

Intelligent Design – Lückenfüller mit einfachen Antworten auf komplexe Fragen?

Eine Herausforderung an Naturwissenschaft und Theologie

von Hubert Meisinger

1. Zum Kontext

Ein Beitrag des Wiener Kardinals Christoph Schönborn in der *New York Times* im Juli 2005 mit dem Titel »Finding Design in Nature«, zwei ARTE-Sendungen im September 2006 und März 07 über Intelligent Design und Kreationismus und politische Auseinandersetzungen um die bisherige Hessische Kultusministerin Karin Wolff, die unter der Überschrift »Schöpfungslehre im Biologieunterricht« liefen, haben einem ur-amerikanischen Thema letztlich im Jahre 2007 auch in Deutschland eine breite öffentliche Debatte beschert: Es geht um die alte Frage nach »Schöpfung oder Evolution«, allgemeiner nach »Glaube oder Naturwissenschaft«.

Um es gleich vorweg zu nehmen: Dies ist eine falsche Alternative, die der Dynamik interdisziplinärer Fragestellungen in keiner Weise gerecht wird. Denn es befinden sich nicht auf der einen Seite die strenggläubigen Christinnen und Christen, die an die Schöpfung glauben, und auf der anderen die atheistischen Naturwissenschaftlerinnen und Naturwissenschaftler, denen einzig und allein die Evolutionstheorie gewissermaßen als Glaubensbekenntnis dient. Die Risse gehen jeweils durch beide Bereiche hindurch. Das gilt schon für Galileo Galilei, der gerne als Paradigma der Auseinandersetzung zwischen modernem naturwissenschaftlichem Weltbild und veralteter theologischer Weltanschauung hochstilisiert wird – was dem historischen Befund in keiner Weise entspricht. Seine empirische Erkenntnisbasis wird heute vielfach als nicht ausreichend für seine Folgerungen angesehen.

Das konfliktreiche Gespräch, aber auch die wachsende gegenseitige Belebung zwischen Theologie und dem neuen Wissen vom Menschen und vom Kosmos begleiteten vielmehr die revolutionären Einsichten der Naturwissenschaften seit dem 15. Jahrhundert – über Darwin, Planck, Einstein und Heisenberg (einige Zitate dazu siehe im Text von Stefan Kunz in diesem Heft ab S. 17) bis in die jüngste Zeit.

Doch die Hoffnung – vom Theologen Paul Tillich 1965 geäußert –, dass die Religion der Zukunft »von dem sinnlos gewordenen Konflikt zwischen Glauben und Wissen« frei sein werde, scheint momentan wie-

der in weite Ferne zu rücken – dazu trägt die Intelligent Design Bewegung als eine neue evolutionskritische Bewegung, die in den 1990er Jahren entstanden ist, einen großen Teil bei.



2. Was ist Intelligent Design?

Mit dem Grundgedanken eines »Intelligent Designs« wenden sich ihre Vertreter vor allem gegen einen atheistischen Naturalismus oder Neo-Darwinismus, der die Phänomene des Lebens allein durch Zufall (und andere Evolutionsmechanismen) erklärt. Seine extremste Form findet dieser Neo-Darwinismus in der Brights-Bewegung oder in Veröffentlichungen wie »Der Gotteswahn« von Richard Dawkins, die Religion als große Illusion zu entlarven versuchen.

Demgegenüber vertritt die Intelligent Design Bewegung die Position, dass es nicht-reduzierbar komplexe Phänomene in der Welt gebe, zu deren Erklärung hinsichtlich ihrer Genese ein intelligenter Designer notwendig hinzugezogen werden müsse – ohne diesen jedoch mit dem christlichen Schöpfergott gleichzusetzen. Neben dem Auge

oder der Geißel eines Bakteriums dient als populäres Beispiel hierfür die Mausefalle: Würde bei ihr ein Element fehlen – sei es die Feder oder ein Haken –, würde sie nicht als Mausefalle funktionieren. Eine schrittweise Entstehung ließe sich nicht denken. Nur das Endprodukt könne die entsprechende Funktion erfüllen.

Organisiert wird die Intelligent Design Bewegung vom Discovery Institute in Seattle aus, an dem Wissenschaftler unterschiedlicher Fachrichtungen arbeiten, die den ID-Ansatz verfolgen, und das durch Spenden großzügiger konservativer Mäzene unterhalten wird. Dessen Aufgabe ist es, die Kritik an naturwissenschaftlichem und philosophischem Naturalismus zu formulieren und nicht-reduktionistische Studien über die natürliche Welt voranzutreiben. Die Aufgabe dieses Instituts und sein Anspruch dürfen nicht unterschätzt werden,

stellt es doch den Versuch dar, Wissenschaftlichkeit nach außen zu vertreten, indem es wissenschaftliche Strukturen quasi nachzeichnet.

Das vor wenigen Jahren an die Öffentlichkeit gelangte »Wedge-Dokument« (Wedge = Keil) macht den grundsätzlichen Anspruch der ID-Bewegung deutlich: Als Fünf-Jahres-Ziel wird darin formuliert, dass die ID-Theorie als akzeptierte Alternative in den Naturwissenschaften und in naturwissenschaftlicher Forschung angesehen wird – ein Ziel, das bisher nicht erreicht wurde –, als 20-Jahres-Ziel wird sogar die Dominanz der ID-Theorie im Bereich der Natur- und Geisteswissenschaften





ten bis hin zur Kunst und ein von ID durchdrungenes religiöses, kulturelles, moralisches und politisches Leben anvisiert.

ID ist nur im weitesten Sinne des Wortes ein Vertreter des Kreationismus, nämlich insofern es eine kritische bis ablehnende Haltung im Blick auf die Evolutionstheorie einnimmt. Im Unterschied zu einem 7-Tage-Kreationismus, der die Schöpfungsgeschichte der Bibel in 1. Mose wörtlich nimmt, akzeptiert ID jedoch lange Zeiträume und die Mikro-Evolution, die zu Veränderungen innerhalb einer Art führt. In der Makro-Evolution, die oberhalb der Art-Ebene stattfindet und bei der beispielsweise neue Gattungen in den Blick geraten, sieht ID jedoch aufgrund des Argumentes einer irreduziblen Komplexität bei naturwissenschaftlich (noch) nicht ausreichend bekannten Mechanismen einen Intelligenzen Designer am Werk. Dieser Intelligente Designer wird bewusst nicht mit dem christlichen Gott oder Schöpfer identifiziert, um nicht mit Kreationismus in einem engeren Sinne gleichgesetzt zu werden und damit – wie bei diesem geschehen – Gefahr zu laufen, sich nicht in Schulen durchsetzen zu können. Gleichwohl weist der Intelligente Designer eine große Nähe auf zum Konzept eines reduktionistisch verstandenen christlichen Schöpfergottes im Sinne eines Lückenbüsser-Gottes. Es gibt aber sehr wohl auch nicht-christlich motivierte ID-Bewegungen, beispielsweise im Islam und auch bei Menschen, die keiner Religion angehören.

3. Ist Intelligent Design eine Naturwissenschaft, eine Theologie oder eine Religion?

In der weltweiten naturwissenschaftlichen Gemeinschaft wird Intelligent Design mit guten Gründen nicht als naturwissenschaftliche Theorie angesehen. Denn Intelligent

Design liefert keine eigenen konstruktiven Beiträge zu naturwissenschaftlichen Fragestellungen, sondern bezieht sich auf die zu naturwissenschaftlicher Forschung gerade erforderlichen »Lücken« naturwissenschaftlicher Erkenntnis und stellt mit dem »Kunstgriff« des intelligenten Designers einen Lückenbüsser der Erklärung bereit. An den Grenzen naturwissenschaftlicher Erkenntnis beginnt jedoch nicht Design, sondern Nichtwissen, das zu wissenschaftlicher Phantasie und Neugierde anregt. Von daher sollte ID ebenfalls nicht als neue Metaphysik bezeichnet werden.

Versteht man Theologie als wissenschaftliche Reflexion religiöser Überzeugungen und Handlungen, dann ist ID auch keine Theologie. Einer funktionalen Interpretation der Religion als Komplexitätsreduktion, wie sie Niklas Luhmann vornimmt, kommt sie jedoch sehr nahe. Denn die Art und Weise ihres Umgangs mit der sog. irreduziblen Komplexität läuft genau auf eine Komplexitätsreduktion hinaus: Es wird eine einfache »Erklärung« für offene Fragen eingeführt, nämlich der Schluss auf einen intelligenten Designer. ID »befriedigt« in gewissem Sinne die Suche nach »klaren« und »einfachen« Antworten in einer zunehmend komplexer werdenden Welt.

Eine besondere Schwachstelle des religiösen Fundamentalismus, des von ihm ausgehenden Kreationismus und auch seiner modernen Variante ID ist die völlige Ablehnung einer auch historisch-kritischen Sicht der biblischen Texte. Wer aber prinzipiell über dieses Wissen hinwegsieht, verfehlt in der Regel den Sinn der biblischen Aussagen.

Im wissenschaftlichen Diskurs in den Naturwissenschaften wie in der Theologie findet somit der Intelligent Design Gedanke keine ernsthafte Anerkennung – »falls man hier überhaupt von »Denken« reden kann«, so kritisch der Physiker und

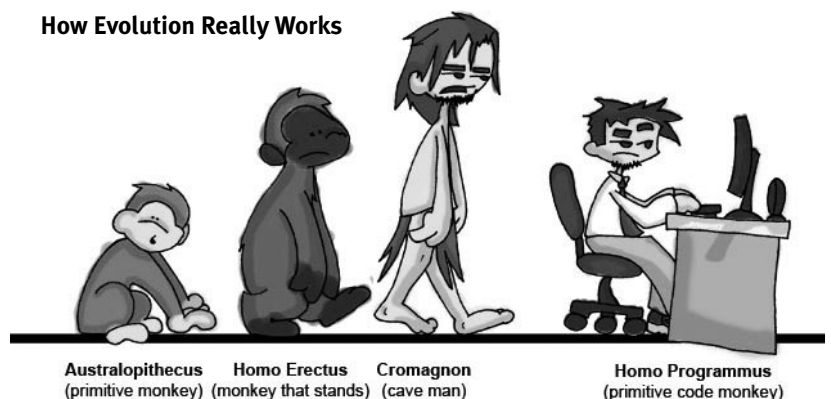
Philosoph Hans-Dieter Mutschler (Intelligent Design. Spricht die Evolution von Gott?, in: Bischöfliches Ordinariat Limburg: Alles reiner Zufall? Streit um Gott als intelligenten Designer, Info 35, 3/2006, S. 104).

4. Wo liegen die Herausforderungen?

Drei Herausforderungen sollen benannt werden: Der naturwissenschaftliche Zugang zur Welt ist grundsätzlich von hoher Rationalität gekennzeichnet und liefert ein enormes Maß an Verfügungswissen. Dabei gerät das Orientierungswissen in den Hintergrund: Geklärt wird zwar, was ist und wie es zu etwas kommt, nicht aber, wozu etwas dient oder welche ethischen Folgerungen daraus gezogen werden könnten.

Gleichzeitig wird die Religion als Orientierungswissen liefernde »Institution« in unserer Gesellschaft partiell an den Rand gedrängt – oder ist dahin ausgewandert: Ihrer institutionalisierten Form als Kirchen unterschiedlicher Konfessionen wird trotz oder gerade angesichts der viel diskutierten Renaissance der Religion nicht mehr die Kraft zugetragen, auf der Grundlage der alten Mythen und Weisheiten für heute Richtungweisende Wertsetzungen zu geben. Ihre Weltsicht erscheint vielen kritischen Zeitgenossen und -genossen als veraltet. Dadurch ist in der Beantwortung der Frage »Wozu?« eine Leerstelle entstanden. Diese wird weder von den Vertreterinnen und Vertretern der Naturwissenschaft noch denen der Theologie ausreichend gefüllt. Entstanden ist damit ein Einfallstor für vernunftkritische, fundamentalistische religiöse Bewegungen, die in einem quasi-naturwissenschaftlichen Gewand daher kommen: Kreationismus und Intelligent Design. Durch ein neues theistisches Weltbild versucht gerade die Intelligent Design Bewegung die genannte Leerstelle zu füllen und leitet konkrete Handlungsan-

How Evolution Really Works





pa und weltweit gekennzeichnet ist.

Nicht zuletzt geht es um den Bereich der schulischen Bildung. Dass die Unterrichtssituation von Religion in den USA verschieden ist zum deutschen Schulsystem, muss nicht ausführlich erläutert werden – das Unterrichtsfach Religion gehört nicht

zum amerikanischen Fächerkanon und jede Schulbehörde kann eigene Lehrpläne aufstellen. Von daher versucht ID, unter dem Deckmantel der Naturwissenschaft Eingang ins Bildungssystem zu finden, und ist daran 2005 in Dover gescheitert: Richter John E. Jones fällt dort ein klares Urteil – Intelligent Design im Unterricht sei verfassungswidrig und die ID-Politik der entsprechenden Schulbehörde eine »atemberaubende Hirnverbranntheit«.

Diese Vorgänge weisen aber auf die Notwendigkeit hin, das evolutive Verständnis von der Entstehung des Kosmos, der Natur und des Menschen ausreichend und Zusammenhänge herstellend im Fächerkanon zu verankern – verbunden mit dem Grundgedanken, dass in der Schule bereits eine differenzierte Auseinandersetzung mit den Grenzen naturwissenschaftlicher Erkenntnis stattfinden sollte. So, wie es auch im Lehrplan Biologie für den gymnasialen Bildungsgang des Hessischen Kultusministeriums aus dem Jahre 2003 für die 13. Jahrgangsstufe zum Thema Evolution zu finden ist: »Auseinandersetzungen mit philosophischen und religiösen Aussagen müssen die naturwissenschaftliche Diskussion ergänzen und erweitern«. Darauf hatte sich die bisherige hessische Kultusministerin Karin Wolff bezogen, nicht auf die simple Formel »Schöpfungslehre im Biologieunterricht«.

Ein moderner Biologie- wie Physikunterricht wird ebenso wie ein moderner Religionsunterricht seine eigenen Grenzen ertasten und durch interdisziplinäre Angebote im jeweiligen Fachunterricht oder in Projekten gerade dadurch junge Menschen sensibel und wachsam machen gegenüber den unwissenschaftlichen und theologisch inakzeptablen Vorstellungen der Kreationisten und der ID-Bewegung, aber auch gegenüber zu starken Vereinfachungen eines Neo-Darwinismus Dawkinscher Prägung.

Dabei kann es nicht bei einem einfachen Nebeneinander der verschiedenen Disziplinen bleiben, wie es immer wieder formuliert wird. Im Sinne einer »freundschaftlichen Wechselwirkung« werden Berührungspunkte zu finden sein, die gemeinsam, konstruktiv und mit gegenseitigem Respekt betrachtet werden können. Nicht erst am Ende steht dabei die Gottesfrage – die Frage nach einem neuen, dynamischen Gottesverständnis, das sich möglicherweise aus dieser gemeinsamen interdisziplinären Suchbewegung heraus ergeben wird.

Die Generierung und Entwicklung von Gottes-, Menschen- und Weltbildern ist Teil der Identitätsbildung eines Menschen, gerade im Kinder- und Jugendalter, und die gelingende Verständigung darüber ist ein lebenslang bedeutender Beitrag zur Stabilität und Weiterentwicklung einer Gesellschaft. In diesem Sinne muss dem interdisziplinären Dialog im Alltag unserer Schulen, aber auch darüber hinaus, eine weitaus höhere Bedeutung als bisher beigemessen werden.

Pfarrer Dr. Hubert Meisinger ist Referent für Umweltfragen im Zentrum Gesellschaftliche Verantwortung der EKHN und nebenamtlicher Studienleiter für Naturwissenschaft und Theologie an der Ev. Akademie Arnoldshain.

weisungen ab, die der Aushöhlung von Moral und Verantwortung durch eine materialistische Weltsicht entgegen wirken sollen – insofern diese Aushöhlung als real angesehen wird und man diese vereinfachende, monokausale Herleitung durch die Intelligent Design Bewegung gewillt ist zu teilen.

Ein weiterer Punkt betrifft die Darstellung naturwissenschaftlicher und theologischer Forschung in der Öffentlichkeit. Obwohl es im naturwissenschaftlichen Bereich mit »Spektrum der Wissenschaft«, »Bild der Wissenschaft« oder »P.M.« und in der Theologie mit beispielsweise der Zeitschrift »zeitzeichen« oder der Herder-Korrespondenz gute Angebote gibt, die auch in Richtung einer Popularisierung zielen, müssen diese Angebote dringend ausgebaut und einer größeren Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden: die »Kunst der Wissenschaftspopularisierung«, der allgemein verständlichen Darstellung naturwissenschaftlicher und theologischer Forschung, ist neu einzuüben. Dabei müsste es in erster Linie auch gelingen, das in der Öffentlichkeit als vorherrschend wahrgenommene Konflikt-Verständnis zwischen Naturwissenschaften und Theologie aufzubrechen. Ihm gegenüber gilt es, auf die Pluralität an kreativen, diskursiven Ansätzen auch im konkreten Dialog miteinander hinzuweisen, durch die das interdisziplinäre Fachgespräch in Deutschland, Euro-

Anschriften der Autorinnen und Autoren dieses Hefts

Frank-Tilo Becher
Dr. Harmjan Dam
Prof. Dr. Astrid Dinter

Prof. Dr. Thomas Junker

Dr. Stefan Kunz
Dr. Hubert Meisinger

Björn Uwe Rahlwes
Susanne Schmidt
Dr. Wolf-Rüdiger Schmidt
Dr. Johannes Sikorski

Dr. Taede A. Smedes

Carl-Franz-Straße 24, 35392, Gießen
RPZ Schönberg, Im Brühl 30, 61476 Kronberg
Pädagogische Hochschule Weingarten
Kirchplatz 2, 88250 Weingarten
Universität Tübingen, Biologisches Institut
Auf der Morgenstelle 28, 72076 Tübingen
Hemsbergstraße 48, 64625 Bensheim
Zentrum Gesellschaftliche Verantwortung der EKHN
Albert-Schweitzer-Straße 113-115, 55128 Mainz
RPZ Schönberg, Im Brühl 30, 61476 Kronberg
Nordring 28, 35614 Asslar-Werdorf
Zum Golzenberg 12, 65207 Wiesbaden
DSMZ – Deutsche Sammlung von Mikroorganismen und Zellkulturen GmbH, Inhoffenstraße 7 B, 38124 Braunschweig
Lodewijk van Deysellaan 51, 2182 VN Hillegom, Netherlands