

Buchbesprechungen. Buchankündigungen



An dieser Stelle wollen wir Ihnen einige Bücher für die Arbeit mit Jugendlichen im Religions- und Konfirmandenunterricht vorstellen:

Kurt Dohm (Hg.)

SMS to Jesus

Gütersloher Verlagshaus GmbH, Gütersloh 2002

Dieses Buch enthält eine gelungene Zusammenstellung von

- Briefen und Texten von Jugendlichen
- Worten bekannter Persönlichkeiten
- Graffiti
- Bibelstellen
- SMS to Jesus

Zu den Themen:

Freundschaft – Liebe – Glauben – Krankheit – Leben genießen – Eltern – Schule – Drogen – Geborgenheit – Kommunikation – Musik – Gewalt – Zukunft.



Markus Hentschel, Günter Törner, Birgit Weindl (Hg.)

Knockin' on Heaven's Door

Praxismodelle für KU-RU-Jugendarbeit, 3

„Satt kenn ich nicht!“ – Gier nach Leben

Gütersloher Versandhaus GmbH, Gütersloh 2001

Die Reihe Knockin' on Heaven's Door – Praxismodelle für KU-RU-Jugendarbeit greift zentrale Themen der Lebenswelt Jugendlicher auf und setzt sie in Modelle für die kirchliche Arbeit mit Jugendlichen um.

„Ich will alles, und zwar sofort“ – Das Leben gierig auskosten wollen viele. Besonders Jugendliche begegnen in ihrem Lebensumfeld und auf ihrem Weg zur eigenen Identität den vielfältigen Erscheinungsformen der Gier wie Maßlosigkeit, Ungeduld, Sehnsucht und Lebenshunger. Die vorliegenden Methoden, Projekte und Entwürfe bieten eine Fülle von interessanten Gesprächsimpulsen, Themeneinheiten, Bausteinen und Diskussionsstoff zum Phänomen Gier. Bewährt und innovativ zugleich ist dieses Praxisbuch ein hervorragender Ideen- und Rategeber für Gemeinde, Schule und Jugendarbeit.

Thorsten Knauth, Frie Bräsen, Ekkehard Langbein, Joachim Schroeder (Hg.)

KU – weil ich ein Junge bin

Ideen – Konzeptionen – Modelle für jungenrechten KU

Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh 2002

Sie sind stark und laut, kräftig und cool; sie haben Sehnsüchte und Träume; sie ringen um Worte, heischen nach Aufmerksamkeit und verlangen nach Vorbildern – kurz: Jungen entdecken und erproben ihre Männlichkeit.

Ein jugengerechter KU sollte Jungen in der ganzen Breite und Vielfalt ihres Verhaltens in den Blick nehmen und thematisieren, was Jungen mit Religion am Hut haben können. In diesem Buch finden Pfarrerinnen und Pfarrer vielfältige Konzeptionsansätze und zahlreiche konkrete Modelle für einen KU, der Jungen – gerade in der schwierigen Umbruchphase der Pubertät – Zugänge zu Religion und Spiritualität eröffnet. Die praxisorientierten und praxiserprobten Unterrichtsmodelle und Bausteine laden dazu ein, die religionspädagogische Wahrnehmung von Jungen zu vertiefen, damit die Konfirmation für sie auch tatsächlich ein „Segen für die Lebensreise“ werden kann. Die Vielfältigkeit der vorgestellten Modelle macht dieses Buch auch geeignet für Religionsunterricht und Jugendarbeit.



Hans-Ulrich Kessler (Hg.)

KU 2 – Organisationshilfen für einen Konfirmandenunterricht im 3. Schuljahr

Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh 2002

Einer der verheißungsvollsten Trends gegenwärtiger Konfirmandenarbeit ist der vorgezogene Konfirmandenunterricht parallel zum 3. Schuljahr: KU 3.

Dieses Buch enthält grundlegende Informationen und praktische Tipps für die Einführung und Organisation dieses Modells in den Gemeinden. Zahlreiche Erfahrungen aus der Praxis ermutigen zur Nachahmung. Wer KU 3 einführen will, erhält mit diesem Buch alles nötige Wissen inklusive 15 erprobter Einheiten für einen kompletten Jahrgang. Darüber hinaus sind die Praxisbausteine mit vielen Gebeten, Liedern, Spielen und Ritualen auch geeignet für den RU der Grundschule, die evangelische Kontaktstunde oder den Kindergottesdienst.



Rudolf Tammeus, Siegfried Macht (Hg.)

Religionsunterricht praktisch. 7. – 10. Schuljahr, Folien
Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 1999

Das Folienpaket bietet 46 Materialien zu den Kernthemen des Religionsunterrichts in der Sekundarstufe 1.

Die Autor/innen haben Materialien ausgewählt, die einerseits die relevanten Unterrichtsinhalte veranschaulichen, die akzentuieren und aktualisieren, andererseits aber auch provozieren, irritieren und den Horizont weitern.

Jede Folie wird ergänzt durch ein Blatt mit Unterrichtsimpulsen, sachanalytischen und didaktisch-methodischen Erläuterungen sowie unterrichtsrelevanten Hintergrundinformationen.