

## 6. WO FINDE ICH NOCH HILFE? LITERATUR UND LINKS

### Theoretische Grundlagen

Deutsche **Bischofskonferenz**: Die Zukunft des konfessionellen Religionsunterrichts. Empfehlungen für die Kooperation des katholischen mit dem evangelischen Religionsunterricht, Bonn 2016

Bernhard **Dressler**: Performativer Religionsunterricht: [www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100017/](http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100017/), Zugriff am 9.1.2018

Kirchenamt der **EKD**: Konfessionell-kooperative erteilter Religionsunterricht, EKD-Texte 128, Grundlagen, Standards und Zielsetzungen, Hannover 2018

Rat der **EKD**: Religiöse Orientierung gewinnen. Evangelischer Religionsunterricht als Beitrag zu einer pluralitätsfähigen Schule, Gütersloh 2014

Petra **Freudenberger-Lötz**: Theologische Gespräche mit Jugendlichen. Erfahrungen-Beispiele-Anleitungen. Ein Werkstattbuch für die Sekundarstufe, München, Stuttgart 2012

Bernhard **Grümme**: Differenz denken? Überlegungen zu einer alteritätstheologischen Dialogizität, in: Rudolf Englert, Ulrich Schwab, Friedrich Schweitzer, Hans-Georg Ziebertz (Hg.): Welche Religionspädagogik ist pluralitätsfähig? Kontroversen um einen Leitbegriff, Freiburg, Basel, Wien 2012, S. 158-169

**RPI-Impulse 3/2017**: Religion gemeinsam lernen. Kooperation im Religionsunterricht

David **Käbisch**: Konfessionslose verstehen. Eine vernachlässigte Bildungsaufgabe nicht nur an evangelischen Schulen, in: Andrea Schulte (Hg.), Evangelisch Profil zeigen im religiösen Wandel unserer Zeit. Die Erfurter Barbara-Schadeberg-Vorlesungen, Münster: Waxmann 2014, 170-189

Michael **Kappes**, Ulrike Link-Wieczorek, Sabine Pemsel-Maier (Hg.): Basiswissen Ökumene. Bd. 1: Ökumenische Entwicklungen – Brennpunkte – Praxis, Paderborn/Leipzig 2017

Michael **Kappes**, Ulrike Link-Wieczorek, Sabine Pemsel-Maier (Hg.): Basiswissen Ökumene: Bd. 2: Arbeitsbuch mit Materialien, Paderborn/Leipzig 2018 (noch nicht erschienen)

**Kerncurricula** für Evangelische und Katholische Religion: <https://kultusministerium.hessen.de/schulsystem/bildungsstandards-kerncurricula-und-lehrplaene/kerncurricula/sekundarstufe-i>; Zugriff am 5.11.2017

Thorsten **Knauth**: Dialogisches Lernen als zentrale Figur interreligiöser Kooperation, in: Konstantin Lindner, Mirjam Schambeck, Henrik Simojoki, Elisabeth Naurath (Hg.), Zukunftsfähiger Religionsunterricht, Freiburg, Basel, Wien, 2017, S. 193-213

Konstantin **Lindner**, Mirjam Schambeck, Henrik Simojoki, Elisabeth Naurath (Hg.): Zukunftsfähiger Religionsunterricht. Konfessionell – kooperativ – kontextuell, Freiburg 2017

Claus Peter **Sajak**, Miriam Sophia von Eiff: Biografisches Lernen: [www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100230/](http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100230/); Zugriff am 10.1.2018

Clauß Peter **Sajak**: Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht (= WiReLEx. Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon), online verfügbar unter [www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100235/](http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100235/); Zugriff am 13.6.2018

Mirjam **Zimmermann**, Symboldidaktik: [www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100018/](http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100018/); Zugriff am 10.1.2018

## Praktische Anregungen

Marlis **Felber**, Brigitte Weißenfeldt: Religion unterrichten in konfessionell gemischten Lerngruppen an Grundschulen, Kassel 2017

### **Katechetische Blätter 2/2018:**

Konfessionell-kooperativer RU. Darin:

- Konstantin Lindner und Henrik Simojoki: Konfessionelle Kooperation – Didaktisch: Warum, wie und was es noch braucht
- Erwin Dirscherl: Katholisch und evangelisch: Das Gemeinsame ist stärker als das Trennende
- Jan Woppowa: Was läuft in Sachen Kooperation?
- Uwe Hauser, Maria Jakobs: Die Sternsinger – konfessionell-kooperativ unterrichtet
- Sarah Venus, Regina Vertgewall: Religionsunterricht in Kooperation. Ein Rückblick
- Christian Marker, Wolfgang Ritz: Für RU in konfessioneller Kooperation qualifizieren. Ein Modellprojekt in Hessen
- Ulrike Sychrovsky: Sakramente im dialogisch-konfessionellen Religionsunterricht

Manfred **Karsch** et al: Kirche in konfessioneller Vielfalt: Unterrichtsbausteine zum Inhaltsfeld Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft (5. und 6. Klasse – Gymnasium) 2014

Sabine **Keppner**, Dr. Teresa Spika, Prof. Dr. Henrik Simojoki, Prof. Dr. Konstantin Lindner: „Was gibt’s denn da zu feiern?“. 500 Jahre Reformation – Unterrichtsbausteine für den Religionsunterricht in der Grundschule, kompetenzorientiert und konfessionell-kooperativ, Heilsbronn 2017

**Loccumer Pelikan 4/15:** Konfessionelle Kooperation. Aufsätze, Materialien, Vorträge, Dokumente, online verfügbar unter [www.rpi-loccum.de/material/koko](http://www.rpi-loccum.de/material/koko); Zugriff am 13.6.2018

Stephan **Sigg**: katholisch. evangelisch. orthodox.: Die großen christlichen Konfessionen im Vergleich – Materialien für den Religionsunterricht (5. bis 10. Klasse), 2016

Jan **Woppowa** (Hg): Perspektiven wechseln, Lernsequenzen für den konfessionell-kooperativen Religionsunterricht, Paderborn 2015

### Weitere Materialhinweise auf der Webseite des RPI:

[www.rpi-ekkw-ekhn.de/index.php?id=735](http://www.rpi-ekkw-ekhn.de/index.php?id=735)

