

4. WAS GEBEN DIE KERNCURRICULA HESSEN (KCH) HER?



Eine Synopse der KCH Evangelische Religion und Katholische Religion (mittlerer Bildungsabschluss)¹

Vergleich der Kompetenzbereiche

Den Vorgaben zu den Kompetenzen liegt im KCH Ev. Religion und im KCH Kath. Religion eine ähnliche Struktur zugrunde. Es werden fünf bzw. sechs Kompetenzbereiche unterschieden, die die Vielfalt der Aspekte religiöser Kompetenz abbilden und sie differenzieren. Die Bezeichnung und die Beschreibung der einzelnen Kompetenzaspekte stimmt weitgehend überein.

Kompetenzerwerb vollzieht sich im Religionsunterricht unter zwei Perspektiven: der Beobachtungs- und der Beteiligungsperspektive. Die Lernenden beobachten und reflektieren religiöse Kommunikation oder sie lassen sich auf religiöse Praxis ein und reflektieren dies.

In beiden KCH werden Kompetenzbereiche mit unterschiedlichen Affinitäten zu diesen beiden Perspektiven definiert: Es werden jeweils drei Kompetenzbereiche (Wahrnehmen, Deuten, Begründen bzw. Urteilen) genannt, die stärker zur Beobachtungsperspektive tendieren. Die anderen Kompetenzbereiche (Kommunizieren, Ausdrücken, Teilhaben) betonen eher die Beteiligungsperspektive. Der Bereich Partizipationskompetenz ist im KCH Ev. Religion auf zwei Kompetenzbereiche aufgeteilt, jedoch inhaltlich weitgehend deckungsgleich.²

Vergleich der Inhaltsfelder

Die Vorgaben zu den Inhalten stimmen im KCH Ev. Religion und im KCH Kath. Religion für die Sekundarstufe I in hohem Maß überein.

Jeweils drei Leitperspektiven und sechs Inhaltsfelder bestimmen die inhaltliche Konzeption. Die Inhaltsfelder Gott, Jesus Christus, Kirche und Religionen finden sich identisch in beiden KCH. Die Definition des Inhaltsfelds Mensch und Welt unterscheidet sich nur teilweise: Im KCH Kath. Religion werden hier einige Aspekte genannt, die im KCH Ev. Religion zu einem extra Inhaltsfeld Ethik zusammengefasst sind.

Das Inhaltsfeld Bibel und Tradition des KCH Kath. Religion hat im KCH Ev. Religion keine Entsprechung. Die besondere Bedeutung der Bibel wird dadurch zur Geltung gebracht, dass sie in allen Inhaltsfeldern zentrale Bezugsgröße ist und bei jedem Inhaltsfeld biblische Referenztexte angegeben werden. Diese sind mit den einzelnen Inhaltsaspekten im KCH Kath. Religion durchaus vergleichbar.

¹ Dieses Kapitel ist erarbeitet von: Brigitte Jahn-Lennig, Carola Jestett-Müller, Gabriele Sies.

² Vgl. hier das Schaubild zu den Kerncurricula in Kapitel 2.

Inhaltsfelder KCH Evangelische – Katholische Religion Sekundarstufe I/Ende Jahrgangsstufe 6

EVANGELISCHE RELIGION	UNTERRICHTS- SCHWERPUNKTE/ ZENTRALE INHALTE	KATHOLISCHE RELIGION
Inhaltsfeld: MENSCH UND WELT		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Welt als Schöpfung Gottes und die Verantwortung des Menschen für die Schöpfung ▪ Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes ▪ Selbstwahrnehmung/Fremdwahrnehmung (Identität) 	<p>Von Gott geschaffen – von Gott angenommen</p> <p><i>Die Inhaltsaspekte stimmen vollständig überein, sind zum Teil identisch formuliert.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biblische Schöpfungstexte, Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes ▪ Welt gestalten und bewahren ▪ Von Gott angenommen sein ▪ Dem anderen gerecht werden (Goldene Regel)
Inhaltsfeld: GOTT		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Beziehung zu Gott und ihre Veränderlichkeit (Gebet) ▪ Gottesvorstellungen der Bibel in Erzählungen, Bildern, Symbolen 	<p>Rede von und mit Gott</p> <p><i>Die Inhaltsaspekte stimmen weitgehend überein.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gott im AT (Gen 12) – Zukunft und Segen ▪ Gott im NT – Abba (Vaterunser) ▪ Gottes Nähe und Ferne ▪ Sprache des Glaubens (Symbole – Gebet)
Inhaltsfeld: BIBEL (nur im KCH Katholische Religion)		
	<p><i>Das Inhaltsfeld Bibel und Tradition hat im KCH Ev. Religion keine Entsprechung. Die besondere Bedeutung der Bibel wird dadurch zur Geltung gebracht, dass sie in allen Inhaltsfeldern zentrale Bezugsgröße ist (siehe Einleitung).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entstehungsgeschichte, Aufbau, Leitmotive ▪ zentrale Glaubensurkunde der Juden und der Christen ▪ Evangelien als die Frohe Botschaft Jesu Christi
Inhaltsfeld: JESUS CHRISTUS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leben Jesu ▪ Jesu Botschaft vom Reich Gottes ▪ Gleichnisse und Wunder 	<p>Leben und Botschaft Jesu</p> <p><i>Der Inhaltsaspekt „Gleichnisse und Wunder“ ist im KCH Kath. Religion für die Jg. 7/8 ein zentraler Inhaltsaspekt. Der Aspekt „Tod und Auferstehung“ ist im KCH Ev. Religion für die Jg. 9/10 vorgesehen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Öffentliche Wirken Jesu ▪ Verkündigung Jesu (Vaterunser) ▪ Tod und Auferstehung Jesu ▪ Nachfolge Jesu

EVANGELISCHE RELIGION	UNTERRICHTS- SCHWERPUNKTE/ ZENTRALE INHALTE	KATHOLISCHE RELIGION
Inhaltsfeld: KIRCHE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kirchliche Handlungsfelder (Gottesdienst, Seelsorge, Bildung, Diakonie) ▪ Kirchenjahr; kirchliche Feste und Feiern 	<p>Glaubens-, Lebens- und Erzählgemeinschaft</p> <p><i>Die Inhaltsaspekte „Gottesdienst“, „Kirchenjahr“, „Christliches Gemeindeleben“ sind gemeinsam.</i></p> <p><i>Im KCH Kath. Religion werden Heilige als für die Nachfolge Jesu vorbildliche Menschen genannt (siehe auch das Inhaltsfeld „Jesus Christus“)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apostelgeschichte: Idealbild von Gemeinde ▪ Sonntag-als der Tag des Herrn – Feier der Eucharistie ▪ Feste im Kirchenjahr ▪ Begegnungen mit gelebtem Glaube (Kirchengemeinde, diakonische Dienste, Klostergemeinschaften)
Inhaltsfeld: ETHIK (nur im KCH Evangelische Religion)		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verabredungen und Regeln menschlichen Zusammenlebens ▪ Biblische Gebote 	<p>Regeln für das Zusammenleben</p> <p><i>Die entsprechenden Inhaltsaspekte finden sich im KCH Kath. Religion beim Inhaltsfeld Mensch und Welt (Welt gestalten und bewahren; dem anderen gerecht werden (Goldene Regel). Der Aspekt „Biblische Gebote“ wird für kath. Religion erst für die Jg. 7/8 ausdrücklich genannt.</i></p>	
Inhaltsfeld: RELIGIONEN		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Glaubenspraxis in nichtchristlichen Religionen (Feste, heilige Schriften, Gotteshäuser ...) 	<p>Anderen Religionen begegnen</p> <p><i>Für das KCH Kath. Religion sind Judentum und Islam Schwerpunkt – dem KCH Ev. Religion geht es auch um andere nichtchristliche Religionen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Judentum: Feste – Tora – Synagoge ▪ Islam: Feste – Koran – Moschee ▪ Abraham: Verbundenheit und Verschiedenheit der drei monotheistischen Religionen

Inhaltsfelder KCH Evangelische – Katholische Religion Sekundarstufe I/Ende Jahrgangsstufe 8

EVANGELISCHE RELIGION	UNTERRICHTS- SCHWERPUNKTE/ ZENTRALE INHALTE	KATHOLISCHE RELIGION
Inhaltsfeld: MENSCH UND WELT		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Frage nach gelingendem Leben/Identität ▪ Rechtfertigungslehre Luthers (bedingungslose Zuwendung Gottes) 	<p>Christliche Maßstäbe für gelingendes Leben</p> <p><i>Gottes (bedingungslose) Zuwendung zum Menschen ist Mittelpunkt in beiden KCH. Im KCH Kath. Religion wird der Aspekt „als Mann und Frau erschaffen“ ausdrücklich genannt.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Der Mensch – als Mann und Frau erschaffen ▪ Gewissensbildung – Orientierung für gelingendes Leben (Nächsten- und Feindesliebe) ▪ Vergebung – Bußsakrament
Inhaltsfeld: GOTT		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Beziehung zwischen Mensch und Gott im christlichen Glauben ▪ Gottesvorstellungen als Herausforderung zum Gespräch 	<p>Gott in Beziehung zum Menschen</p> <p><i>In beiden KCH wird Gott verstanden als ein Gott der Beziehung, der sich in Jesus Christus auf besondere Weise gezeigt hat: Das KCH Ev. Religion nimmt auch nichtchristliche Gottesvorstellungen in Blick</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gott offenbart sich und lässt sich ansprechen (Ex 3) ▪ Gott führt in die Freiheit ▪ Gottes Selbstoffenbarung in Jesus Christus ▪ und in der Sendung des Heiligen Geistes (trinitarisches Glaubensbekenntnis)
Inhaltsfeld: BIBEL (nur im KCH Katholische Religion)		
	<p><i>Das Inhaltsfeld Bibel und Tradition hat im KCH Ev. Religion keine Entsprechung. Die besondere Bedeutung der Bibel wird dadurch zur Geltung gebracht, dass sie in allen Inhaltsfeldern zentrale Bezugsgröße ist (siehe Einleitung).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Synoptiker und synoptischer Vergleich ▪ Verkündigung des Reiches Gottes in Wundererzählungen und Gleichnissen ▪ Einfluss der Bibel auf Kultur und Gesellschaft
Inhaltsfeld: JESUS CHRISTUS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nachfolge im NT und in der Kirchengeschichte ▪ Zuspruch und Anspruch der Botschaft Jesu heute 	<p>Jesu Worte und Handeln – Konsequenzen des Glaubens</p> <p><i>Beiden KCH geht es um die Verbindung von Zuspruch und Anspruch der Botschaft Jesu und um Nachfolge Christi (heute). Jesu Verkündigung des Reiches Gottes (Gleichnisse und Wunder) werden im KCH Kath. Religion ausdrücklich hier genannt (siehe auch beim Inhaltsfeld „Bibel“), im KCH Ev. Religion bereits bei der Jg. 5/6.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jesu Verkündigung des Reiches Gottes in Wort und Tat ▪ Das Kreuz als zentrales christliches Symbol ▪ Diakonie, Liturgie und Mission als Konsequenz des Glaubens

EVANGELISCHE RELIGION	UNTERRICHTS- SCHWERPUNKTE/ ZENTRALE INHALTE	KATHOLISCHE RELIGION
Inhaltsfeld: KIRCHE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ursprünge der christlichen Gemeinde ▪ Reformation ▪ Ökumene 	<p>Konfessionelle Vielfalt als Herausforderung</p> <p><i>Die Inhaltsaspekte sind weitgehend deckungsgleich. Das KCH Kath. Religion betont dabei stärker, was dies für den Einzelnen bedeutet (Taufe, Firmung).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pfingsten – Apostelkonzil ▪ Taufe – Firmung ▪ Reformation und ökumenische Bewegung
Inhaltsfeld: ETHIK (nur im KCH Evangelische Religion)		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gerechtigkeit, Frieden, Bewahrung der Schöpfung ▪ Beispiele modellhafter Lebensgestaltung 	<p>Orientierungen für gelingendes Leben</p> <p><i>Die entsprechenden Inhaltsaspekte (Gewissensbildung – Orientierung für gelingendes Leben (Nächsten- und Feindesliebe) finden sich im KCH Kath. Religion beim Inhaltsfeld Mensch und Welt. Das KCH Ev. Religion betont die Auseinandersetzung mit Vorbildern, das KCH Kath. Religion die Frage, welche (christlichen) Maßstäbe gelingendes Leben ermöglichen.</i></p>	
Inhaltsfeld: RELIGIONEN		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Glaubensaussagen in Judentum und Islam ▪ Interreligiöser Dialog 	<p>Andere Religionen begegnen: Glauben und Lebenspraxis</p> <p><i>Beide KCH legen den Schwerpunkt auf Judentum und Islam. Gemeinsamkeiten und Unterschiede der monotheistischen Religionen werden als Voraussetzung für interreligiösen Dialog gesehen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Glaubensvollzug und Lebenspraxis im Judentum ▪ Glaubensvollzug und Lebenspraxis im Islam ▪ Begegnung mit jüdischem und muslimischem Leben

Inhaltsfelder KCH Evangelische – Katholische Religion Sekundarstufe I/Mittlerer Schulabschluss

EVANGELISCHE RELIGION	UNTERRICHTS- SCHWERPUNKTE/ ZENTRALE INHALTE	KATHOLISCHE RELIGION
Inhaltsfeld: MENSCH UND WELT		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wahrheitsansprüche verschiedener Weltverständnisse ▪ Die Frage nach Vergänglichkeit des Lebens ▪ Ohnmacht und Größenwahn des Menschen 	<p>Schöpfungsglaube und Weltverständnis</p> <p><i>Gemeinsam sind beiden KCH die Aspekte „Weltverständnis“ und „Schöpfungsglaube“ und „Vergänglichkeit des Lebens“. Die Bedeutung von Schuld und Vergebung wird im KCH Kath. Religion bereits in Jg. 7/8 angesprochen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schöpfungstexte: Verhältnis Schöpfer und Geschöpf ▪ Biblischer Schöpfungsglaube und naturwissenschaftliche Theorien ▪ Partnerschaft in Liebe und Treue ▪ Hoffnung auf Erlösung und Vollendung der Schöpfung
Inhaltsfeld: GOTT		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tragfähigkeit des menschlichen Redens von Gott ▪ Glauben und Wissen 	<p>Von Gott reden – über die Welt reden</p> <p><i>Beide KCH stellen die Frage in den Mittelpunkt, was es angesichts der Herausforderungen des Lebens bedeutet, von oder über Gott zu reden.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ analoge Rede von Gott ▪ Antwortversuche auf die Theodizeefrage ▪ personaler Gott – abstraktes Prinzip
Inhaltsfeld: BIBEL (nur im KCH Katholische Religion)		
	<p><i>Das Inhaltsfeld Bibel und Tradition hat im KCH Ev. Religion keine Entsprechung. Die besondere Bedeutung der Bibel wird dadurch zur Geltung gebracht, dass sie in allen Inhaltsfeldern zentrale Bezugsgröße ist (siehe Einleitung).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Heilige Schrift – Gotteswort in Menschenwort ▪ Leitmotive der Bibel ▪ Buch der Kirche – Grundlage für religiöses Leben und verantwortliches Handeln
Inhaltsfeld: JESUS CHRISTUS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bedeutung von Kreuz und Auferstehung Jesu für den christlichen Glauben ▪ Deutungen des Gekreuzigten und Auferstandenen in Kunst und Kultur ▪ Alte und neue Glaubensbekenntnisse 	<p>Auferstanden von den Toten</p> <p><i>Die besondere Bedeutung von Tod und Auferstehung Jesu Christi für den Glauben ist Schwerpunkt in beiden KCH.</i></p> <p><i>Der Aspekt „Nachfolge“ wird im KCH Ev. Religion bereits für Jg. 7/8 genannt.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Versöhnungswille Gottes ▪ Auferstehung als Eingehen in das Leben bei Gott im Unterschied zu anderen Jenseitsvorstellungen ▪ Jesus Christus: wahrer Gott und wahrer Mensch ▪ Menschen in der Nachfolge

EVANGELISCHE RELIGION	UNTERRICHTS- SCHWERPUNKTE/ ZENTRALE INHALTE	KATHOLISCHE RELIGION
Inhaltsfeld: KIRCHE		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verhältnis von Kirche und Staat ▪ Verantwortung der Kirche für die Gesellschaft 	<p>Kirche – Auftrag und Verantwortung</p> <p><i>Beide KCH nennen die Verantwortung der Kirche für gesellschaftliche Herausforderungen. Das KCH Kath. Religion stellt die Frage nach dem Selbstverständnis von Kirche stärker in den Mittelpunkt, während das KCH Ev. Religion das Verhältnis von Kirche und Staat als Inhaltsaspekt nennt. Die kritische Reflexion der Vergangenheit ist beiden KCH gemeinsam – das KCH Kath. Religion nennt dabei ausdrücklich Ökumene als christlichen Auftrag.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbstverständnis der katholischen Kirche: „Volk Gottes“ und „Leib Christi“ (Ämter) ▪ Glaubensverkündigung – Mission ▪ Anwendung kirchlicher Sozialprinzipien auf ethische, soziale, ökologische Herausforderungen ▪ kritische Reflexion der eigenen Vergangenheit
Inhaltsfeld: ETHIK (nur im KCH Evangelische Religion)		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konfliktsituationen in der Gesellschaft und im individuellen Erfahrungsbereich ▪ Umgang mit Schuld 	<p>Ethische Herausforderungen und Verantwortung</p> <p><i>Die entsprechenden Inhaltsaspekte finden sich im KCH Kath. Religion beim Inhaltsfeld Mensch und Welt und Kirche (Partnerschaft in Liebe und Treue; Anwendung kirchlicher Sozialprinzipien auf ethische, soziale, ökologische Herausforderungen). Die Frage nach dem Umgang mit Schuld ist im KCH Kath. Religion bereits für die Jg. 7/8 vorgesehen.</i></p>	
Inhaltsfeld: RELIGIONEN		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funktion und kulturelle Prägekraft von Religionen ▪ Interreligiöser Dialog 	<p>Miteinander der Religionen – interreligiöser Dialog</p> <p><i>Gemeinsam ist das Stichwort „Interreligiöser Dialog“. Im Mittelpunkt des KCH Kath. Religion steht die Auseinandersetzung mit den monotheistischen Religionen Judentum und Islam aus christlicher Perspektive. Das KCH Ev. Religion betont die Bedeutung von Religionen für Individuen und Gesellschaft.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einheit im Glauben an den einen Gott – Unterscheidung im Offenbarungsverständnis ▪ Christentum und Judentum als Geschwisterreligionen ▪ Kirchliche Auseinandersetzung mit Antijudaismus und Antisemitismus