|  |  |
| --- | --- |
| 1. **/ 2. Schuljahr**   **Den anderen wahrnehmen**  **Eine Heimat haben – Fremdsein**  Meine Herkunft, mein Name, mein Land  Namen vorstellen, wo kommt er her? Namensfest, Namenstag? Wer hat ihn ausgesucht? Was bedeutet er?  Mein Zuhause. Wer gehört zu mir? Wo bin ich fremd? Wo bin ich zuhause? Wo gehöre ich hin?   * Agnes Wuckelt: Ich bin Naomi und wer bist du? * Paul Maar: Neben mir ist noch Platz   Schuljahresbegleitend: **Achtsamkeitsübungen**  **Biblische Geschichten**   * Josefsgeschichte / Erzählvorschlag * Hagar und Ismael   Fremdsein und Daheimsein/ Vertreibung und Flucht  Hagar und Ismael: Auf der Flucht gesehen sein  (Peters/ Weidner: Grundschule Religion 54, 2016) | **Inhaltsbezogene Kompetenzen:**  Die Lernenden können…   * eigene Erlebnisse, Erfahrungen und Gefühle zu Geborgenheit und Fremdsein wahrnehmen und zum Ausdruck bringen. * nach der eigenen Herkunft, nach dem zu Hause fragen   (z.B. Wege, Orte und Namen).   * den Anderen in seiner Einzigartigkeit wahrnehmen und achten. * Aspekte von Verschiedenartigkeit wahrnehmen und als etwas Positives beschreiben. * am Beispiel des Bilderbuchs „Neben mir ist noch Platz “ die Problematik von Flüchtlingskindern beschreiben und Anteil nehmen am Leben der anderen. * Vorstellungen von Trost, Fürsorge und Anteilnahme entwickeln und beschreiben. * in ausgewählten biblischen Geschichten (Josef, Hagar) Erfahrungen von Geborgenheit und Fremdsein wahrnehmen und beschreiben. * sich in Josef hinein versetzen und die Bewahrung im fremden Land als Gottes Fürsorge deuten. * sich in Hagar und Ismael einfühlen und aus ihrer Perspektive Fremdsein und Vertreibung und Flucht beschreiben. * die Entdeckung des Brunnens als Bewahrung auf der Flucht deuten. |
| 1. **/ 4. Schuljahr**   **Über Heimat und Fremdsein nachdenken**  **Menschen auf der Flucht**   * Bilderbuch :Zuhause kann überall sein * zur Auswahl   Kirsten Boje: Bestimmt wird alles gut  (Authentische Fluchtgeschichte in arabisch und deutsch)  UE dazu in Grundschule Religion 54   * Bilderbuch: Zugvögel   (UE dazu von Anne Klaaßen)   * Bilderbuch: Karlinchen   (UE dazu in rpi-Impulse 1/2016)  **Biblische Geschichten**  Aufbruch und Neuanfang als urmenschliche Erfahrungen  Moses und Exodus s. UE von Anne Klaaßen)  Weihnachten – Flucht nach Ägypten  s. 1./2. Schuljahr: Josef, Hagar  **Literatur:**  Rpi-Impulse 1-2016  Grundschule Religion Nr. 54, 2016  Agnes Wuckelt: Ich bin Naomi und wer bist du? Don Bosco 2013  Paul Maar: Neben mir ist noch Platz, dtv junior 2016  Kirsten Boie: Bestimmt wird alles gut, Klett 2016  Michael Roher: Zugvögel, picus 2012  Irena Kobald / Freya Blackwood: Zuhause kann überall sein, Knesebeck München 2015  Vera Kaltwasser: Achtsamkeit in der Schule, Beltz 2008  Helle Jensen: Hellwach und ganz bei sich, Beltz 2014 | **Inhaltsbezogene Kompetenzen**  Die Lernenden können   * zum Ausdruck bringen, was Heimat für sie bedeutet. * Gefühle beschreiben, die sie mit Fremdsein in Verbindung bringen. * Gründe für Flucht aus der Heimat benennen und Probleme von Flucht und Asyl erläutern. * Möglichkeiten beschreiben, wie sie Menschen begegnen können, die bei uns ein Zuhause suchen. * Motive nennen, die Hoffnung und Zuversicht zum Ausdruck bringen. * aus biblischen Texten Orientierung für das Zusammenleben gewinnen (10 Gebote, Goldene Regel). * Gebote Gottes als Regeln für gelingendes Zusammenleben deuten und mit eigenen Vorstellungen verknüpfen. * aktuelle Fluchtgeschichten mit den biblischen Erfahrungen verknüpfen. * Handlungsoptionen benennen und ansatzweise mit biographischen und biblischen Erfahrungen begründen. |