Differenzierte Aneignungswege

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Abstrakt-begrifflich:**  Lernen durch Begriffe und Begreifen |  |  |  |  |
| **Anschaulich-modellhaft:**  Lernen durch Abbild und Vorbild |  |  |  |  |
| **Konkret-handelnd:**  Lernen durch Tun |  |  |  |  |
| **Basal-perzeptiv:**  Lernen durch Wahrnehmen |  |  |  |  |
| **Thema:** |  |  |  |  |

Lit.: s. Schweikert, Wolfhardt: Arbeitshilfe Religion inklusiv, Basisband, Stuttgart 2012