöpfungserzählung als Lob der Schöpfung  Erntedank mit Psalm 8  Eigene Worte des Lobens und Dankens formulieren  Eliport „Lesen in Gottes Welt“:  Gott gab uns Atem |
| 3/4 | **deuten und verstehen**  Die Lernenden können die Welt und den Menschen als Gottes Schöpfung deuten.  **fragen und begründen**  Die Lernenden können nach Entstehung, Grund und Sinn der Welt fragen und mögliche Antworten begründen. | Mythen vom Anfang  Schöpfungserzählungen der Bibel  Wissenschaft und Glaube  Was ist wahr?  Siehe RPI-Impulse 3/16  Brigitte Weißenfeldt u. Kyra Wachsner |
|  | **Handeln und teilhaben**  Die Lernenden können im Umgang mit der Schöpfung und dem Mitmenschen verantwortungsvoll handeln. | Verantwortung für Mensch und Natur  Siehe Literaturliste/  Landgraf: Schöpfung |