

Die Grundschul-Bibel

Karteikarten zum selbstständigen Arbeiten



Klett

um wird die Geschichte erzählt

Bevor die biblischen Geschichten aufgeschrieben wurden, wurden sie lange Zeit weitererzählt. Es ist spannend zu überlegen, warum sie so erzählt wurden. Suche dir in der Grundschul-Bibel eine Geschichte aus. Notiere Titel und Seitenzahl.

Wer? Und wo?
Überlegt gemeinsam, wer sich diese Geschichte erzählt haben könnte. Wo waren diese Menschen in dem Moment? Spielt den anderen das Gespräch vor.

Fragen und Antworten
Oft werden Geschichten erzählt, wenn eine wichtige Frage gestellt wird. Welche Frage beantwortet diese Geschichte? Schreibe sie auf.

Hilfe und Trost
In welcher Situation könnte diese Geschichte jemandem geholfen haben? Male ein Bild davon.

Ein Fest feiern

RPI Karte

Beispiele vom Verlieren und Wiederfinden

Ein Hirte sucht sein Schaf
Lukas 15 (S. 211)
Welche Aufgaben hat ein Hirte? Überlege, ob Gott Ähnliches mit uns Menschen tut. Zeichne ein Schaf oder einen Hirten und schreibe dazu, was Gott mit uns Menschen macht.

Eine Frau sucht ihre Münze
Lukas 15 (S. 212)
Hast du auch schon einmal etwas verloren, das dir wichtig war, und es dann wieder gefunden? Finde eine passende Körperhaltung dazu. Zeichne sie und mach sie einem anderen Kind vor.

Ein Vater liebt seine Söhne
Lukas 15 (S. 212-213)
Als der jüngere Sohn zurückkommt, freut sich der Vater sehr. Die Geschichte hätte aber auch anders enden können. Denkt euch einen neuen Schluss aus und spielt ihn vor. Welcher Schluss gefällt euch besser? Sprecht darüber.

Jesus und die Zöllner

Wieder gut gemacht
Hast du schon einmal etwas Falsches getan? Wie hast du es wieder gut gemacht? Erzähle davon oder schreibe dein Erlebnis als kleine Geschichte auf.



Informiere dich über den Beruf der Zöllner damals, z.B. in den Worterklärungen → S. 293. Gibt es auch heute noch Zöllner?

...beagentur, ... solltest ein Spruchband zu deinem christlichen Lieblingsfeiertag entwerfen. Die biblische Botschaft muss...

RPI Karte