

M1



## Halte zu mir guter Gott

1. Hal - te zu mir, gu - ter Gott, heut' den gan - zen  
 Tag. Halt' die Hän - de ü - ber mich, was auch kom - men  
 mag. Hal - te zu mir, gu - ter Gott, heut' den gan - zen  
 Tag. Halt' die Hän - de ü - ber mich, was auch kom - men mag.

**2.** Du bist jederzeit bei mir; wo ich geh und steh,  
 spür ich, wenn ich leise bin, dich in meiner Näh.  
 Halte zu mir, guter Gott, heut den ganzen Tag.  
 Halt die Hände über mich, was auch kommen mag.

**3.** Gibt es Ärger oder Streit und noch mehr Verdross,  
 weiß ich doch, du bist nicht weit, wenn ich weinen muss.  
 Halte zu mir, guter Gott, heut den ganzen Tag.  
 Halt die Hände über mich, was auch kommen mag.

**4.** Meine Freude, meinen Dank, alles sag ich dir.  
 Du hält zu mir, guter Gott, spür ich tief in mir.  
 Halte zu mir, guter Gott, heut den ganzen Tag.  
 Halt die Hände über mich, was auch kommen mag.

*Text: Rolf Krenzer, Musik: Ludger Edelkötter  
 © VG Musikedition, Kassel 2017*

M3



### Differenzierte Aneignungswege

	<p><b>Abstrakt-begrifflich:</b> Lernen durch Begriffe und Begreifen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Symbole Schirm und Hand deuten</li> <li>▪ Farben interpretieren</li> </ul>
	<p><b>Anschaulich-modellhaft:</b> Lernen durch Abbild und Vorbild</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schirmmotiv/Heftseite ausgestalten</li> <li>▪ Präsentation mit dem Kamishibai oder OHP</li> <li>▪ Gebet mündlich formulieren</li> </ul>
	<p><b>Konkret-handelnd:</b> Lernen durch Tun</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bodenbild legen</li> <li>▪ Unter einen Schirm setzen</li> <li>▪ Namen auf Schirm schreiben</li> <li>▪ Heftseite gestalten</li> <li>▪ Lied lernen und singen</li> </ul>
	<p><b>Basal-perzeptiv:</b> Lernen durch Wahrnehmen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lied: hören</li> <li>▪ Bilderbuch: sehen</li> </ul>