

Die Schönberger Hefte (SH) im Jahre 2005

Die Themen in Reihenfolge

Stichworte

Schulstufe

SH 1|05 Kinder fordern Religion heraus: Religiöse Bildung im evangelischen Kindergarten; Übergänge zur Schule gestalten

Religiöse Bildung und Kinder. Vier Porträts. <i>Michael Frase</i> , Diakonisches Werk Frankfurt;	Kindergarten	
<i>Joachim Dietermann</i> , Zentrum Bildung Darmstadt; <i>Karoline S.</i> und <i>Anke B.</i> , Erzieherinnen, Bad Schwalbach; <i>Stefan Zuschlag</i> , Grundschullehrer Dittelsheim-Heßloch. S. 2-6		
<i>Dirk Kutting</i> , Kinder fordern Religion heraus, S. 7-9	Bildung, Kindergarten	
<i>Margarethe Fertig</i> , Erzählst Du uns heute eine Geschichte von Jesus?, S. 10-11	Kindergarten	
<i>Gerhard Schnitzspahn</i> , Der Kindergarten – ein Beitrag zum evangelischen Profil, S. 12-14	Kindergarten	
<i>Joachim Dietermann</i> , Zur EKD-Schrift »Wo Glauben wächst und Leben sich entfaltet«, S. 15-17	Bildung, Kindergarten	
<i>Thomas Sinning</i> , Gott ist dein Freund – Ein Kindergarten-Abschiedsgottesdienst, S. 18	Gottesdienst	
<i>Joachim Dietermann</i> , <i>Thomas Sinning</i> , Gemeinsam sind wir stark – Ankommen in der 1. Klasse, S. 18	Gottesdienst	
<i>Anne Klaaßen</i> , Aus Kleinem kann etwas Großes wachsen – Ein Schulanfangsgottesdienst, S. 19-20	Gottesdienst	Grundstufe
<i>Bernhard v. Issendorff</i> , <i>Björn Uwe Rahlwes</i> , Problemanzeigen – Zur Zukunft der Bildung in einer zunehmend pluralistisch geprägten Gesellschaft, S. 21-22	Anfangsunterricht Religionspädagogik	
<i>Barbara Friedrich</i> , Neue Kinderbibeln, S. 23	Bibel	
<i>Volker Dettmar</i> , Neue Medien: CD-Rom »Religiopolis«, S. 25	Medienpädagogik	
<i>Thorsten Moos</i> (Leserforum), »Das Zentrum als Appendix« – Zum evangelischen Profil des RU, S. 26	Religionspädagogik	
Strömungsdiagramm, Vielfalt der Kirchen, S. 27	Kirchengeschichte	

SH 2|05 Kirche und Ganztagschule – Herausforderungen und Chancen

<i>Karin Lehmeier</i> , Die Ganztagschule kommt – aber warum gerade jetzt?, S. 2-4	Schule	
<i>Matthias Spenn</i> , Ganztagschulen in Kooperation – Eine neue Kultur für die Schule in der Schule, S. 5-7	Schule, Jugendarbeit	
<i>Sönke Krützfeld</i> , Die Kooperation von Kirche und Ganztagschule aus der Sicht der EKHN, S. 8	Schule, Jugendarbeit	
<i>Karin Kienle</i> , Erfahrungen aus den Kooperationen zwischen Kirche und GTS in Rheinland-Pfalz, S. 9	Schule, Kirche	
<i>Patrycja König</i> , <i>Lars Blechert-Murawski</i> , »Als Hauptschüler habe ich ja doch keine Chance«, S. 10-12	Jugendarbeit	
<i>Evelyn Stockburger</i> , Die Kooperation des Evangelischen Dekanats Wöllstein mit der Regionalen Schule in Wöllstein als Modellprojekt, S. 12	Jugendarbeit	
<i>Hartwig Scheidt</i> , Evangelisches Profil entwickeln – Das evangelische Gymnasium Bad Marienberg, S. 13-16	Schule	
<i>Karin Lehmeier</i> , Herausforderungen zum Engagement – Die Gesamtschule am Gluckenstein in Bad Homburg auf dem Weg zur Ganztagschule, S. 16-18	Schule	
<i>Thomas Findeisen</i> , Partizipation als Gesamtkonzept – Erfahrungen der IGS Schillerschule in Offenbach auf dem Weg zur Ganztagschule, S. 18-20	Schule	
<i>Karin Lehmeier</i> , Ganztägig arbeitende Schulen in Hessen, S. 20-21	Schule	
<i>Lothar Jung-Hankel</i> , Das ist zu beachten: Leitfaden für eine Kooperation zwischen kirchlichen Einrichtungen und Ganztagschulen, S. 21-22	Jugendarbeit	
<i>Gabriele Sies</i> , Unterrichtsergänzende Nachmittagsangebote, S. 23-24	Religionspädagogik	
<i>Bruno Ehret</i> , Ganztagschule und evangelische Jugendarbeit – Wie passt das zusammen? S. 25-26	Jugendarbeit	
<i>Björn Uwe Rahlwes</i> , <i>Jörg M. Reich</i> , Die Ganztagschule und die Folgen für die Konfirmandenarbeit, S. 27	Konfirmandenarbeit	

SH 3|05 »... und was glauben Sie?« – Auskunftsfähig sein im Religionsunterricht

<i>Volker Dettmar</i> , <i>Björn Uwe Rahlwes</i> , Warum wir im Religionsunterricht vor neuen Herausforderungen und Chancen stehen, S. 2	Religionspädagogik	
<i>Bernhard v. Issendorff</i> , Warum muss die evangelische Theologie so reden wie sie redet?, S. 3-6	Kirche, Bildung	
<i>Elke Stern-Tischleder</i> , Kinder fragen nach dem Tod – Bausteine für eine Unterrichtseinheit in der Grundschule zum Thema »Tod und Auferstehung«, S. 7-9	Trauer, Tod	Grundstufe
<i>Harmjan Dam</i> , Die Wahrheit Gottes lässt sich nur im »Paradoxon« ausdrücken, S. 10-12	Gott	Oberstufe
<i>Markus Ihle-Möhrlein</i> , Über Gott auskunftsfähig sein? – Eine Reaktion auf den vorausgehenden Artikel von Harmjan Dam, S. 13-14	Gott	
<i>Astrid Diedrich</i> , Step by Step – Aufstehen, weil das Leben sich lohnt!, S. 15-17	Ethik, Schulseelsorge	Mittelstufe
<i>Ralf Stroh</i> , Leben heißt Entscheidungen treffen. Ethik ist Aufklärungsarbeit: »Wage es, Dich Deines Gewissens zu bedienen!«, S. 18-21	Ethik	Oberstufe (BBS)
<i>Martin Zentgraf</i> , Wie reformfähig ist die evangelische Kirche?, S. 22-23	Kirche, Bildung	

SH 4|05 Religion und Musik; Der neue Lehrplan Hessen G-8, Weihnachtsskripen

<i>Dirk Alpermann</i> , Feels like heaven – Reli goes Rock. Hits aus Rock und Pop als Medium religiöser Botschaften, S. 2-5	Musik	Oberstufe (Gymn.)
<i>Sigrid Konrad</i> , Hip Hop für Hauptschüler, S. 6-9	Musik	Mittelstufe
<i>Ernst August und Erika Charlotte Küchler</i> , Weihnachten breitet sich aus – Ein Vorschlag, sich mit Krippenfiguren auf Weihnachten einzustimmen, S. 10-13	Weihnachten	Grundschule
<i>Harmjan Dam</i> , Der neue hessische Lehrplan für das verkürzte Gymnasium, »G-8 Lehrplan«, S. 14-17	Lehrplan	
<i>Dirk Kutting</i> , »Das unentbehrliche Eine« – Religiöse Kompetenz und Bildungsstandards, S. 18-21	Bildung	
<i>Petra Sorg</i> , Friedenspreis für 2 Frankfurter Schulen zeichnet evangelische Bildungsarbeit aus, S. 23		
<i>Jörg M. Reich et al.</i> , Das Abendmahl: Kraft und Geheimnis – Bausteine für die Konfirmandenarbeit S. 24-27	Abendmahl	
Medientipps der Ton- und Bildstelle zu Dietrich Bonhoeffer, S. 28	Konfirmandenarbeit	
<i>Uwe Martini</i> , Internet-Links zu Bonhoeffer, S. 29	Kirchengeschichte	
<i>Ernst August Küchler</i> , Fortbildung in Religion 2006, 4. Umschlagseite	Kirchengeschichte	

Unterrichtsentwürfe nach Schulstufe		Seite
GRUNDSTUFE (Primarstufe)		
<i>Anne Klaaßen</i> , Aus Kleinem kann etwas Großes wachsen – Ein Schulanfangsgottesdienst		SH 105, S. 19-20
<i>Ernst August und Erika Charlotte Küchler</i> , Weihnachten breitet sich aus – Ein vorschlag, sich mit Krippenfiguren auf Weihnachten einzustimmen		SH 405, S. 10-13
<i>Elke Stern-Tischleder</i> , Kinder fragen nach dem Tod – Bausteine für eine Unterrichtseinheit in der Grundschule zum Thema »Tod und Auferstehung«		SH 305, S. 7-9
MITTELSTUFE (Sekundarstufe I)		
<i>Astrid Diedrich</i> , Step by Step – Aufstehen, weil das Leben sich lohnt!		SH 305, S. 15-17
<i>Sigrid Konrad</i> , Hip Hop für Hauptschüler		SH 405, S. 6-9
OBERSTUFE (Gymnasium)		
<i>Dirk Alpermann</i> , Feels like heaven – Reli goes Rock. Hits aus Rock und Pop als Medium religiöser Botschaften		SH 405, S. 2-5
<i>Harmjan Dam</i> , Die Wahrheit Gottes lässt sich nur im »Paradoxon« ausdrücken		SH 305, S. 10-12
OBERSTUFE (Berufsbildende Schule)		
<i>Ralf Stroh</i> , Leben heißt Entscheidungen treffen. Ethik ist Aufklärungsarbeit: »Wage es, Dich Deines Gewissens zu bedienen!«		SH 305, S. 18-21

Religionspädagogische Beiträge nach Stichworten (SH 2005)		Seite
Abendmahl	<i>Jörg M. Reich et al.</i> , Das Abendmahl: Kraft und Geheimnis – Bausteine für die Konfirmandenarbeit	SH 405, S. 24-27
Anfangsunterricht	<i>Anne Klaaßen</i> , Aus Kleinem kann etwas Großes wachsen – Ein Schulanfangsgottesdienst	SH 105, S. 19-20
Bibel	<i>Barbara Friedrich</i> , Neue Kinderbibeln	SH 105, S. 23
	<i>Bernhard v. Issendorff</i> , Warum muss die evangelische Theologie so reden wie sie redet?	SH 305, S. 3-6
Bildung	<i>Joachim Dietermann</i> , Zur EKD-Schrift »Wo Glauben wächst und Leben sich entfaltet«	SH 105, S. 15-17
	<i>Dirk Kutting</i> , Kinder fordern Religion heraus	SH 105, S. 7-9
	<i>Dirk Kutting</i> , »Das unentbehrliche Eine« – Religiöse Kompetenz und Bildungsstandards	SH 405, S. 18-21
	<i>Martin Zentgraf</i> , Wie reformfähig ist die evangelische Kirche?	SH 305, S. 22-23
Ethik	<i>Astrid Diedrich</i> , Step by Step – Aufstehen, weil das Leben sich lohnt!	SH 305, S. 15-17
	<i>Ralf Stroh</i> , Leben heißt Entscheidungen treffen. Ethik ist Aufklärungsarbeit: »Wage es, Dich Deines Gewissens zu bedienen!«	SH 305, S. 18-21
Gott	<i>Harmjan Dam</i> , Die Wahrheit Gottes lässt sich nur im »Paradoxon« ausdrücken	SH 305, S. 10-12
	<i>Markus Ihle-Möhrlein</i> , Über Gott auskunftsfähig sein? – Eine Reaktion auf den vorausgehenden Artikel von Harmjan Dam	SH 305, S. 13-14
Gottesdienst	<i>Joachim Dietermann</i> , <i>Thomas Sinning</i> , Gemeinsam sind wir stark – Ankommen in der 1. Klasse	SH 105, S. 18
	<i>Anne Klaaßen</i> , Aus ganz Kleinem kann etwas Großes wachsen – Ein Schulanfangsgottesdienst	SH 105, S. 19-20
	<i>Thomas Sinning</i> , Gott ist dein Freund – Ein Kindergarten-Abschlussgottesdienst	SH 105, S. 18
Jugendarbeit	<i>Bruno Ehret</i> , Ganztagschule und evangelische Jugendarbeit – wie passt das zusammen?	SH 205, S. 25-26
	<i>Lothar Jung-Hankel</i> , Das ist zu beachten: Leitfaden für eine Kooperation zw. kirchlichen Einrichtungen und Ganztagschulen	SH 205, S. 21-22
	<i>Patrycja König</i> , <i>Lars Blechert-Murawski</i> , »Als Hauptschüler habe ich ja doch keine Chance«	SH 205, S. 10-12
	<i>Sönke Krützfeld</i> , Die Kooperation von Kirche und Ganztagschule aus der Sicht der EKHN,	SH 205, S. 8
	<i>Matthias Spenn</i> , Ganztagschulen in Kooperation – Eine neue Kultur für die Schule in der Schule	SH 205, S. 5-7
Kindergarten	<i>Evelyn Stockburger</i> , Die Kooperation des Evangelischen Dekanats Wöllstein mit der Regionalen Schule als Modellprojekt	SH 205, S. 12
	<i>Joachim Dietermann</i> , Zur EKD-Schrift »Wo Glauben wächst und Leben sich entfaltet«	SH 105, S. 15-17
	<i>Margarethe Fertig</i> , Erzählst Du uns heute eine Geschichte von Jesus?	SH 105, S. 10-11
	<i>Dirk Kutting</i> , Kinder fordern Religion heraus	SH 105, S. 7-9
	Religiöse Bildung und Kinder, Vier Porträts: <i>Michael Frase</i> (Diakonisches Werk Frankfurt); <i>Joachim Dietermann</i> (Zentrum Bildung Darmstadt); <i>Karoline S. und Anke B.</i> (Erzieherinnen, Bad Schwalbach); <i>Stefan Zuschlag</i> (Grundschullehrer, Dittelsheim-Heßloch)	SH 105, S. 2-6
Kirche	<i>Gerhard Schnitzspahn</i> , Der Kindergarten – ein Beitrag zum evangelischen Profil	SH 105, S. 12-14
	<i>Bernhard v. Issendorff</i> , Warum muss die evangelische Theologie so reden wie sie redet?	SH 305, S. 3-6
	<i>Karin Kienle</i> , Erfahrungen aus der Kooperation zwischen Kirche und GTS in Rheinland-Pfalz	SH 205, S. 9
	<i>Martin Zentgraf</i> , Wie reformfähig ist die evangelische Kirche?	SH 305, S. 22-23
Kirchengeschichte	<i>Uwe Martini</i> , Internet-Links zu Bonhoeffer	SH 405, S. 29
	Medientipps der Ton- und Bildstelle zu Dietrich Bonhoeffer	SH 405, S. 28
	Strömungsdiagramm: Vielfalt der Kirchen (ersetzt SH 404, S. 9)	SH 105, S. 27
Konfirmandenarbeit	<i>Björn Uwe Rahlwes</i> , <i>Jörg M. Reich</i> , Die Ganztagschule und die Folgen für die Konfirmandenarbeit	SH 205, S. 27
	<i>Jörg M. Reich et al.</i> , Das Abendmahl: Kraft und Geheimnis – Bausteine für die Konfirmandenarbeit	SH 405, S. 24-27
	<i>Harmjan Dam</i> , Der neue hessische Lehrplan für das verkürzte Gymnasium, »G-8-Lehrplan«	SH 405, S. 14-17
Lehrplan	<i>Volker Dettmar</i> , Neue Medien: CD-Rom »Religiopolis«	SH 105, S. 25
Medienpädagogik	<i>Dirk Alpermann</i> , Feels like heaven – Reli goes Rock. Hits aus Rock und Pop als Medium religiöser Botschaften	SH 405, S. 2-5
Musik	<i>Sigrid Konrad</i> , Hip Hop für Hauptschüler	SH 405, S. 6-9
Religionspädagogik	<i>Volker Dettmar</i> , <i>Björn Uwe Rahlwes</i> , Warum wir im Religionsunterricht vor neuen Herausforderungen und Chancen stehen	SH 305, S. 2
	<i>Bernhard v. Issendorf</i> , <i>Björn Uwe Rahlwes</i> , Problemanzeigen – Zur Zukunft der Bildung in einer zunehmend pluralistisch geprägten Gesellschaft	SH 105, S. 21-22
	<i>Thorsten Moos</i> (Leserforum), »Das Zentrum als Appendix« – Zum evangelischen Profil des RU	SH 105, S. 26
	<i>Gabriele Sies</i> , Unterrichtsergänzende Nachmittagsangebote	SH 205, S. 23-24
Schule	<i>Thomas Findeisen</i> , Partizipation als Gesamtkonzept – Erfahrungen der IGS Schillerschule in Offenbach auf dem Weg zur GTS	SH 205, S. 18-20
	<i>Karin Kienle</i> , Erfahrungen aus der Kooperation zwischen Kirche und GTS in Rheinland-Pfalz	SH 205, S. 9
	<i>Sönke Krützfeld</i> , Die Kooperation von Kirche und Ganztagschule aus der Sicht der EKHN,	SH 205, S. 8
	<i>Karin Lehmeier</i> , Die Ganztagschule kommt – aber warum gerade jetzt?	SH 205, S. 2-4
	<i>Karin Lehmeier</i> , Ganztägig arbeitende Schulen in Hessen	SH 205, S. 20-21
	<i>Karin Lehmeier</i> , Herausforderung zum Engagement – Die Gesamtschule am Gluckenstein in Bad Homburg auf dem Weg zur GTS	SH 205, S. 16-18
	<i>Hartwig Scheidt</i> , Evangelisches Profil entwickeln – Das evangelische Gymnasium in Bad Marienberg	SH 205, S. 13-16
	<i>Matthias Spenn</i> , Ganztagschulen in Kooperation – Eine neue Kultur für die Schule in der Schule	SH 205, S. 5-7
Schulseelsorge	<i>Astrid Diedrich</i> , Step by Step – Aufstehen, weil das Leben sich lohnt!	SH 305, S. 15-17
Trauer / Tod	<i>Elke Stern-Tischleder</i> , Kinder fragen nach dem Tod – Bausteine für eine Unterrichtseinheit in der Grundschule zum Thema »Tod und Auferstehung«	SH 305, S. 7-9
Weihnachten	<i>Ernst August und Erika Charlotte Küchler</i> , Weihnachten breitet sich aus – Ein Vorschlag, sich mit Krippenfiguren auf Weihnachten einzustimmen	SH 405, S. 10-13