

Links und Literatur zum Thema Ganztagschule

LINKS: **Ganztagschulen. Zeit für mehr.** www.ganztagschulen.org. Die offizielle Homepage des Bundesministeriums für Bildung und Forschung informiert allgemein über aktuelle Entwicklungen im Bereich Ganztagschule, speziell über das Investitionsprogramm des Bundes zugunsten notwendiger baulicher Veränderungen an Schulen, die Ganztagschule werden wollen. Eine Serviceseite beantwortet häufig gestellte Fragen.

Ideen für mehr! Ganztätig lernen. www.ganztaegig-lernen.de Von der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung in Kooperation mit dem Bundesministerium für Bildung eingerichtete Homepage zum Thema Ganztagschule. Die Seite ist als Ideenbörse für die praktische Arbeit in Ganztagschulen konzipiert. Sie richtet sich vor allem an Schulen, die ihr Angebot ausbauen oder Ganztagschule werden wollen.

LITERATUR: **Appel, Stefan in Zus.-arbeit mit Rutz, Georg, Handbuch Ganztagschule. Praxis, Konzepte, Handreichungen.** Schwalbach/Ts. 2003. Dieses Buch richtet sich an Personen, die professionell mit dem Aufbau und der Konzeption von Ganztagschule befasst sind. Es informiert über Geschichte, pädagogische Ansätze, Konzeptionen und mögliche Formen oder Gestaltungsmöglichkeiten der Ganztagschule.

Appel, Stefan / Ludwig, Harald / Rother, Ulrich / Rutz, Georg (Hg.), Jahrbuch Ganztagschule, Schwalbach/Ts. 2004 f. Zum ersten Mal 2004 erschienen, befasst sich das Jahrbuch Ganztagschule jeweils mit einem Schwerpunktthema (2004: »Neue Chancen für die Bildung«; 2005: »Investitionen in die Zukunft«). Das Jahrbuch will informieren über den Stand der Forschung, der Diskussion in einzelnen Verbänden und Institutionen, sowie zum gegenwärtigen Stand der Entwicklung von Ganztagschulen in den einzelnen Bundesländern.

Dam, Harmjan / Zick-Kuchinke, Heike (Hg.), Evangelische schulnahe Jugendarbeit – weil sich das Leben nicht im 45-Minutentakt verhandeln lässt, Neukirchen-Vluyn 1996. In Einzelbeiträgen werden Argumente für eine evangelische schulnahe Jugendarbeit diskutiert und darüber hinaus Beispiele aus der Praxis evangelischer schulnaher Jugendarbeit vorgestellt.

Handreichung Organisationsmöglichkeiten der Konfirmandenzeit unter den Bedingungen von Ganztagschulen, hg. vom Pädagogisch-Theologischen Institut der Nordelbischen Evangelisch-Lutherischen Kirche, Arbeitsstätte Hamburg 2003. **Online-Version:** www.pti-hamburg.de.

Die Handreichung setzt sich mit den veränderten Zeitbudgets, die sich daraus ergeben, dass Schülerinnen und Schüler nun auch nachmittags in der Schule anwesend sind, auseinander. Modelle werden vorgestellt, die unter diesen Bedingungen Konfirmandenarbeit ermöglichen, Vor- und Nachteile einzelner Modelle werden diskutiert.

Hessisches Kultusministerium (Hg.) Ganztätig arbeitende Schulen, Wiesbaden 2005. **Online-Version:** www.kultusministerium.hessen.de In dieser Publikation wird das hessische »Ganztagsprogramm nach Maß« vorgestellt. Zum einen geht es um die Ziele, die mit den 3 Förderungsformen ganztätig arbeitender Schulen in Hessen erreicht werden sollen. Daneben wird ein Überblick über die Anzahl geförderter Schulen in einzelnen Landkreisen gegeben, ein Kurzportrait aller Träger von Nachmittagsangeboten, sowie die Rechtsgrundlage und die Bedingungen der Förderung sind aufgeführt.

Höhmann, Katrin / Holtappels, Heinz Günther / Schnetzer, Thomas, Ganztagschule. Konzeptionen, Forschungsbefunde, aktuelle Entwicklungen, in: Holtappels, Heinz Günther u. a. (Hg.), **Jahrbuch der Schulentwicklung Bd. 13, Weinheim München, 2004, S. 253-289.** Der Aufsatz informiert auf wenigen Seiten umfassend über den Stand der Forschung und den Stand der Entwicklung von Ganztagschulen.

Kirche und Ganztagschule: Chancen der Zusammenarbeit, hg. v. **Gesamtkirchlicher Ausschuss für den Religionsunterricht der EKHN, Darmstadt 2003.**

Die Broschüre richtet sich an Kirchenvorstände, damit auch an Pfarrer und Pfarrern. Sie soll den Gemeinden Mut machen, die Entwicklung von Ganztagschulen als Chance für Gemeindeglieder und kirchliche Arbeit wahrzunehmen. Neben einer Einführung ins Thema bietet sie praktische Orientierungshilfen für mögliche Kooperationen zwischen Gemeinde und Schule anhand von Leitfragen.

Radisch, Falk / Knieme, Eckhard, Wirkung ganztätiger Schulorganisation. Bilanzierung der Forschungslage. Literaturbericht im Rahmen »Bildung Plus«, Frankfurt/M. 2003. Die Studie gibt einen Überblick zum Stand empirischer Forschung aus dem In- und Ausland, vergleicht und systematisiert Begriffe und Ziele, die mit dem Ausbau eines Ganztagsangebots verknüpft sind.

Spenn, Matthias / Fischer, Dietlind, Ganztagschulen gemeinsam entwickeln. Ein Beitrag zur evangelischen Bildungsverantwortung, Münster 2005. Herausgegeben vom Comenius-Institut (Evangelische Arbeitsstätte für Erziehungswissenschaft) in Münster. Fischer und Spenn informieren über den Stand der Diskussion zum Thema Ganztagschulen, Geschichte, Konzeptionen und Ziele und geben einen Überblick über die unterschiedlichen Begriffe, die in der Diskussion verwendet werden. Es geht dann um Möglichkeiten der Kooperation zwischen Schule und Jugendarbeit in freier Trägerschaft, insbesondere mit kirchlicher Jugendarbeit.

Wege zur Kooperation. Evangelische Kinder- und Jugendarbeit und Ganztagschule, hg. von der Arbeitsgemeinschaft der Evangelischen Jugend in der BRD in Kooperation mit dem Studienzentrum für evangelische Jugendarbeit Josefstal, Hannover 2004. **Online-Version:** www.evangelische-jugend.de Das Heft stellt 19 Projekte aus ganz Deutschland vor und bietet damit Anregungen für eigene Projektentwicklungen, Ansprechpartner und Vernetzung an. Es beschreibt Chancen, Grenzen und Rahmenbedingungen für eine Kooperation.

Zick-Kuchinke, Heike / Jung-Hankel, Lothar (Hg.), Evangelische schulbezogene Jugendarbeit, Darmstadt, 2002. Das Heft informiert in 17 Einzelbeiträgen über Ziele und Perspektiven schulbezogener Jugendarbeit in der EKHN und stellt laufende Projekte vor, die in einzelnen Schulen oder orientiert an Schulen vor Ort durchgeführt werden.