

# Die Schönberger Hefte (SH) im Jahre 2004

Die Themen in Reihenfolge	Stichworte	Schulstufe
---------------------------	------------	------------

## SH 104 Religionslehrerinnen und Religionslehrer heute: Porträts, Schwerpunkte, Herausforderungen

Neun Porträts von Religionslehrerinnen und Religionslehrern. S. 2-6	Lehrer/-innen, Religionspädagogik	
<i>Harmjan Dam</i> , Religionslehrerinnen und Religionslehrer heute: Glaubenslehrer, Wissenvermittler, Lebensbegleiter. S. 7-10	Lehrer/innen Religionspädagogik	
<i>Bernhard von Issendorff</i> , Aus welcher Vollmacht tust du das? Die Bevollmächtigung der evangelischen Religionslehrerinnen und Religionslehrer als segnendes Handeln der Kirche. S. 11-12	Lehrer/-innen Kirche	
<i>Friedrich Schweitzer</i> , Herausforderungen und Perspektiven des evangelischen Religionsunterrichts. S. 17-19	Religionspädagogik	
<i>Joachim Jacobi</i> , Zur aktuellen Situation des Religionsunterrichts – Eine Bestandaufnahme. S. 20-22	Religionspädagogik Lehrer/-innen	
<i>Ralf Stroh</i> , Es gibt ein Leben außerhalb der Schule – und die Schule weiß darum. S. 23-24	Lehrer/-innen	
<i>Harmjan Dam und Ernst-August Küchler</i> , Wir brauchen viele gute Schulpfarrerinnen und Schulpfarrer. S. 25-27	Schulpfarrer/-innen Internet	
<i>Uwe Martini</i> , Internetportale für Religionspädagoginnen u. Religionspädagogen. S. 28-29	Internet	

## SH 2104 Mehr als Unterricht: Konfirmandenarbeit heute

<i>Jörg M. Reich</i> , Ein »Jahr der Konfirmandenarbeit« in der EKHN – Wozu? S. 2-3	Konfirmandenarbeit	
<i>Peter Höhmann</i> , Die Konfirmation im Spiegel der Statistik und kirchensoziologischer Umfragen. S. 4-5	Konfirmation, Kirche Konfirmandenarbeit	
<i>Jörg M. Reich</i> , Doppelter Perspektivenwechsel – darum geht's. S. 6	Konfirmandenarbeit	
<i>Ralf Stroh</i> , Den Himmel auf die Erde holen. Konfirmandenarbeit in der Gemeinde. S. 7-8	Konfirmandenarbeit	
<i>Björn Uwe Rahlwes</i> , Vorgestellt: Die neue Handreichung zur Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden. S. 9-10	Konfirmation, Kirche Schule	
<i>Matthias Spenn</i> , Die Ganztagschule aus evangelischer Sicht. S. 11-12	Schule	
<i>Matthias Spenn</i> , Ganztagschule und Konfirmandenarbeit: Distanz oder Nähe – Chance oder Gefahr? S. 12-13	Konfirmandenarbeit Schule, Konfirmandenarbeit	
<i>Harmjan Dam</i> , Konfirmandenarbeit ersetzt keinen Religionsunterricht. S. 14	Konfirmandenarbeit	
<i>Frank Löwe</i> , Kirche macht Spaß – Das Wiesbadener Konfi-Camp. S. 15-17	Konfirmandenarbeit	
<i>Christoph Wildfang</i> , Selten so gestrahlt – »Was erleben« im Konfi! S. 18-19	Konfirmandenarbeit	
<i>Elke Stern-Tischleder</i> , KU3 – Vorkonfirmandenunterricht im 3. Schuljahr – Ein Erfahrungsbericht. S. 20-21	Konfirmandenarbeit Kirche	
<i>Jörg M. Reich</i> , Schöpfung – »... und schuf sie als Mann und Frau«. S. 22-23	Schöpfung	
<i>Jörg M. Reich</i> , Taufe – Zu Gott gehören. S. 24-30	Taufe	
<i>Jörg M. Reich</i> , Eine SMS an Gott. S. 31-32	Gott	
<i>Jörg M. Reich</i> , Gottesdienst – Was man wissen muss. S. 33-34	Kirche	
<i>Jörg M. Reich</i> , Neuere Materialien für die Konfirmandenarbeit. S. 35	Konfirmandenarbeit	

## SH 3104 Philipp von Hessen, Bonifatius, Kopftuchstreit, Exodus

<i>Bernhard v. Issendorff</i> , Die hessischen Kirchen feiern den Landgrafen Philipp. Philipp der Großmütige wurde vor 500 Jahren geboren. Vier Bausteine für den Unterricht in hessischer Kirchengeschichte in der Sek I. S. 2-5	Kirchengeschichte	Sek I und II
<i>Harmjan Dam</i> , »Ganz Europa soll ein Kloster werden!« Bonifatius wurde vor 1250 Jahren ermordet. Überlegungen und Materialien für den RU in Sek I und II. S. 6-11	Kirchengeschichte	Sek I und II
<i>Hans Heller</i> , Der Turmbau zu Babel – Destruktion erzählt, erlebt und überwunden. Ein Interaktionsspiel für Menschen ab 10 Jahren. S. 12-14	Bibel	Sek I
<i>Björn Uwe Rahlwes</i> , Bildungsstandards – ein Thema für die Evangelische Kirche? S. 15	Bildung	
<i>Dirk Kutting</i> , Das Geheimnis der Seele achten. Wegzehrung für Religionspädagogen. S. 16	Bibel, Lehrer	
<i>Karin Frindte-Baumann</i> , Der Kopftuchstreit – Wie viel Kampf um Zeichen verträgt die Schule? S. 17-20	Islam	
<i>Harmjan Dam</i> , Islamischer Religionsunterricht dringend erwünscht. S. 20	Islam, Schule	
<i>Michael Fischer</i> , »Exodus – Gott befreit zum Leben«. Eine Unterrichtseinheit für die Klassen 4 bis 6 durch das Lernen an Stationen. S. 23-28	Bibel	Sek I

## SH 4104 Evangelisch – Katholisch

<i>Gabriele Sies</i> , Ökumenische Projekte in der Sek I am Beispiel des Themas »Evangelisch – Katholisch«. S. 2-4	Kirche	Sek I
<i>Harmjan Dam und Fatima Hasan</i> , »Evangelisch – Katholisch – Ökumenisch« Bausteine für eine gemeinsame Unterrichtsreihe in Klasse 8. S. 5-8	Kirche	Sek I
<i>Bernhard von Issendorff</i> , Die Einheit der Kirche – in der Vielzahl der Konfessionen. Bausteine zum Unterricht der Themen »Kirche« und »Konfessionen«. S. 9-11 (Strömungsdiagramm fehlerhaft – Siehe S. 27 in diesem Heft)	Kirche	Sek II
<i>Anne Klaufßen</i> , Martin Luther – (k)ein Thema für die Grundschule? S. 12-14	Kirchengeschichte	Grundschule
<i>Dirk Kutting</i> , Wegzehrung für Religionspädagogen: Die Perlen nicht vor die Säue werfen! S. 15	Bibel	
<i>Harmjan Dam</i> , Zur Kooperation von evangelischem und katholischem Religionsunterricht. S. 16-17	Religionspädagogik	
<i>Uwe Martini</i> , Portale für Religionspädagoginnen und Religionspädagogen – 2. Teil. S. 18-19	Internet	
<i>Ralf Thomas Müller</i> , Schüler entdecken die Schätze der Bibel – Landeswettbewerb der Stiftung Bibel und Kultur in Hessen. S. 20	Bibel	
<i>Dirk Kutting und Ralf Stroh</i> , Was ist evangelisch am evangelischen Religionsunterricht? S. 21-23	Religionspädagogik	
<i>Björn Uwe Rahlwes</i> , Ein typisch evangelisches Projekt: Zur Geschichte der »Blauen Bibel« von 1992 - 2004. S. 23-25	Bibel	
CD-Rom zu den Bildern in der Schulbibel »Die Nacht leuchtet wie der Tag«		

**Unterrichtsentwürfe nach Schulstufe** Seite

**GRUNDSTUFE (Primarstufe)**

*Anne Klaaßen*, Martin Luther – (k)ein Thema für die Grundschule? SH 4|04, 12

**MITTELSTUFE (Sekundarstufe I)**

*Harmjan Dam und Fatima Hasan*, »Evangelisch – Katholisch – Ökumenisch« Bausteine für eine gemeinsame Unterrichtsreihe in Klasse 8. SH 4|04, 5

*Michael Fischer*, »Exodus – Gott befreit zum Leben«. Eine Unterrichtseinheit für die Klassen 4 bis 6 durch das Lernen an Stationen. SH 3|04, 23

*Hans Heller*, Der Turmbau zu Babel – Destruktion erzählt, erlebt und überwunden. Ein Interaktionsspiel für Menschen ab 10 Jahren. SH 3|04, 12

*Bernhard v. Issendorff*, Die hessischen Kirchen feiern den Landgrafen Philipp. Philipp der Großmütige wurde vor 500 Jahren geboren. Vier Bausteine für den Unterricht in hessischer Kirchengeschichte in der Sek I. SH 3|04, 2

*Gabriele Sies*, Ökumenische Projekte in der Sek I am Beispiel des Themas »Evangelisch – Katholisch«. SH 4|04, 2

**STUDIENQUALIFIZIERENDE OBERSTUFE (Sek II / Gymnasium)**

*Harmjan Dam*, »Ganz Europa soll ein Kloster werden!« Bonifatius wurde vor 1250 Jahren ermordet. Überlegungen und Materialien für den RU in Sek I und II. SH 3|04, 6

*Bernhard v. Issendorff*, Die hessischen Kirchen feiern den Landgrafen Philipp. Philipp der Großmütige wurde vor 500 Jahren geboren. Vier Bausteine für den Unterricht in hessischer Kirchengeschichte in der Sek I. SH 3|04, 2

*Bernhard von Issendorff*, Die Einheit der Kirche – in der Vielzahl der Konfessionen. Bausteine zum Unterricht der Themen »Kirche« und »Konfessionen« (Strömungsdiagramm fehlerhaft, siehe in diesem Heft S. 27). SH 4|04, 9

**Religionspädagogische Beiträge nach Stichworten (SH 2004)** Seite

<b>Bibel</b>	<i>Michael Fischer</i> , »Exodus – Gott befreit zum Leben«. Eine Unterrichtseinheit für die Klassen 4 bis 6 durch das Lernen an Stationen. <span style="float: right;">SH 3 04, 23</span>
	<i>Hans Heller</i> , Der Turmbau zu Babel – Destruktion erzählt, erlebt und überwunden. Ein Interaktionsspiel für Menschen ab 10 Jahren. <span style="float: right;">SH 3 04, 12</span>
	<i>Dirk Kutting</i> , Das Geheimnis der Seele achten. Wegzehrung für Religionspädagogen. <span style="float: right;">SH 3 04, 16</span>
	<i>Dirk Kutting</i> , Wegzehrung für Religionspädagogen: Die Perlen nicht vor die Säue werfen! <span style="float: right;">SH 4 04, 15</span>
	<i>Björn Uwe Rahlwes</i> , Ein typisch evangelisches Projekt: Zur Geschichte der »Blauen Bibel« von 1992 - 2004. mit CD-Rom zu den Bildern in der Schulbibel »Die Nacht leuchtet wie der Tag« <span style="float: right;">SH 4 04, 23</span>
	<i>Björn Uwe Rahlwes</i> , Bildungsstandards – ein Thema für die Evangelische Kirche? <span style="float: right;">SH 3 04, 16</span>
	<i>Jörg M. Reich</i> , Eine SMS an Gott. <span style="float: right;">SH 2 04, 31</span>
	<i>Uwe Martini</i> , Internetportale für Religionspädagoginnen und Religionspädagogen. <span style="float: right;">SH 1 04, 28</span>
	<i>Uwe Martini</i> , Portale für Religionspädagoginnen und Religionspädagogen – 2. Teil. <span style="float: right;">SH 4 04, 18</span>
	<i>Harmjan Dam</i> , Islamischer Religionsunterricht dringend erwünscht. <span style="float: right;">SH 3 04, 20</span>
	<i>Karin Frindte-Baumann</i> , Der Kopftuchstreit – Wie viel Kampf um Zeichen verträgt die Schule? <span style="float: right;">SH 3 04, 17</span>
	<i>Harmjan Dam</i> , Konfirmandenarbeit ersetzt keinen Religionsunterricht. <span style="float: right;">SH 2 04, 14</span>
	<i>Frank Löwe</i> , Kirche macht Spaß – Das Wiesbadener Konfi-Camp. <span style="float: right;">SH 2 04, 15</span>
	<i>Jörg M. Reich</i> , Ein »Jahr der Konfirmandenarbeit« in der EKHN – Wozu? <span style="float: right;">SH 2 04, 2</span>
	<i>Jörg M. Reich</i> , Doppelter Perspektivenwechsel – darum geht's. <span style="float: right;">SH 2 04, 6</span>
	<i>Ralf Stroh</i> , Den Himmel auf die Erde holen. Konfirmandenarbeit in der Gemeinde. <span style="float: right;">SH 2 04, 7</span>
	<i>Jörg M. Reich</i> , Neuere Materialien für die Konfirmandenarbeit. <span style="float: right;">SH 2 04, 35</span>
	<i>Matthias Spenn</i> , Ganztagschule und Konfirmandenarbeit: Distanz oder Nähe – Chance oder Gefahr? <span style="float: right;">SH 2 04, 12</span>
	<i>Elke Stern-Tischleder</i> , KU3 – Vorkonfirmandenunterricht im 3. Schuljahr – Ein Erfahrungsbericht. <span style="float: right;">SH 2 04, 20</span>
	<i>Christoph Wildfang</i> , Selten so gestrahlt – »Was erleben« im Konfi! <span style="float: right;">SH 2 04, 18</span>
<b>Konfirmation</b>	<i>Peter Höhmann</i> , Die Konfirmation im Spiegel der Statistik und kirchensoziologischer Umfragen. <span style="float: right;">SH 2 04, 4</span>
	<i>Björn Uwe Rahlwes</i> , Vorge stellt: Die neue Handreichung zur Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden. <span style="float: right;">SH 2 04, 9</span>
<b>Kirche</b>	<i>Harmjan Dam und Fatima Hasan</i> , »Evangelisch – Katholisch – Ökumenisch«. Bausteine für eine gemeinsame Unterrichtsreihe in Klasse 8. <span style="float: right;">SH 4 04, 5</span>
	<i>Peter Höhmann</i> , Die Konfirmation im Spiegel der Statistik und kirchensoziologischer Umfragen. <span style="float: right;">SH 2 04, 4</span>
	<i>Bernhard von Issendorff</i> , Die Einheit der Kirche – in der Vielzahl der Konfessionen. Bausteine zum Unterricht der Themen »Kirche« und »Konfessionen«. (Siehe auch SH 1 05, S. 27) <span style="float: right;">SH 4 04, 9</span>
	<i>Bernhard von Issendorff</i> , Aus welcher Vollmacht tust du das? Die Bevollmächtigung der evangelischen Religionslehrerinnen und Religionslehrer als segnendes Handeln der Kirche. <span style="float: right;">SH 1 04, 11</span>
	<i>Björn Uwe Rahlwes</i> , Vorge stellt: Die neue Handreichung zur Arbeit mit Konfirmandinnen und Konfirmanden. <span style="float: right;">SH 2 04, 9</span>
	<i>Jörg M. Reich</i> , Gottesdienst – Was man wissen muss. <span style="float: right;">SH 2 04, 33</span>
	<i>Gabriele Sies</i> , Ökumenische Projekte in der Sek I am Beispiel des Themas »Evangelisch – Katholisch«. <span style="float: right;">SH 4 04, 2</span>
	<i>Elke Stern-Tischleder</i> , KU3 – Vorkonfirmandenunterricht im 3. Schuljahr – Ein Erfahrungsbericht. <span style="float: right;">SH 2 04, 20</span>
<b>Kirchengeschichte</b>	<i>Harmjan Dam</i> , »Ganz Europa soll ein Kloster werden!« Bonifatius wurde vor 1250 Jahren ermordet. Überlegungen und Materialien für den RU in Sek I und II. <span style="float: right;">SH 3 04, 6</span>
	<i>Bernhard v. Issendorff</i> , Die hessischen Kirchen feiern den Landgrafen Philipp. Philipp der Großmütige wurde vor 500 Jahren geboren. Vier Bausteine für den Unterricht in hessischer Kirchengeschichte in der Sek I. <span style="float: right;">SH 3 04, 2</span>
	<i>Bernhard von Issendorff</i> , Die Einheit der Kirche – in der Vielzahl der Konfessionen. Bausteine zum Unterricht der Themen »Kirche« und »Konfessionen«. (Siehe auch SH 1 05, S. 27) <span style="float: right;">SH 4 04, 9</span>
	<i>Anne Klaaßen</i> , Martin Luther – (k)ein Thema für die Grundschule? <span style="float: right;">SH 4 04, 12</span>
<b>Lehrer/-innen</b>	Neun Porträts von Religionslehrerinnen und Religionslehrern. <span style="float: right;">SH 1 04, 2</span>
	<i>Harmjan Dam</i> , Religionslehrerinnen und Religionslehrer heute: Glaubenslehrer, Wissenvermittlere, Lebensbegleiter. <span style="float: right;">SH 1 04, 7</span>
	<i>Bernhard von Issendorff</i> , Aus welcher Vollmacht tust du das? Die Bevollmächtigung der evangelischen Religionslehrerinnen und Religionslehrer als segnendes Handeln der Kirche. <span style="float: right;">SH 1 04, 11</span>
	<i>Bernhard von Issendorff</i> , Die Einheit der Kirche – in der Vielzahl der Konfessionen. Bausteine zum Unterricht der Themen »Kirche« und »Konfessionen«. (Siehe auch SH 1 05, S. 27) <span style="float: right;">SH 4 04, 9</span>
	<i>Dirk Kutting</i> , Das Geheimnis der Seele achten. Wegzehrung für Religionspädagogen. <span style="float: right;">SH 3 04, 12</span>
	<i>Ralf Stroh</i> , Es gibt ein Leben außerhalb der Schule – und die Schule weiß darum. <span style="float: right;">SH 1 04, 17</span>
<b>Religionspädagogik</b>	Neun Porträts von Religionslehrerinnen und Religionslehrern. <span style="float: right;">SH 1 04, 2</span>
	<i>Harmjan Dam</i> , Religionslehrerinnen und Religionslehrer heute: Glaubenslehrer, Wissenvermittler, Lebensbegleiter. <span style="float: right;">SH 1 04, 7</span>
	<i>Harmjan Dam</i> , Zur Kooperation von evangelischem und katholischem Religionsunterricht. <span style="float: right;">SH 4 04, 16</span>
	<i>Joachim Jacobi</i> , Zur aktuellen Situation des Religionsunterrichts – Eine Bestandaufnahme. <span style="float: right;">SH 1 04, 20</span>
	<i>Dirk Kutting und Ralf Stroh</i> , Was ist evangelisch am evangelischen Religionsunterricht? <span style="float: right;">SH 4 04, 21</span>
	<i>Friedrich Schweitzer</i> , Herausforderungen und Perspektiven des evangelischen Religionsunterrichts. <span style="float: right;">SH 1 04, 17</span>
<b>Schule</b>	<i>Harmjan Dam</i> , Islamischer Religionsunterricht dringend erwünscht. <span style="float: right;">SH 3 04, 20</span>
	<i>Harmjan Dam</i> , Konfirmandenarbeit ersetzt keinen Religionsunterricht. <span style="float: right;">SH 2 04, 14</span>
	<i>Matthias Spenn</i> , Die Ganztagschule aus evangelischer Sicht. <span style="float: right;">SH 2 04, 11</span>
	<i>Matthias Spenn</i> , Ganztagschule und Konfirmandenarbeit: Distanz oder Nähe – Chance oder Gefahr? <span style="float: right;">SH 2 04, 12</span>
	<i>Harmjan Dam und Ernst-August Küchler</i> , Wir brauchen viele gute Schulpfarrerinnen und Schulpfarrer. <span style="float: right;">SH 1 04, 25</span>
<b>Schulpfarrer/-innen</b>	<i>Jörg M. Reich</i> , Schöpfung – »... und schuf sie als Mann und Frau«. <span style="float: right;">SH 2 04, 22</span>
<b>Schöpfung</b>	<i>Jörg M. Reich</i> , Taufe – Zu Gott gehören. <span style="float: right;">SH 2 04, 24</span>
<b>Taufe</b>	