

Für eine gute Konfirmandenarbeit in der EKHN!

NEU AUF DER ONLINE-PLATTFORM:

- **Best Practice:** 1. Konfi-Cuvée: Konfirmanden-Wein-Projekt
- **Materialien – Themenregister:** Konfirmandenarbeits-Bausteine zum Thema »Kreuz«
- **Studientag:** Alle Infos zum Studientag am 8.6.2013 mit Karlo Meyer
- **Flyer** mit Angeboten zur Konfirmandenarbeit in der EKHN

MITTENDRIN

Unser ehemaliger Kollege (jetzt im Ruhestand) Jörg Reich hat ein Buch für die Hand der Konfirmanden entwickelt und im Verlag »Neues Buch« veröffentlicht: *Mittendrin*.

Der Verlag wirbt für das Buch so:

- lebensnah & fundiert,
- angepasst an die aktuellen Unterrichtsbedingungen,
- frische, lebensnahe Inhalte, die Glauben, Kirche & Gemeinde mit der Lebenswelt der Jugendlichen verknüpfen,
- zusätzliches, frei zugängliches Onlinematerial, direkt für die Konfirmandinnen und Konfirmanden,
- einladende, lockere Gestaltung,
- es macht einfach Spaß, damit zu arbeiten, es will die Konfis begleiten bei der Reise durch das – für die meisten unbekannte – Land von Glauben und Kirche.

Wie ein guter Reisebegleiter führt das Buch zu den wichtigsten Orten (»Topoi«) des Landes. Vor allem will das Buch ansprechen und so deutlich machen, dass es »in« ist und »etwas bringt«, am KU teilzunehmen. Denn – wie *Mittendrin* – hat KU heute mit dem eigenen Leben zu tun, schafft Zugänge zum Glauben, hilft bei der Selbstfindung und übt positives Sozialverhalten ein. 128 S.

Dazu gibt es einen Band (Pfarrerausgabe) für die Unterrichtenden. Einfache und schnelle Gestaltungsvorschläge zu den 12 Themen des Buches für je 90 Minuten. Alle Arbeitsmaterialien vorgedruckt. Weitere Anregungen zu den Themen ermöglichen eine individuelle Auswahl. Nicht immer

bleibt genügend Zeit, ein Thema mit Mitarbeitenden und mit ansprechenden Materialien vorzubereiten. Für *Mittendrin* gibt es 12 einfache und schnelle Gestaltungs-Vorschläge zu 12 Themen des KU. Sie finden dort Unterrichtsvorschläge für mindestens 90 Minuten zu jedem Thema. Texte oder Aufgaben aus *Mittendrin* werden



harmonisch in den Stundenverlauf eingebaut. Alle weiteren Arbeitsblätter sind kopierfertig beigelegt. Jede Konfirmandin und jeder Konfirmand benutzt das eigene Buch. Im Wechsel von frei gestaltetem Unterricht und Arbeit mit *Mittendrin* behält jede/r den Überblick über die Thematik.

Zum guten Schluss: Das Konzept von *Mittendrin* beinhaltet jede Menge praktischer Details, wie Organisationshilfen für den Unterricht, Anwesenheitslisten, Gottesdienstbesuchskontrollen ... Dieses Kursbuch mit seinem neuen, zeitgemäßen Konzept tut einfach allen gut. 104 S. www.neuesbuch.de/shop/mittendrin.html

WEGWEISENDE THESEN DER EKD ZUR KONFIRMANDENARBEIT

Die Konfirmandenarbeit hat sich verändert – ebenso wie die Bedingungen, unter denen sie stattfindet. Deswegen hat die Evangelische Kirche in Deutschland (EKD) zwölf Thesen zur Konfirmandenarbeit veröffentlicht.

Jedes Jahr werden in Deutschland 200.000 bis 250.000 Jugendliche im Alter von etwa 14 Jahren konfirmiert, das entspricht jeweils einem Drittel des Jahrgangs. Deswegen stellt der Rat der EKD in seiner ersten These fest, dass die Konfirmandenarbeit schon aufgrund ihrer Reichweite von großer Bedeutung sei. Die Kirche komme damit ihrem Bildungsauftrag nach, und die Jugendlichen selbst seien nicht nur wegen der zu erwartenden Geschenke motiviert. »Vielfach heben sie die eigene Taufe hervor, wollen mehr über Gott und den Glauben erfahren, um selbst entscheidungsfähig zu werden, und bei der Konfirmation wollen sie den Segen empfangen«, heißt es in dem Thesenpapier.

Die zwölf Thesen zur Konfirmandenarbeit wurden von der EKD-Bildungskammer formuliert, sie nehmen Empfehlungen der ersten bundesweiten Konfirmations-Studie auf, die 2009 erschienen ist. »Wir dürfen uns nicht damit abfinden, wenn Konfirmanden nach dem Tag der Konfirmation in der Gemeinde nicht mehr zu sehen sind«, schreibt der EKD-Ratsvorsitzende Nikolaus Schneider im Vorwort. Vielen Jugendlichen sei die Kirche auch das Evangelium »schuldig geblieben« und sie habe die Sprache der Jungen und Mädchen nicht gefunden.

Neben den Inhalten, die den christlichen Glauben betreffen, biete die Konfirmandenarbeit »ein Lernfeld für Fähigkeiten, Motive und Wertorientierungen, die für die gesamte Gesellschaft bedeutsam sind.« Ethik und Werte wie Toleranz und Solidarität würden nicht nur theoretisch gelernt, sondern auch praktisch in der Gemeinschaft erprobt. Auch ein positives Bewusstsein für die Bedeutung von Ehrenamt werde in der Konfirmandenarbeit vermittelt.

Die Thesen sind online verfügbar: http://www.ekd.de/download/konfirmandenarbeit_2013.pdf