**Übersicht und praktische Hinweise -**

**Unterrichtseinheit Martin Niemöller**

Die Unterrichtseinheit beinhaltet drei Phasen:

* **Einstiegsphase** mit Lernstandserhebung zum Vorwissen zu den Themen. „Nationalsozialismus“ und „Kirchenkampf“ und eine **Schlussphase** zur Ergebnissicherung.
* Vier **Historiologe** zu wichtigen Ereignissen aus dem Leben von Martin Niemöller - diese werden auf die Stunden verteilt.
* **Freiarbeitsmaterial** für 14 Stationen mit Arbeitsblättern und Materialseiten. Die Stationen unterteilen sich in vier Untergruppen (Biografie 1 und 2, Leben 1 bis 4, Reden 1 bis 4 und Handeln 1 bis 4). In jeder Gruppe sollen die Schülerinnen und Schüler mindestens zwei Stationen erarbeiten. Günstig ist es, wenn die Phasen in der genannten Reihenfolge bearbeitet werden, zumindest sollte die Phase Biografie mit den beiden Pflichtstationen am Anfang stehen. Die Komplexität und Schwierigkeit der Aufgaben nimmt in den Phasen zu. Auch sind in den beiden letzten Phasen (Reden und Handeln) vermehrt Partnerarbeit (PA) und Gruppenarbeit (GA) vorgesehen.

Für die Ergebnissicherung und zur Sicherung der Kontinuität zwischen den Stunden erstellen die Schülerinnen und Schüler ein **DinA5 Heft** mit den jeweils in der Mitte zu faltenden Arbeitsblättern.

Zusätzlich sollten an den Stationen auch noch genügend leere DinA4 Blätter zur Verfügung gestellt werden, da die Arbeitsblätter zum Teil nicht genügend Platz für die eigenen Texte der Schülerinnen und Schüler bieten.

Die Freiarbeitsmaterialien sollen und dürfen gerne ergänzt werden. Eine Maske für weitere Arbeitsblätter liegt dem Downloadmaterialien bei.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Material** | **Inhalt** | |
| Lehrerinfo | Worum es geht   * **Warum Martin Niemöller?** * **Vom Mut, ein anderer zu werden** * **„Verantwortung“ als Schlüsselwort** * **Didaktische und Methodische Hinweise** * Anforderung: verantwortlich leben und handeln * Kirchengeschichtlicher Zugang über die Biographie * Freiarbeit und Historiolog * Historisches Vorwissen * Curriculare Einordnung * Geförderte Kompetenzen * Hilfreiche Literatur und Links | |
| Einstieg | * Vorstellung von drei möglichen Einstiegselementen * AB 1a Lernstandserhebung und Lernwegreflexion über W E G | |
| * AB 1b Zitate über Pfarrer Martin Niemöller | |
| Historiologe 1 - 4 | * Historiolog 1 Konfirmationspredigt | |
| * Historiolog 2 Führerempfang | |
| * Historiolog 3 Brief an Bertha Kortheuer | |
| * Historiolog 4 Martin Niemöller und Albert Schweitzer | |
|  |  |  |
| **Freiarbeit** | **Stationen und Arbeitsblätter** | **Arbeitsform** |
|  | Maske für Materialblätter zur eigenen Gestaltung  Deckblatt für Stationenheft (für alle Ausdrucken auf stärkerem Papier oder Karton) |  |
| Stationen 1 – 14 | * + Biografie 1 Biographisches über Martin Niemöller | EA |
| * + Biografie 2 Lebenslauf   AB 2a Lebenslauf - Jahreszahlen  AB 2b Lebenslauf - Ereignisse  AB 2c Lebenslauf - Lösungsblatt | EA |
| * + Leben 1 Berufswahl   AB Leben 1 - Berufswahl  M Leben 1a - Berufswahl | EA |
| * + Leben 2 Ins Bild setzen   AB Leben 2 - Ins Bild setzen | EA |
| * + Leben 3 Niemöller bei uns vor Ort   AB Leben 3 - Niemöller bei uns vor Ort | PA |
| * + Leben 4 Unter Druck   AB Leben 4 – Unter Druck | EA, PA |
| * + Reden 1 Was Niemöller gesagt hat   AB Reden 1 - Was Niemöller gesagt hat  M Reden 1a Was Niemöller gesagt hat | EA |
| * + Reden 2 Soldat sein   AB Reden 2 - Soldat sein | EA, GA |
| * + Reden 3 Verantwortung für Andere – „Als die Nazis…“   AB Reden 3 - Verantwortung für Andere | EA, PA Die Lehrkraft kann zur Unterstützung Beispiele nennen: *Als die Polkappen schmolzen habe ich geschwiegen, ich wohnte ja nicht am Nordpol… . Als die Flüchtlinge im Mittelmeer ertranken, habe ich geschwiegen… . Als deutsche Panzer nach Saudi Arabien verkauft wurden, habe ich geschwiegen… . Als die Rechten einen Juden verprügelten…* |
| * + Reden 4 Zeitgeschehen beurteilen - Was würde Jesus dazu sagen?   Pflichtstation  AB Reden 4 - Zeitgeschehen beurteilen | EA – PA  Zeitungsartikel bereitstellen durch Lehrkraft |
| * + Handeln 1 Verantwortung übernehmen   AB Handeln 1 – Verantwortung übernehmen  M Handeln 1a Diakoniegemälde Neuendettelsau | EA, PA |
| * + Handeln 2 Verantwortung für die Welt – „Eine Welt oder keine Welt“   AB Handeln 2 - Verantwortung für die Welt | EA, PA |
| * + Handeln 3 Verantwortung für Ausgegrenzte – „war keiner mehr da…“   AB Handeln 3 - Verantwortung für Ausgegrenzte | GA Material durch Lehrkraft bereitstellen:  Alle geht das an! (Geschichte von Gudrun Pausewang in: Dietrich Steinwede (HRSG.), Neues Vorlesebuch Religion 1, Ernst Kaufmann, Lahr 1996, S. 271ff.) |
| * + Handeln 4 Verantwortung für die Kirche   AB Handeln 4 Verantwortung für die Kirche | EA, GA |
| **Zusätzliches Material:**   * Mechanische Schreibmaschine * Talar oder Talar aus Plakatkarton | |