

Die Schönberger Hefte (SH) im Jahre 2002

Die Themen in Reihenfolge	Schlagwörter	Schulstufe
SH 1/02		
<i>Christiane Kürschner</i> , „Wilde Rose Kirchenraum“ Kirchenräume als Erfahrungsräume. S. 2-6	Kirche	
<i>Christiane Kürschner</i> , Erfahrungen sammeln im Kirchenraum. Erkundungsschritte in alten und neuen Kirchen. S. 6-7	Kirche	
<i>Anne Klaaßen</i> , Bartimäus sieht seinen Weg neu. Ein Erzähl- und Gestaltungsvorschlag für die Grundschule, 3. und 4. Schuljahr. S. 8-10, 19	Bibel Erzählen Schule	Grundstufe
Religion und Ethik im Schulprogramm. S. 15-18	Erzählen	Grundstufe
<i>Kristiane Holz</i> , Erzählen im Religionsunterricht. S. 20-21	Trauer	
<i>Thomas Holzbeck</i> , Begleitung in schwierigen Lebenssituationen, Abschied nehmen und Trauerarbeit in der Sonderschule. S. 22-26	Rituale	Sonderschule
SH 2/02		
<i>Bernhard von Issendorff</i> , Nicht alles was anders ist, ist auch neu. S. 4-7	Lehrplan	
<i>Gabriele Sies</i> , „Das Murren an der Basis“. S. 7-8	Lehrplan	
<i>Gabriele Sies</i> , Islam. S. 8-10, 15	Islam	Mittelstufe
<i>Harmjan Dam, Ruth Hohmeister</i> , In Abhängigkeit geraten. S. 16-18	Sucht	Mittelstufe
<i>Elke Stern-Tischleder</i> , Judentum. S. 18-20	Judentum	Mittelstufe
<i>Kerstin Emmerich e.a.</i> , Scheitern, Schuld, Vergebung. S. 20-25	Schuld	Mittelstufe
<i>Frank Benner e.a.</i> , Symbole studieren, probieren, kritisieren. S. 25-27	Symbole	Mittelstufe
<i>Harmjan Dam, Dieter Muntanjohl</i> , Was finde ich zu den neuen Themen in welchem Buch? S. 28	Lehrplan	
SH 3/02		
<i>Peter Müller</i> , Gleichnisse Jesu – in Exegese und Religions- pädagogik. S. 2-9	Bibel Gleichnisse	Oberstufe
<i>Anita Müller-Friese</i> , „Gott hält auch zu denen, die Mist bauen“. Grundschulkindern verstehen das Gleichnis vom verlorenen Schaf. S. 10-12, 17-20	Bibel Gleichnisse	Grundstufe
<i>Anne Klaaßen</i> , „Der Samariter hat nämlich die Augen und Hände benutzt“. Unterrichtssequenz im 3. Schuljahr. S. 21-23	Bibel Gleichnisse	Grundstufe
<i>Herbert Kumpf</i> , Gewieft wie Dageobert, oder FlowTex in der Bibel. Lukas 16, 1-18 (-13) in der Sek. II. S. 24-28	Bibel Gleichnisse	Oberstufe
SH 4/02		
<i>Gerd Buschmann</i> , Stadt der Engel. Die Wiederkehr von 'Engel und Teufel' in postmoderner Popkultur und Werbung. S. 2-8	Engel Rituale	
<i>Thorsten Moos</i> , Abi-Rituale als Herausforderung für Kirche. S. 8-12	Schulseelsorge	Oberstufe
<i>Wolfhard Schweiker</i> , Liturgischer Religionsunterricht. Bei Schüler/-innen mit schwerstmehrfacher Behinderung. S. 13-15	Rituale Integrativer Unterr.	Sonderschule
<i>Dirk Kutting</i> , „Gleich flipp ich aus!“ Gewaltprävention in Klasse 5 und 6. S. 16	Gewalt	Mittelstufe
<i>Karl-Christian Thust</i> , Nach dreißig Jahren Berufsschule. S. 17-18	Religionspädagogik Schule	

Unterrichtsentwürfe nach Schulstufe

Seite

GRUNDSTUFE (Primarstufe)

<i>Kristiane Holz</i> , Erzählen im Religionsunterricht	SH 1/02, 20-21
<i>Anne Klaaßen</i> , Bartimäus sieht seinen Weg neu. Ein Erzähl- und Gestaltungsvorschlag für die Grundschule, 3. und 4. Schuljahr	SH 1/02, 8-10, 19
<i>Anne Klaaßen</i> , „Der Samariter hat nämlich die Augen und Hände benutzt“. Unterrichtssequenz im 3. Schuljahr	SH 3/02, 21-23
<i>Anita Müller-Friese</i> , „Gott hält auch zu denen, die Mist bauen“. Grundschulkindern verstehen das Gleichnis vom verlorenen Schaf	SH 3/02, 10-12, 17-20

MITTELSTUFE (Sekundarstufe I)

<i>Frank Benner e.a.</i> , Symbole studieren, probieren, kritisieren	SH 2/02, 25-27
<i>Harmjan Dam, Ruth Hohmeister</i> , In Abhängigkeit geraten	SH 2/02, 16-18
<i>Kerstin Emmerich e.a.</i> , Scheitern, Schuld, Vergebung	SH 2/02, 20-25
<i>Dirk Kutting</i> , „Gleich flipp ich aus!“ Gewaltprävention in Klasse 5 und 6	SH 4/02, 16
<i>Gabriele Sies</i> , Islam	SH 2/02, 8-10, 15
<i>Elke Stern-Tischleder</i> , Judentum	SH 2/02, 18-20

Unterrichtsentwürfe nach Schulstufe (Fortsetzung) Seite

STUDIENQUALIFIZIERENDE OBERSTUFE (Sek II / Gymnasium)

<i>Herbert Kumpf</i> , Gewieft wie Dagobert, oder FlowTex in der Bibel. Lukas 16, 1-18(-13) in der Sek. II	SH 3/02, 24-28
<i>Thorsten Moos</i> , Abi-Rituale als Herausforderung für Kirche	SH 4/02, 8-12
<i>Peter Müller</i> , Gleichnisse Jesu – in Exegese und Religionspädagogik	SH 3/02, 2-9

BERUFSQUALIFIZIERENDE OBERSTUFE (Sek II / berufsbildende Schule)

<i>Herbert Kumpf</i> , Gewieft wie Dagobert, oder FlowTex in der Bibel. Lukas 16, 1-18(-13) in der Sek. II	SH 3/02, 24-28
--	----------------

SONDERSCHULE

<i>Thomas Holzbeck</i> , Begleitung in schwierigen Lebenssituationen. Abschied nehmen und Trauerarbeit in der Sonderschule	SH 1/02, 22-26
<i>Wolfhard Schweiker</i> , Liturgischer Religionsunterricht bei Schüler/-innen mit schwerstmehrfacher Behinderung	SH 4/02, 13-15

KONFIRMANDENUNTERRICHT

Religionspädagogische Beiträge nach Schlagworten (SH 2002) Seite

Bibel	<i>Anne Klaaßen</i> , Bartimäus sieht seinen Weg neu. Ein Erzähl- und Gestaltungsvorschlag für die Grundschule, 3. & 4. Schulj.	SH 1/02, 8-10, 19
	<i>Anne Klaaßen</i> , „Der Samariter hat nämlich die Augen und Hände benutzt“. Unterrichtssequenz im 3. Schuljahr	SH 3/02, 21-23
	<i>Herbert Kumpf</i> , Gewieft wie Dagobert, oder FlowTex in der Bibel. Lukas 16, 1-18(-13) in der Sek. II	SH 3/02, 24-28
	<i>Peter Müller</i> , Gleichnisse Jesu – in Exegese und Religionspädagogik	SH 3/02, 2-9
	<i>Anita Müller-Friese</i> , „Gott hält auch zu denen, die Mist bauen“. Grundschulkindern verstehen das Gleichnis vom verlorenen Schaf	SH 3/02, 10-12, 17-20
Engel	<i>Gerd Buschmann</i> , Stadt der Engel. Die Wiederkehr von ‚Engel und Teufel‘ in postmoderner Popkultur und Werbung	SH 4/02, 2-8
Erzählen	<i>Kristiane Holz</i> , Erzählen im Religionsunterricht	SH 1/02, 20-21
	<i>Anne Klaaßen</i> , Bartimäus sieht seinen Weg neu. Ein Erzähl- und Gestaltungsvorschlag für die Grundschule, 3. & 4. Schulj.	SH 1/02, 8-10, 19
Gewalt	<i>Dirk Kutting</i> , „Gleich flipp ich aus!“ Gewaltprävention in Klasse 5 und 6	SH 4/02, 16
Gleichnisse	<i>Anne Klaaßen</i> , „Der Samariter hat nämlich die Augen und Hände benutzt“. Unterrichtssequenz im 3. Schuljahr	SH 3/02, 21-23
	<i>Herbert Kumpf</i> , Gewieft wie Dagobert, oder FlowTex in der Bibel. Lukas 16, 1-18(-13) in der Sek. II	SH 3/02, 24-28
	<i>Peter Müller</i> , Gleichnisse Jesu – in Exegese und Religionspädagogik	SH 3/02, 2-9
	<i>Anita Müller-Friese</i> , „Gott hält auch zu denen, die Mist bauen“. Grundschulkindern verstehen das Gleichnis vom verlorenen Schaf	SH 3/02, 10-12, 17-20
Integrativer Unterr.	<i>Wolfhard Schweiker</i> , Liturgischer Religionsunterricht. Bei Schüler/-innen mit schwerstmehrfacher Behinderung	SH 4/02, 13-15
Islam	<i>Gabriele Sies</i> , Islam	SH 2/02, 8-10, 15
Judentum	<i>Elke Stern-Tischleder</i> , Judentum	SH 2/02, 18-20
Kirche	<i>Christiane Kürschner</i> , „Wilde Rose Kirchenraum“ Kirchenräume als Erfahrungsräume	SH 1/02, 2-6
	<i>Christiane Kürschner</i> , Erfahrungen sammeln im Kirchenraum. Erkundungsschritte in alten und neuen Kirchen	SH 1/02, 6-7
Lehrplan	<i>Bernhard von Issendorf</i> , Nicht alles was anders ist, ist auch neu	SH 2/02, 4-7
	<i>Gabriele Sies</i> , „Das Murren an der Basis“	SH 2/02, 7-8
	<i>Harmjan Dam, Dieter Muntanjoehl</i> , Was finde ich zu den neuen Themen (Sek. I Hessen) in welchem Buch?	SH 2/02, 28
Religionspädagogik	<i>Karl-Christian Thust</i> , Nach dreißig Jahren Berufsschule	SH 4/02, 17-18
Rituale	<i>Thomas Holzbeck</i> , Begleitung in schwierigen Lebenssituationen. Abschied nehmen und Trauerarbeit in der Sonderschule	SH 1/02, 22-26
	<i>Thorsten Moos</i> , Abi-Rituale als Herausforderung für Kirche	SH 4/02, 8-12
	<i>Wolfhard Schweiker</i> , Liturgischer Religionsunterricht bei Schüler/-innen mit schwerstmehrfacher Behinderung	SH 4/02, 13-15
Schuld	<i>Kerstin Emmerich e. a.</i> , Scheitern, Schuld, Vergebung	SH 2/02, 20-25
Schule	<i>Karl-Christian Thust</i> , Nach dreißig Jahren Berufsschule	SH 4/02, 17-18
	Religion und Ethik im Schulprogramm	SH 1/02, 15-18
Schulseelsorge	<i>Thorsten Moos</i> , Abi-Rituale als Herausforderung für Kirche	SH 4/02, 8-12
Sucht	<i>Harmjan Dam, Ruth Hohmeister</i> , In Abhängigkeit geraten	SH 2/02, 16-18
Symbole	<i>Frank Benner e. a.</i> , Symbole studieren, probieren, kritisieren	SH 2/02, 25-27
Trauer	<i>Thomas Holzbeck</i> , Begleitung in schwierigen Lebenssituationen. Abschied nehmen und Trauerarbeit in der Sonderschule	SH 1/02, 22-26