

Die Schönberger Hefte (SH) im Jahr 2011

Die Themen in Reihenfolge	Stichworte	Schulstufe
SH 1 11 Das neue Religionspädagogische Institut, Ziele, Aufgaben, Arbeitsvorhaben, Stellen		
»Eure Traurigkeit soll in Freude verwandelt werden« (Joh 16,20) – Der Weg von Schönberg nach Dietzenbach, <i>Uwe Martini</i> , S. 2-8	Religionspädagogik	
Religion und Allgemeinbildung. Plädoyer für die Zweckfreiheit religiöser Bildung, <i>Bernhard Dressler</i> , S. 9-17	Religionspädagogik, Bildung	
Sieben Herausforderungen, denen sich ein zukünftiger RU stellen muss, <i>Eberhard Stock</i> , S. 18-20	Religionspädagogik	
Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht in Baden-Württemberg. Erfahrungen und Evaluation, <i>Lothar Kuld</i> , S. 21-23	Religionspädagogik	
Der Hamburger Weg. Religionsunterricht für alle in evangelischer Verantwortung, <i>Hans-U. Kessler</i> , S. 24-25	Religionspädagogik	
SH 2 11 Kompetenzorientierung konkret. Die neuen Kerncurricula für Ev. Religion in Grundschule und Sek I in Hessen		
Sind die Bildungsstandards in Hessen abgeschafft? Kommentierte Hintergründe zur »Schulleitungsinfo« des Hessischen Kultusministeriums vom 10. Februar 2011. <i>Harmjan Dam</i> , S. 2	Bildungsstandards	
Bildungsstandards und Inhaltsfelder für die Grundschule in Hessen – Das neue Kerncurriculum für Ev. Religionsunterricht, Primarstufe, <i>Anne Klaaßen</i> , S.3-4	Bildungsstandards	
Orientierungsrahmen der EKD für Kompetenzen und Standards in Sek I, S. 5-6	Bildungsstandards	
Das neue Kerncurriculum (KCH) für Hessen – Evangelischer Religionsunterricht in der Sekundarstufe I, <i>Gabriele Sies</i> , S. 7-10	Bildungsstandards	
Kompetenzorientierung? – Ja, bitte! – 12 Merkmale, <i>Michael Fischer</i> , S. 11	Kompetenzorientierung	
Wir machen uns auf den Weg – Wie kompetenzorientierter Unterricht gelingen kann, <i>Christoph Terno, Silvia Henkel</i> , S. 12-14	Kompetenzorientierung	
Jesus von Nazareth – Eine kompetenzorientierte Unterrichtseinheit für die Jahrgangsstufe 5/6, <i>Silvia Henkel, Christoph Terno</i> , S. 15-22	Kompetenzorientierung	Mittelstufe
Die Erhebung der Lernausgangslage – Fundament des kompetenzorientierten Religionsunterrichts, <i>Michael Fischer</i> , S. 23-26	Kompetenzorientierung	
SH 3 11 Globales Lernen und soziale Gerechtigkeit – Themen für den Religionsunterricht		
Globales Lernen, engagiertes Lernen, <i>Dirk Oesselmann</i> , S. 2-5	Globales Lernen	
Globales Lernen als Begegnungslernen, <i>Astrid Münk-Trindade</i> , S. 6-8	Globales Lernen	
Mit meiner Schulklasse zum Weltladen – Die Bildungsarbeit des Marburger Weltladens, <i>Winfried Kändler</i> , S. 9	Globales Lernen	
Erfahrungsorientiert und dadurch kurzweilig – Interkulturelles Lernen für Schülergruppen im Zentrum Oekumene der EKH, <i>Jean-Félix Belinga Belinga</i> , S. 10-11	Globales Lernen, Dialog der Religionen	
Bildung zur nachhaltigen Entwicklung – Leicht gemacht mit »Brot für die Welt«, <i>Ute Greifenstein</i> , S. 12-13	Globales Lernen	
ELAN macht Schule – Vielfältige Bildungsprojekte des Entwicklungspolitischen Landesnetzwerks Rheinland-Pfalz, <i>Annalena Kolloch</i> , S. 14	Globales Lernen	
Bücher und Materialien zum Globalen Lernen, <i>Astrid Münk-Trindade</i> , S. 15-16	Globales Lernen	
Religionslehrer/-innen als Motor für Globales Lernen in der Schule, <i>Dajana Verspohl</i> , S. 17-19	Globales Lernen	
Steine kochen – Unterrichtsideen für die Arbeit mit dem Film »We feed the World«, <i>Volker Dettmar</i> , S. 22-23	Globales Lernen	Berufs-Oberstufe
Der Banker als Religionslehrer – Die Finanzkrise und die soziale Gerechtigkeit, <i>Volker Rahn</i> , S. 24-25	Globales Lernen, Wirtschaft	Berufs-Oberstufe
Schüler führen Schüler – Erste Erfahrungen in der neuen Dauerausstellung des Bibelhaus Erlebnis Museums, <i>Veit Dinkelaker</i> , S. 26-27	Bibel	
SH 4 11 Der Andere bin ich – Umgang mit Fremde – Ethik und Religion – Erfolgreiche Bibelperikopen – Halloween oder Reformationstag?		
Der Andere bin ich – Leben in der multikulturellen und multireligiösen Gesellschaft, <i>Harmjan Dam, Bettina Michel</i> , S. 2-7	Fremde, Dialog Religionen	Mittelstufe
Ethik versus Religion?, <i>Lena Kristin Spies</i> , S. 8	Bildung	
»Ich war fremd und ihr habt mich aufgenommen« (Mt 25,35), Konfi-Seminar zum Thema: Leben mit Fremden, <i>Ursula Schoen, Jürgen Fuge, Bernd Lehr, Wolfgang Prawitz</i> , S. 9-12	Fremde	Konfirmandenarbeit
Erziehung ist Abbildung duch Ahmung – Überlegungen zu einem vergessenen religionspädagogischen Begriff, <i>Dirk Kutting</i> , S. 12-13	Religionspädagogik	
Erfolgreiche Bibelperikopen und ihre Lernorte – Woher 6./7.-Klässler/-innen ihr Bibelwissen haben und welche Geschichten zu Lieblingsgeschichten werden, <i>Katharina Kammeyer, Gerhard Büttner</i> , S. 16-20	Bibel	
Halloween oder Reformationstag? – Eine Unterrichtsidee für die Grundschule, <i>Magdalena Schulz</i> , S. 21-24	Kirchengeschichte	Grundstufe (Primar)

Unterrichtsentwürfe nach Schulstufe (SH 2011)	Seite
Grundstufe (Primarstufe)	
Halloween oder Reformationstag? – Eine Unterrichtsidee für die Grundschule, <i>Magdalena Schulz</i>	SH 411, S. 21-24
Mittelstufe	
Jesus von Nazareth – Eine kompetenzorientierte Unterrichtseinheit für die Jahrgangsstufe 5/6, <i>Silvia Henkel, Christoph Terno</i>	SH 211, S. 15-22
Der Andere bin ich – Leben in der multikulturellen und multireligiösen Gesellschaft, <i>Harmjan Dam, Bettina Michel</i>	SH 411, S. 2-7
Oberstufe (Berufsbildende Schulen)	
Steine kochen – Unterrichtsideen für die Arbeit mit dem Film »We feed the World«, <i>Volker Dettmar</i>	SH 311, S. 22-23
Der Banker als Religionslehrer – Die Finanzkrise und die soziale Gerechtigkeit, <i>Volker Rahn</i>	SH 311, S. 24-25
Konfirmandenarbeit	
»Ich war fremd und ihr habt mich aufgenommen« (Mt 25,35) – Konfi-Seminar zum Thema: Leben mit Fremden, <i>Ursula Schoen, Jürgen Fuge, Bernd Lehr, Wolfgang Prawitz</i>	SH 411, S. 9-12
Religionspädagogische Beiträge nach Stichworten (SH 2011)	Seite
Bibel	
Erfolgreiche Bibelperikopen und ihre Lernorte – Woher 6. und 7.-Klässler/-innen ihr Bibelwissen haben und welche Geschichten zu Lieblingsgeschichten werden, <i>Katharina Kammeyer, Gerhard Büttner</i>	SH 411, S. 16-20
Bildung	
Religion und Allgemeinbildung. Plädoyer für die Zweckfreiheit religiöser Bildung, <i>Bernhard Dressler</i>	SH 111, S. 9-17
Ethik versus Religion?, <i>Lena Kristin Spies</i>	SH 411, S. 8
Bildungsstandards	
Sind die Bildungsstandards in Hessen abgeschafft? Kommentierte Hintergründe zur »Schulleitungsinfo« des Hessischen Kultusministeriums vom 10. Februar 2011, <i>Harmjan Dam</i>	SH 211, S. 2
Bildungsstandards und Inhaltsfelder für die Grundschule in Hessen – Das neue Kerncurriculum für Ev. Religionsunterricht, Primarstufe, <i>Anne Klaaßen</i>	SH 211, S. 3-4
Orientierungsrahmen der EKD für Kompetenzen und Standards in Sek I	SH 211, S. 5-6
Das neue Kerncurriculum (KCH) für Hessen – Evangelischer Religionsunterricht in der Sekundarstufe I, <i>Gabriele Sies</i>	SH 211, S. 7-10
Fremde	
Der Andere bin ich – Leben in der multikulturellen und multireligiösen Gesellschaft, <i>Harmjan Dam, Bettina Michel</i>	SH 411, S. 2-7
»Ich war fremd und ihr habt mich aufgenommen« (Mt 25,35), Konfi-Seminar zum Thema: Leben mit Fremden, <i>Ursula Schoen, Jürgen Fuge, Bernd Lehr, Wolfgang Prawitz</i>	SH 411, S. 9-12
Globales Lernen	
Globales Lernen, engagiertes Lernen, <i>Dirk Oesselmann</i>	SH 311, S. 2-5
Globales Lernen als Begegnungslernen, <i>Astrid Münk-Trindade</i>	SH 311, S. 6-8
Mit meiner Schulklasse zum Weltladen – Die Bildungsarbeit des Marburger Weltladens, <i>Winfried Kändler</i>	SH 311, S. 9
Erfahrungsorientiert und dadurch kurzweilig – Interkulturelles Lernen für Schülergruppen im Zentrum Ökumene der EKHN, <i>Jean-Félix Belinga Belinga</i>	SH 311, S. 10-11
Bildung zur nachhaltigen Entwicklung – Leicht gemacht mit »Brot für die Welt«, <i>Ute Greifenstein</i>	SH 311, S. 12-13
ELAN macht Schule – Vielfältige Bildungsprojekte des Entwicklungspolitischen Landesnetzwerks Rheinland-Pfalz, <i>Annalena Kolloch</i>	SH 311, S. 14
Bücher und Materialien zum Globalen Lernen, <i>Astrid Münk-Trindade</i>	SH 311, S. 15-16
Religionslehrer/-innen als Motor für Globales Lernen in der Schule, <i>Dajana Verspohl</i>	SH 311, S. 17-19
Steine kochen – Unterrichtsideen für die Arbeit mit dem Film »We feed the World«, <i>Volker Dettmar</i>	SH 311, S. 22-23
Der Banker als Religionslehrer – Die Finanzkrise und die soziale Gerechtigkeit, <i>Volker Rahn</i>	SH 311, S. 24-25
Kirchengeschichte	
Halloween oder Reformationstag? – Eine Unterrichtsidee für die Grundschule, <i>Magdalena Schulz</i>	SH 411, S. 21-24
Kompetenzorientierung	
Kompetenzorientierung? – Ja, bitte! – 12 Merkmale, <i>Michael Fischer</i>	SH 211, S. 11
Wir machen uns auf den Weg – Wie kompetenzorientierter Unterricht gelingen kann, <i>Christoph Terno, Silvia Henkel</i>	SH 211, S. 12-14
Jesus von Nazareth – Eine kompetenzorientierte Unterrichtseinheit für die Jahrgangsstufe 5/6, <i>Silvia Henkel, Christoph Terno</i>	SH 211, S. 15-22
Die Erhebung der Lernausgangslage – Fundament des kompetenzorientierten Religionsunterrichts, <i>Michael Fischer</i>	SH 211, S. 23-26
Religionen / Dialog der Religionen	
Erfahrungsorientiert und dadurch kurzweilig – Interkulturelles Lernen für Schülergruppen im Zentrum Ökumene der EKHN, <i>Jean-Félix Belinga Belinga</i>	SH 311, S. 10-11
Der Andere bin ich – Leben in der multikulturellen und multireligiösen Gesellschaft, <i>Harmjan Dam, Bettina Michel</i>	SH 411, S. 2-7
Religionspädagogik	
»Eure Traurigkeit soll in Freude verwandelt werden« (Joh 16,20) – Der Weg von Schönberg nach Dietzenbach, <i>Uwe Martini</i>	SH 111, S. 2-8
Religion und Allgemeinbildung. Plädoyer für die Zweckfreiheit religiöser Bildung, <i>Bernhard Dressler</i>	SH 111, S. 9-17
Sieben Herausforderungen, denen sich ein zukünftiger RU stellen muss, <i>Eberhard Stock</i>	SH 111, S. 18-20
Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht in Baden-Württemberg. Erfahrungen und Evaluation, <i>Lothar Kuld</i>	SH 111, S. 21-23
Der Hamburger Weg. Religionsunterricht für alle in evangelischer Verantwortung, <i>Hans-Ulrich Kessler</i>	SH 111, S. 24-25
Erziehung ist Abbildung duch Ahmung – Überlegungen zu einem vergessenen religions-pädagogischen Begriff, <i>Dirk Kutting</i>	SH 411, S. 12-13