

# Die Schönberger Hefte (SH) im Jahr 2009

Die Themen in Reihenfolge	Stichworte	Schulstufe
---------------------------	------------	------------

## SH 1|09 Unterrichten mit der kostbarsten Bibel der Welt: die Ottheinrich-Bibel

Interview mit dem Kirchenpräsidenten Dr. Volker Jung: »Ich wünsche mir eine Schule, in der Persönlichkeiten gefördert werden.« <i>Uwe Martini, S. 2-4</i>	Bildung	
Baustelle Leben – Ideen für eine Unterrichtseinheit zu den Themen »Identität« und »Suche nach Sinn« (Klasse 9/10). <i>Dirk Alpermann, S. 5-6</i>	Identitätsfindung	Mittelstufe
Das »Religion-im-Alltag«-Menschenkennerpiel. <i>Carsten Scherließ, S. 7-8</i>	Religion(en)	Mittelstufe
»Zum ersten, zum zweiten ... und zum dritten.« Ich ersteigere mir meinen Charakter. <i>Volker Dettmar, S. 8-9</i>	Identitätsfindung	Oberstufe/Berufsbildende Schule
Die Bibel im Unterricht ab Klasse 5. Ein Unterrichtsentwurf. <i>Bodo Meier-Böhme, S. 10-12</i>	Bibel	Mittelstufe
Hintergründe der Ottheinrich-Bibel. <i>Udo Thorn, S. 13-15</i>	Bibel	
Die Ottheinrich-Bibel für Schülerinnen und Schüler. <i>Simone Fischer, S. 16-17</i>	Bibel	
Die Sturmstillung – Unterrichtsbausteine für Klasse 5/6. <i>Björn Uwe Rahlwes, S. 18-20</i>	Bibel	Mittelstufe
Die Vermessung des Tempels – Ideenskizze für den Unterricht in Klasse 7/8. <i>Björn U. Rahlwes, S. 21-22</i>	Bibel	Mittelstufe
Die Kreuzabnahme. Das Bild und seine Bildebenen. Unterrichtsideen für Klasse 9/10. <i>Markus Zink, S. 23-26</i>	Bibel	Mittelstufe
Das Gastmahl des Herodes. Unterrichtsbausteine für die Sekundarstufe II. <i>Petra Hilger, S. 27-28</i>	Bibel	Oberstufe/Gymn.
Was jeder über Calvin wissen muss. Mit Materialseite für Klasse 8. <i>Harmjan Dam, S. 29-34</i>	Kirchengeschichte	Mittelstufe
Calvin und das schlechte Gewissen. <i>Volker Dettmar, S. 35-36</i>	Ethik	
Destination 2064. Das Calvin-Online-Spiel. <i>Christoph Terno und Michael Waltemathe, S. 37</i>	Kirchengeschichte	Mittelstufe

## SH 2|09 Auf dem Weg zu einer lebensrelevanten Konfirmandenarbeit

Herausforderungen für die Zukunft der Konfirmandenarbeit. <i>Dozententeam des RPZ Schönberg, S. 2-4</i>	Konfirmandenarbeit	
Nachgefragt! Präsentation der bundesweiten Studie zur Konfirmandenarbeit. <i>Wolfgang Ilg, S. 5-9</i>	Konfirmandenarbeit	
Erste Thesen zur bundesweiten Konfi-Studie: Ein Werkstattbericht. <i>Sönke Krützfeld, Uwe Martini, S. 9-11</i>	Konfirmandenarbeit	
Lebensrelevante Konfirmandenarbeit: Konfirmandenarbeit unter neuen Vorzeichen. <i>Jörg M. Reich, S. 12-14</i>	Konfirmandenarbeit	
Die Konfirmation als Kasualie – Theologie im Plural. <i>Kristian Fechtner, S. 15-16</i>	Konfirmation	
Was tun wir, wenn wir konfirmieren? Die Konfirmation als Kasualie aus religionspädagogischer Sicht. <i>Uwe Martini, S. 17-19</i>	Konfirmation	
Konfirmandenarbeit und Religionsunterricht – Ein alternativer Blick auf eine unsinnige Konkurrenz. <i>Cornelius Mann, S. 19-22</i>	Konfirmandenarbeit	Religionspädagogik
Konfirmandinnen und Konfirmanden wollen beschenkt werden ... aber ganz anders, als es allgemein vermutet wird. <i>Sönke Krützfeld, S. 23</i>	Konfirmandenarbeit	
Finnischer Konfirmandenunterricht: Der neue Rahmenplan und ein Beispiel seiner Umsetzung. <i>Anssi Elenius, S. 24-25</i>	Konfirmandenarbeit	
Baustein für den Konfirmandenunterricht: Ich-Kisten. <i>Kerstin Hillgärtner, S. 26-27</i>	Konfirmandenarbeit	
Konfirmandenarbeit und Kirchenvorstand – Konstruktive Annäherungen. <i>Jörg M. Reich, S. 28</i>	Konfirmandenarbeit	
Konfi-Projekte – Erlebnis pur. <i>Andrea Schätzler-Weber, S. 29</i>	Konfirmandenarbeit	
Der Konfi-Pass in der Martinsgemeinde Heuchelheim. <i>Cornelia Weber, S. 31-32</i>	Konfirmandenarbeit	
KonfiCamps – Anregungen für nicht-wöchentlichen Konfirmandenunterricht. <i>Bert Rothermel, S. 33-35</i>	Konfirmandenarbeit	
Die Rechtslage für Konfirmandenunterricht in Hessen und Rheinland-Pfalz. <i>S. 36</i>	Konfirmandenarbeit	

## SH 3|09 Anderes entdecken – Eigenes vergewissern in der Grundschule

Geschichten und Personen in Bibel und Koran entdecken. <i>Anne Klaatzen, S. 2-5</i>	Bibel, Islam	
Abraham, Sara, Hagar. Vom Segen, der uns gemeinsam ist. Eine Unterrichtseinheit zu den Bildern von Lucy d'Souza-Krone. <i>Anne Klaatzen, S. 6-13</i>	Bibel	Grundstufe
»Und wann besuchen wir meine Kirche?« Kinder einer 3. Klasse entdecken verschiedene Gottshäuser. <i>Andreas Roller, S. 14-18</i>	Kirche	Grundstufe
Erzähl mir was von Gott. Christliche, muslimische und jüdische Kinder begegnen gemeinsam Gottes Wort. <i>Patricia Pascalis, S. 20</i>	Kirche, Islam	
Bücher, die helfen, den Islam zu verstehen. <i>S. 19, 21-22</i>	Judentum	Grundstufe
	Islam	

## SH 4|09 Lernen in Begegnung. Islamischer Religionsunterricht. Albert Schweitzer

Für ein »Lernen in Begegnung« an unseren Schulen! Gedanken zur Einführung eines »islamischen Religionsunterrichts« in Hessen. <i>Dozententeam des RPZ Schönberg, S. 2-4</i>	Religionspädagogik	
Lernen in Begegnung! Oder: Was kann aus Prozessen der christlichen Ökumene für die Gestaltung einer Ökumene der Religionen gelernt werden? <i>Karl-Heinz Dejung, S. 5-11</i>	Islam, Bildung	
Ohne Konfis sieht unsere Kirche alt aus! <i>Hans-Martin Lübking, S. 12-16</i>	Religionen / Dialog der Religionen, Bildung	
»Albert Schweitzer – Leben mit einer Vision«. Ein Unterrichtsfilm mit Arbeitsmaterial auf einer DVD. <i>Ilona Nord, S. 17-18</i>	Konfirmandenarbeit	
»Wenn nicht jetzt, wann dann? – Wer, wenn nicht wir?« Zwei Schulen in der Nachbarschaft – gelebte und gepflegte Kooperation. Eine Projektbeschreibung. <i>Lee Teodora Gusic, S. 19-22</i>	Kirchengeschichte	Mittelstufe
Die Chancen der Doppelstunden im Religionsunterricht der Sek. I (Haupt- und Realschulzweig) am Beispiel des Themas »Sterben, Tod und Auferstehung«. <i>Kyra Wilhelm, S. 23-26</i>	Religionen / Dialog der Religionen, Judentum	Mittelstufe
Evangelische Religion Hessen – Bildungsstandards und Kerncurriculum (fast) fertig! <i>Gabriele Sies, S. 26</i>	Trauer / Tod, Auferstehung	
	Religionspädagogik	Mittelstufe
	Bildung	

Unterrichtsentwürfe nach Schulstufe (SH 2009)	Seite
<b>Grundstufe (Primarstufe)</b>	
Abraham, Sara, Hagar. Vom Segen, der uns gemeinsam ist. Eine Unterrichtseinheit zu den Bildern von Lucy d'Souza-Krone. <i>Anne Klaaßen</i>	SH 2108, S. 2-7
»Und wann besuchen wir meine Kirche?« Kinder einer 3. Klasse entdecken verschiedene Gottshäuser. <i>Andreas Roller</i>	SH 3109, S. 14-18
Erzähl mir was von Gott. Christliche, muslimische und jüdische Kinder begegnen gemeinsam Gottes Wort. <i>Patricia Pascalis</i>	SH 3109, S. 20
<b>Konfirmandenarbeit</b>	
Baustein für den Konfirmandenunterricht: Ich-Kisten. <i>Kerstin Hillgärtner</i>	SH 2109, S. 26-27
Konfi-Projekte – Erlebnis pur. <i>Andrea Schätzler-Weber</i>	SH 2109, S. 29
Der Konfi-Pass in der Martinsgemeinde Heuchelheim. <i>Cornelia Weber</i>	SH 2109, S. 31-32
KonfiCamps – Anregungen für nicht-wöchentlichen Konfirmandenunterricht. <i>Bert Rothermel</i>	SH 2109, S. 33-35
<b>Mittelstufe</b>	
Baustelle Leben – Ideen für eine Unterrichtseinheit zu den Themen »Identität« und »Suche nach Sinn« (Kl. 9/10) <i>Dirk Alpermann</i>	SH 1109, S. 5-6
Das »Religion-im-Alltag«-Menschenkennterspiel. <i>Carsten Scherließ</i>	SH 1109, S. 7-8
Die Bibel im Unterricht ab Klasse 5. Ein Unterrichtsentwurf. <i>Bodo Meier-Böhme</i>	SH 1109, S. 10-12
Die Sturmstillung – Unterrichtsbausteine für Klasse 5/6. <i>Björn Uwe Rahlwes</i>	SH 1109, S. 18-20
Die Vermessung des Tempels – Ideenskizze für den Unterricht in Klasse 7/8. <i>Björn Uwe Rahlwes</i>	SH 1109, S. 21-22
Die Kreuzabnahme. Das Bild und seine Bildebenen. Unterrichtsideen für Klasse 9/10. <i>Markus Zink</i>	SH 1109, S. 23-26
Was jeder über Calvin wissen muss. Mit Materialeite für Klasse 8. <i>Harmjan Dam</i>	SH 1109, S. 29-34
Destination 2064. Das Calvin-Online-Spiel. <i>Christoph Terno</i> und <i>Michael Waltemathe</i>	SH 1109, S. 37
»Albert Schweitzer – Leben mit einer Vision«. Ein Unterrichtsfilm mit Arbeitsmaterial auf einer DVD. <i>Ilona Nord</i>	SH 4109, S. 17-18
»Wenn nicht jetzt, wann dann?« Wer, wenn nicht wir?« Zwei Schulen in der Nachbarschaft – gelebte und gepflegte Kooperation. Eine Projektbeschreibung. <i>Lee Teodora Gusic</i>	SH 4109, S. 19-22
Die Chancen der Doppelstunden im Religionsunterricht der Sek. I (Haupt- und Realschulzweig) am Beispiel des Themas »Sterben, Tod und Auferstehung«. <i>Kyra Wilhelm</i>	SH 4109, S. 23-26
<b>Oberstufe (Berufsbildende Schulen)</b>	
»Zum ersten, zum zweiten ... und zum dritten.« Ich ersteigere mir meinen Charakter. <i>Volker Dettmar</i>	SH 1109, S. 8-9
<b>Oberstufe (Gymnasium)</b>	
Das Gastmahl des Herodes. Unterrichtsbausteine für die Sekundarstufe II. <i>Petra Hilger</i>	SH 1109, S. 27-28

Religionspädagogische Beiträge nach Stichworten (SH 2009)	Seite
<b>Auferstehung</b>	
Die Chancen der Doppelstunden im Religionsunterricht der Sek. I (Haupt- und Realschulzweig) am Beispiel des Themas »Sterben, Tod und Auferstehung«. <i>Kyra Wilhelm</i>	SH 4109, S. 23-26
<b>Bibel</b>	
Die Bibel im Unterricht ab Klasse 5. Ein Unterrichtsentwurf. <i>Bodo Meier-Böhme</i>	SH 1109, S. 10-12
Hintergründe der Ottheinrich-Bibel. <i>Udo Thorn</i>	SH 1109, S. 13-15
Die Ottheinrich-Bibel für Schülerinnen und Schüler. <i>Simone Fischer</i>	SH 1109, S. 16-17
Die Sturmstillung – Unterrichtsbausteine für Klasse 5/6. <i>Björn Uwe Rahlwes</i>	SH 1109, S. 18-20
Die Vermessung des Tempels – Ideenskizze für den Unterricht in Klasse 7/8. <i>Björn Uwe Rahlwes</i>	SH 1109, S. 21-22
Die Kreuzabnahme. Das Bild und seine Bildebenen. Unterrichtsideen für Klasse 9/10. <i>Markus Zink</i>	SH 1109, S. 23-26
Das Gastmahl des Herodes. Unterrichtsbausteine für die Sekundarstufe II. <i>Petra Hilger</i>	SH 1109, S. 27-28
Geschichten und Personen in Bibel und Koran entdecken. <i>Anne Klaaßen</i>	SH 3109, S. 2-5
Abraham, Sara, Hagar. Vom Segen, der uns gemeinsam ist. Eine Unterrichtseinheit zu den Bildern von Lucy d'Souza-Krone. <i>Anne Klaaßen</i>	SH 2108, S. 2-7
<b>Bildung</b>	
Interview mit dem Kirchenpräsidenten Dr. Volker Jung: »Ich wünsche mir eine Schule, in der Persönlichkeiten gefördert werden. <i>Uwe Martini</i>	SH 1109, S. 2-4
Für ein »Lernen in Begegnung« an unseren Schulen! Gedanken zur Einführung eines »islamischen Religionsunterrichts« in Hessen. <i>Dozententeam des RPZ Schönberg</i>	SH 4109, S. 2-4
Lernen in Begegnung! Oder: Was kann aus Prozessen der christlichen Ökumene für die Gestaltung einer Ökumene der Religionen gelernt werden? <i>Karl-Heinz Dejung</i>	SH 4109, S. 5-11
Evangelische Religion Hessen – Bildungsstandards und Kerncurriculum (fast) fertig! <i>Gabriele Sies</i>	SH 4109, S. 26
<b>Ethik</b>	
Calvin und das schlechte Gewissen. <i>Volker Dettmar</i>	SH 1109, S. 35-36
<b>Identitätsfindung</b>	
Baustelle Leben – Ideen für eine Unterrichtseinheit zu den Themen »Identität« und »Suche nach Sinn« (Kl. 9/10) <i>Dirk Alpermann</i>	SH 1109, S. 5-6
»Zum ersten, zum zweiten ... und zum dritten.« Ich ersteigere mir meinen Charakter. <i>Volker Dettmar</i>	SH 1109, S. 8-9
<b>Islam</b>	
Geschichten und Personen in Bibel und Koran entdecken. <i>Anne Klaaßen</i>	SH 3109, S. 2-5
Erzähl mir was von Gott. Christliche, muslimische und jüdische Kinder begegnen gemeinsam Gottes Wort. <i>Patricia Pascalis</i>	SH 3109, S. 20
Bücher, die helfen, den Islam zu verstehen.	SH 3109, S. 19-22
Für ein »Lernen in Begegnung« an unseren Schulen! Gedanken zur Einführung eines »islamischen Religionsunterrichts« in Hessen. <i>Dozententeam des RPZ Schönberg</i>	SH 4109, S. 2-4
<b>Judentum</b>	
Erzähl mir was von Gott. Christliche, muslimische und jüdische Kinder begegnen gemeinsam Gottes Wort. <i>Patricia Pascalis</i>	SH 3109, S. 20
»Wenn nicht jetzt, wann dann?« Wer, wenn nicht wir?« Zwei Schulen in der Nachbarschaft – gelebte und gepflegte Kooperation. Eine Projektbeschreibung. <i>Lee Teodora Gusic</i>	SH 4109, S. 19-22
<b>Kirche</b>	
»Und wann besuchen wir meine Kirche?« Kinder einer 3. Klasse entdecken verschiedene Gottshäuser. <i>Andreas Roller</i>	SH 3109, S. 14-18
Erzähl mir was von Gott. Christliche, muslimische und jüdische Kinder begegnen gemeinsam Gottes Wort. <i>Patricia Pascalis</i>	SH 3109, S. 20
<b>Kirchengeschichte</b>	
Was jeder über Calvin wissen muss. Mit Materialeite für Klasse 8. <i>Harmjan Dam</i>	SH 1109, S. 29-34
Destination 2064. Das Calvin-Online-Spiel. <i>Christoph Terno</i> und <i>Michael Waltemathe</i>	SH 1109, S. 37
»Albert Schweitzer – Leben mit einer Vision«. Ein Unterrichtsfilm mit Arbeitsmaterial auf einer DVD. <i>Ilona Nord</i>	SH 4109, S. 17-18
<b>Konfirmandenarbeit</b>	
13 Artikel im Themenheft 2109	SH 2109, S. 2-37
<b>Konfirmation</b>	
Die Konfirmation als Kasualie – Theologie im Plural. <i>Kristian Fechtner</i>	SH 2109, S. 15-16
Was tun wir, wenn wir konfirmieren? Die Konfirmation als Kasualie aus religionspädagogischer Sicht. <i>Uwe Martini</i>	SH 2109, S. 17-19
<b>Religionen / Dialog der Religionen</b>	
Das »Religion-im-Alltag«-Menschenkennterspiel. <i>Carsten Scherließ</i>	SH 1109, S. 7-8
Lernen in Begegnung! Oder: Was kann aus Prozessen der christlichen Ökumene für die Gestaltung einer Ökumene der Religionen gelernt werden? <i>Karl-Heinz Dejung</i>	SH 4109, S. 5-11
»Wenn nicht jetzt, wann dann?« Wer, wenn nicht wir?« Zwei Schulen in der Nachbarschaft – gelebte und gepflegte Kooperation. Eine Projektbeschreibung. <i>Lee Teodora Gusic</i>	SH 4109, S. 19-22
<b>Religionspädagogik</b>	
Konfirmandenarbeit und Religionsunterricht – Ein alternativer Blick auf eine unsinnige Konkurrenz. <i>Cornelius Mann</i>	SH 2109, S. 19-22
Für ein »Lernen in Begegnung« an unseren Schulen! Gedanken zur Einführung eines »islamischen Religionsunterrichts« in Hessen. <i>Dozententeam des RPZ Schönberg</i>	SH 4109, S. 2-4
Evangelische Religion Hessen – Bildungsstandards und Kerncurriculum (fast) fertig! <i>Gabriele Sies</i>	SH 4109, S. 26
<b>Trauer / Tod</b>	
Die Chancen der Doppelstunden im Religionsunterricht der Sek. I (Haupt- und Realschulzweig) am Beispiel des Themas »Sterben, Tod und Auferstehung«. <i>Kyra Wilhelm</i>	SH 4109, S. 23-26