**Die Sure Fatiha**

1. « بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ »

Im Namen Allah/Gottes, des Gütigen, des Barmherzigen.

2. « الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَٰلَمِينَ »

Lob sei Allah/Gott, dem Herrn der Welten (oder der Weltenbewohner),

3. « الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ »

dem Gütigen, dem Barmherzigen,

4. « مَٰلِكِ يَوْمِ الدِّينِ »

 der Verfügungsgewalt besitzt über den Tag des Gerichts!

5. « إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ »

Dir dienen wir, und Dich bitten wir um Hilfe.

6. « اهْدِنَا الصِّرَٰطَ الْمُسْتَقِيمَ »

Führe uns den rechten Weg,

7. « صِرَٰطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّآلِّينَ »

den Weg derer, die Du begnadet hast, die nicht dem Zorn verfallen und nicht irregehen! [[1]](#footnote-1)

Amin/Amen.

Vater unser im Himmel
Geheiligt werde dein Name.
Dein Reich komme.
Dein Wille geschehe,
wie im Himmel, so auf Erden.
Unser tägliches Brot gib uns heute.
Und vergib uns unsere Schuld,
wie auch wir vergeben unsern Schuldigern.
Und führe uns nicht in Versuchung,
sondern erlöse uns von dem Bösen.
Denn dein ist das Reich
und die Kraft und die Herrlichkeit
in Ewigkeit. Amen.

Matthäusevangelium 6,9-13[[2]](#footnote-2)

Aufgabe 1:

1. Beschreibe, was du über Allah/Gott erfährst.
2. Erkläre, was du besonders wichtig findest.
3. Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede lassen sich in den beiden Schriftstücken feststellen? Markiere diese im Text.
4. Erstelle anhand der Sure al-Fatiha und dem Vater Unser ein gemeinsames Gebet/Schriftstück. (In Gruppen erstellen und anschließend vortragen (das gemeinsame Gebet kann aufgenommen und vorgespielt werden)
1. Khoury, Adel: Der Koran. Gütersloher Verlag. 2007. S.1. [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://www.ekd.de/Vater-unser-10784.htm> [↑](#footnote-ref-2)