

Die Themen in Reihenfolge	Stichworte	Schulstufe
SH 1/14 »Zum Glück gibt's den Segen«		
Segen – mehr als nur Worte, <i>Klaus Douglas</i> , S. 7-9	Segen	
Abraham: Aufbrechen oder dableiben. Eine Unterrichtsidee für die Berufsschule, <i>Kristina Augst</i> , S. 10-11	Fremde	Berufsschule
Geh mit Gottes Segen! Der Segen Abrahams und die Gestaltung des Abschieds aus der Grundschule, <i>Marion Mühlmeier</i> , S. 12-15	Segen, Rituale	Grundschule
Viel Glück und viel Segen für Konfirmanden. Materialien und Webtipps, <i>Andrea Knoche</i> , S. 16	Segen	Konfirmandenarbeit
Ein Segenheft zum Abschied, <i>Uwe Martini</i> , S. 17	Segen, Ritual	Oberstufe Gymn.
Impulspost Frühjahr 2014: »Zum Glück gibt's den Segen« Materialien für den Unterricht und Schulaktionen, <i>Uwe Martini</i> , S. 18-19	Segen	Mittelstufe
»Jetzt kann ja nichts mehr schiefgehen!« Die Schulseelsorge und der Segen, <i>Astrid Prinz</i> , S. 20-23	Segen	Schulseelsorge.
Du bist ein Segen! Sie sind ein Segen! Ideen für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden mit den Segenskärtchen der Impulspost »Zum Glück gibt es den Segen!«, <i>Uwe Martini</i> , S. 24-27	Segen	Konfirmandenarbeit
Das Unterrichtsfach »Glück« und der Religionsunterricht, <i>Hartmut Rupp, Ulrich Löffler</i> , S. 28-30	Bildung	
SH 2/14 Trauer, Tod und Auferstehungshoffnung		
Das Leben Jesu oder: Wo der auferweckte Gekreuzigte heute begegnet, <i>Stefan Alkier</i> , S. 6-8	Auferstehung, Ostern	
Tod und Auferstehung. Wie bringen wir die christliche Hoffnung zur Sprache? <i>Kristina Augst</i> , S. 9-11	Trauer, Auferstehung	Berufsschule
Reformationstag, Allerheiligen, Halloween. Ein Beispiel für den kompetenzorientierten Religionsunterricht in den Jahrgangsstufen 7 und 8, <i>Gabriele Sies</i> , S. 12-13	Tod, Reformation	Mittelstufe
Was mich dann trösten kann!? Mit Kindern der Jahrgangsstufen 3 und 4 auf der Suche nach tröstlichen Bildern und Vorstellungen im Angesicht von Trauer und Tod, <i>Nadine Hoffmann-Driesch</i> , S. 14-18	Tod, Trauer	Grundschule
»Kommt der Markus morgen wieder?« Trauerarbeit für Kinder und Jugendliche mit geistiger Behinderung, <i>Armin Gissel</i> , S. 18-20	Trauer, Schulseelsorge	
Der Trauerkoffer – Eine Hilfe für den Umgang mit Todesfällen an weiterführenden Schulen, <i>Yvonne Dettmar, Andrea Kühn-Müllender</i> , S. 21-23	Tod, Trauer, Schulseelsorge	
»Ein Trostkoffer für unsere Klasse« Trauerbegleitung in einer Grundschule, <i>Martin Autschbach</i> , S. 24-25	Trauer, Schulseelsorge.	
Jede Schule braucht einen Trauerkoffer! Der »Muster-Trauerkoffer« des RPI, <i>Harmjan Dam</i> , S. 26	Trauer, Schulseelsorge	
SH 3/14 Evangelischer Glaube und Politik		
Welchen Beitrag leistet ein evangelisches Menschenbild zur politischen Streitkultur? <i>Thorsten Latzel</i> , S. 6-7	Kirche & Staat	
Wie kann ev. Religionsunterricht zum Dialog befähigen? <i>Hans-Günter Heimbrock</i> , S. 8-9	Religionspädagogik, Fremde	
Frieden lernen und an den Krieg erinnern, <i>Michael Landgraf</i> , S. 10-14	Kirchengeschichte	Mittelstufe
Jugend in der Zeit des Nationalsozialismus in der Ev. Landeskirche Nassau-Hessen 1933-45, <i>Harmjan Dam</i> , S. 16-19	Kirchengeschichte, Kirche & Staat	
Christen als Minderheiten im Nahen Osten. Unterrichtsideen für Q4, <i>Petra Hilger</i> , S. 20-23	Kirche	Oberstufe Gymn.
SH 4/14 Damit wir allen gerecht werden. Heterogenität im RU und KA		
Schwäche als Chance. Anregungen für den Umgang mit Heterogenität im Religionsunterricht, <i>Kirsten Neumann</i> , S. 8-10	Heterogenität	
Heterogenität als Chance – Jahrgangsübergreifend arbeiten in der Evangelischen Grundschule in Freisen, <i>Barbara Muthmann</i> , S. 11-13	Schule, Heterogenität.	
Die SINUS-Jugendstudie und die heterogenen Lebenswelten der Schülerinnen und Schüler. Heterogene Lerngruppen fördern den Religionsunterricht, <i>Matthias Ullrich</i> , S. 14-17	Heterogenität	
Lust auf Vielfalt im Konfirmandenunterricht, <i>Hartmut Rupp</i> , S. 18-24.	Heterogenität	
Wenn Christen und Muslime in der Schule beten. Einführung in eine Arbeitshilfe für gemeinsames Feiern, <i>Harmjan Dam</i> , S. 26-27	Gottesdienst, Islam	
Gemeinsamer Blick auf Abraham. Eine interreligiöse Feier zum Ende der Grundschulzeit, <i>Daniel Lenski</i> , S. 28-29	Gottesdienst, Islam	

Unterrichtsentwürfe nach Schulstufe	Heft, Seite
Grundstufe	
Geh mit Gottes Segen! Der Segen Abrahams und die Gestaltung des Abschieds aus der Grundschule, <i>Marion Mühlmeier</i>	SH 1/14, S. 12-15
Was mich dann trösten kann!? Mit Kindern der Jahrgangsstufen 3 und 4 auf der Suche nach tröstlichen Bildern und Vorstellungen im Angesicht von Trauer und Tod, <i>Nadine Hoffmann-Driesch</i>	SH 2/14, S.14-18
Mittelstufe	
Impulspost Frühjahr 2014: »Zum Glück gibt's den Segen«, Materialien für den Unterricht und Schulaktionen, <i>Uwe Martini</i>	SH 1/14, S. 18-19
Reformationstag, Allerheiligen, Halloween. Ein Beispiel für den kompetenzorientierten Religionsunterricht in den Jahrgangsstufen 7 und 8, <i>Gabriele Sies</i>	SH 2/14, S. 12-13
Frieden lernen und an den Krieg erinnern, <i>Michael Landgraf</i>	SH 3/14, S. 10-14
Berufsschule	
Abraham: Aufbrechen oder dableiben. Eine Unterrichtsidee für die Berufsschule, <i>Kristina Augst</i>	SH 1/14, S. 10-11
Tod und Auferstehung. Wie bringen wir die christliche Hoffnung zur Sprache? <i>Kristina Augst</i>	SH 2/14, S. 9-11
Oberstufe Gymnasium	
Ein Segenheft zum Abschied, <i>Uwe Martini</i>	SH 1/14, S. 17
Christen als Minderheiten im Nahen Osten. Unterrichtsideen für Q4, <i>Petra Hilger</i>	SH 3/14, S. 20-23

Konfirmandenarbeit	Viel Glück und viel Segen für Konfirmanden. Materialien und Webtipps, <i>Andrea Knoche</i> Du bist ein Segen! Sie sind ein Segen! Ideen für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden mit den Segenskärtchen der Impulspost »Zum Glück gibt es den Segen!«, <i>Uwe Martini</i>	SH 1/14, S. 16 SH 1/14, S. 24-27
Religionspädagogische Beiträge nach Stichworten		Heft, Seite
Auferstehung	Das Leben Jesu oder: Wo der auferweckte Gekreuzigte heute begegnet, <i>Stefan Alkier</i> Tod und Auferstehung. Wie bringen wir die christliche Hoffnung zur Sprache? <i>Kristina Augst.</i>	SH 2/14, S. 6-8 SH 2/14, S. 9-11
Bildung	Das Unterrichtsfach »Glück« und der Religionsunterricht, <i>Hartmut Rupp, Ulrich Löffler</i>	SH 1/14, S. 28-30
Fremde	Abraham: Aufbrechen oder dableiben. Eine Unterrichtsidee für die Berufsschule, <i>Kristina Augst</i> Wie kann ev. Religionsunterricht zum Dialog befähigen? <i>Hans-Günter Heimbrock</i>	SH 1/14, S. 10-11 SH 3/14, S. 8-9
Gottesdienst	Wenn Christen und Muslime in der Schule beten. Einführung in eine Arbeitshilfe für gemeinsames Feiern, <i>Harmjan Dam</i> Gemeinsamer Blick auf Abraham. Eine interreligiöse Feier zum Ende der Grundschulzeit. <i>Daniel Lenski</i>	SH 4/14, S. 26-27 SH 4/14, S. 28-29
Heterogenität	Schwäche als Chance. Anregungen für den Umgang mit Heterogenität im Religionsunterricht, <i>Kirsten Neumann</i> Heterogenität als Chance – Jahrgangsübergreifend arbeiten in der Evangelischen Grundschule in Freienseen, <i>Barbara Muthmann</i> Die SINUS-Jugendstudie und die heterogenen Lebenswelten der Schülerinnen und Schüler. Heterogene Lerngruppen fördern den Religionsunterricht, <i>Matthias Ullrich</i> Lust auf Vielfalt im Konfirmandenunterricht, <i>Hartmut Rupp</i>	SH 4/14, S. 8-10 SH 4/14, S. 11-13 SH 4/14, S. 14-17 SH 4/14, S. 18-24
Islam	Wenn Christen und Muslime in der Schule beten. Einführung in eine Arbeitshilfe für gemeinsames Feiern, <i>Harmjan Dam</i> Gemeinsamer Blick auf Abraham. Eine interreligiöse Feier zum Ende der Grundschulzeit. <i>Daniel Lenski</i>	SH 4/14, S. 26-27 SH 4/14, S. 28-29
Kirche	Christen als Minderheiten im Nahen Osten. Unterrichtsideen für Q4, <i>Petra Hilger</i>	SH 3/14, S. 20-23
Kirche & Staat	Welchen Beitrag leistet ein evangelisches Menschenbild zur politischen Streitkultur? <i>Thorsten Latzel</i> Jugend in der Zeit des Nationalsozialismus in der Ev. Landeskirche Nassau-Hessen 1933-45, <i>Harmjan Dam</i>	SH 3/14, S. 6-7 SH 3/14, S. 16-19
Kirchengeschichte	Frieden lernen und an den Krieg erinnern, <i>Michael Landgraf</i> Jugend in der Zeit des Nationalsozialismus in der Ev. Landeskirche Nassau-Hessen 1933-45, <i>Harmjan Dam</i>	SH 3/14, S. 10-14 SH 3/14, S. 16-19
Ostern	Das Leben Jesu oder: Wo der auferweckte Gekreuzigte heute begegnet, <i>Stefan Alkier</i>	SH 2/14, S. 6-8
Reformation	Reformationstag, Allerheiligen, Halloween. Ein Beispiel für den kompetenzorientierten Religionsunterricht in den Jahrgangsstufen 7 und 8, <i>Gabriele Sies</i>	SH 2/14, S. 12-13
Religionspädagogik	Wie kann ev. Religionsunterricht zum Dialog befähigen? <i>Hans-Günter Heimbrock</i>	SH 3/14, S. 8-9
Ritual	Ein Segenheft zum Abschied, <i>Uwe Martini</i> Geh mit Gottes Segen! Der Segen Abrahams und die Gestaltung des Abschieds aus der Grundschule, <i>Marion Mühlmeier</i>	SH 1/14, S. 17 SH 1/14, S. 12-15
Schule	Heterogenität als Chance – Jahrgangsübergreifend arbeiten in der Evangelischen Grundschule in Freienseen, <i>Barbara Muthmann</i>	SH 4/14, S. 11-13
Schulseelsorge	»Jetzt kann ja nichts mehr schiefgehen!« Die Schulseelsorge und der Segen, <i>Astrid Prinz</i> »Kommt der Markus morgen wieder?« Trauerarbeit für Kinder und Jugendliche mit geistiger Behinderung, <i>Armin Gissel</i> Der Trauerkoffer – Eine Hilfe für den Umgang mit Todesfällen an weiterführenden Schulen, <i>Yvonne Dettmar, Andrea Kühn-Müllender</i> »Ein Trostkoffer für unsere Klasse.« Trauerbegleitung in einer Grundschule, <i>Martin Autschbach</i> Jede Schule braucht einen Trauerkoffer! Der »Muster-Trauerkoffer« des RPI, <i>Harmjan Dam</i>	SH 1/14, S. 20-23 SH 2/14, S. 18-20 SH 2/14, S. 21-23 SH 2/14, S. 24-25 SH 2/14, S. 26
Segen	Segen – mehr als nur Worte, <i>Klaus Douglas</i> Geh mit Gottes Segen! Der Segen Abrahams und die Gestaltung des Abschieds aus der Grundschule <i>Marion Mühlmeier</i> Viel Glück und viel Segen für Konfirmanden. Materialien und Webtipps, <i>Andrea Knoche</i> Ein Segenheft zum Abschied, <i>Uwe Martini</i> Impulspost Frühjahr 2014: »Zum Glück gibt's den Segen« Materialien für den Unterricht und Schulaktionen, <i>Uwe Martini</i> »Jetzt kann ja nichts mehr schiefgehen!« Die Schulseelsorge und der Segen, <i>Astrid Prinz</i> Du bist ein Segen! Sie sind ein Segen! Ideen für die Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden mit den Segenskärtchen der Impulspost »Zum Glück gibt's den Segen!«, <i>Uwe Martini</i>	SH 1/14, S. 7-9 SH 1/14, S. 12-15 SH 1/14, S. 16 SH 1/14, S. 17 SH 1/14, S. 18-19 SH 1/14, S. 20-23 SH 1/14, S. 24-27
Tod, Trauer	Tod und Auferstehung. Wie bringen wir die christliche Hoffnung zur Sprache? <i>Kristina Augst</i> Reformationstag, Allerheiligen, Halloween. Ein Beispiel für den kompetenzorientierten Religionsunterricht in den Jahrgangsstufen 7 und 8, <i>Gabriele Sies</i> Was mich dann trösten kann!? Mit Kindern der Jahrgangsstufen 3 und 4 auf der Suche nach tröstlichen Bildern und Vorstellungen im Angesicht von Trauer und Tod, <i>Nadine Hoffmann-Driesch</i> »Kommt der Markus morgen wieder?« Trauerarbeit für Kinder und Jugendliche mit geistiger Behinderung, <i>Armin Gissel</i> Der Trauerkoffer – Eine Hilfe für den Umgang mit Todesfällen an weiterführenden Schulen, <i>Yvonne Dettmar, Andrea Kühn-Müllender</i> »Ein Trostkoffer für unsere Klasse.« Trauerbegleitung in einer Grundschule, <i>Martin Autschbach</i> Jede Schule braucht einen Trauerkoffer! Der »Muster-Trauerkoffer« des RPI, <i>Harmjan Dam</i>	SH 2/14, S. 9-11 SH 2/14, S. 12-13 SH 2/14, S. 14-18 SH 2/14, S. 18-20 SH 2/14, S. 21-23 SH 2/14, S. 24-25 SH 2/14, S. 26