### Vorschlag einer Schulcurriculumsmaske

Schulform:

Klassenbezeichnung:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lernbereich: Titel des Lernbereichs**  **Lernbaustein:** Titel des Lernbausteins, Hinweis, ob ev. oder kath. Lehrplan  **Thematische Spezifizierung:**  Da ein Lernbaustein viele mögliche Einheiten enthält, ist festzulegen, welche thematische Spezifizierung vorgenommen wird. Besonders falls der gleiche LB später noch mal aufgegriffen wird. So könnte z.B. der LB 1.1 (ev. / kath.) „Sinn der Arbeit“ mehrfach in einem Berufsschülerleben auftauchen – mit je situationsspezifischer Färbung. | | **Stunden-**  **Umfang**  **insgesamt:** |
| **Beschreibung der Lernsituation / Anforderungssituation:** | | |
| Die Lehrpläne geben erste Hinweise zu möglichen Anforderungssituationen und Zugängen.  Das Formulieren einer Lern- oder Anforderungssituation bezweckt, von Anfang an des Unterrichts das Lernen auf eine konkrete Anwendungssituation des Erlernten hin zu konzipieren. Fachgruppe Religion | | |
| **Religiöse Kompetenzen** | **Inhaltliche Konkretion / Orientierung** | |
| (Religiöse) Kompetenzen aus dem Lehrplan übertragen in Auswahl auf das spezifische Einheitsthema | Hier werden die Inhalte notiert, an denen die religiösen Kompetenzen erworben werden. | |
| **Überfachliche Kompetenzen** | | |
| Methoden-, Personal-, Sozial-, Lernkompetenzen  eventuell: Schwerpunkte wie „Individualisiertes und selbstständiges Lernen“ | | |
| **Fachübergreifende Verzahnungen / Kooperationen mit Fächern und Lernfeldern** | **Vernetzungen zu anderen Lernbausteinen / Verhältnis zu weiteren Verwendung des LBs:** | |
|  |  | |
| **Ansprechpartner/-in:** |
|  |
| Vereinbarungen für die Gestaltung von Lernwegen: | | |
| (In diesem Feld können z. B. Hinweise zur methodischen Gestaltung, zu Material und Medien, zum Einbezug außerschulischer Lernorte, zur Leistungsbewertung und (handlungsproduktorientierten) Lernnachweisen eingetragen werden.) | | |
| **Evtl. Ansprechpartner/-in** |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Didaktische Jahresplanung der XXX Schule  Fachschaft: Evangelische und katholische Religion / Ethik (?)  Datum: | | | |
| **Schulform:** | **1. Halbjahr** | | |
| **Lernbaustein mit Themenspezifizierung** | **Stundenumfang / Zeitrichtwert** | **Lebensbereich** | **Bemerkungen / Verknüpfungen mit anderen Fächern / Berufsfeldern** |
|  | Zuerst müssen die real in diesem Schuljahr vorhandenen Unterrichts- | Beide Lehrpläne benennen drei Lebensbereiche, in |  |
|  | Stunden gezählt werden. Dann erfolgt die Verteilung auf die | denen sich die religiöse Handlungskompetenz bewähren soll: beruflich, |  |
|  | Einheiten. | privat und gesellschaftlich. |  |
| **Schulform:** | **2. Halbjahr** | | |
| **Lernbaustein mit Themenspezifizierung** | **Stundenumfang / Zeitrichtwert** | **Lebensbereich** | **Bemerkungen / Verknüpfungen mit anderen Fächern / Berufsfeldern** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Vorschlag einer Schulcurriculumsmaske

Schulform:

Klassenbezeichnung:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lernbereich:**  **Lernbaustein:**  **Thematische Spezifizierung:** | | **Stunden-**  **Umfang**  **insgesamt:** |
| **Beschreibung der Lernsituation / Anforderungssituation:** | | |
|  | | |
| **Religiöse Kompetenzen**Fachgruppe Religion | **Inhaltliche Konkretion / Orientierung** | |
|  |  | |
| **Überfachliche Kompetenzen** | | |
|  | | |
| **Fachübergreifende Verzahnungen / Kooperationen mit Fächern und Lernfeldern** | **Vernetzungen zu anderen Lernbausteinen / Verhältnis zu weiteren Verwendung des LBs:** | |
|  |  | |
| **Ansprechpartner/-in:** |
|  |
| Vereinbarungen für die Gestaltung von Lernwegen: | | |
|  | | |
| **Evtl. Ansprechpartner/-in** |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Didaktische Jahresplanung der XXX Schule  Fachschaft: Evangelische und katholische Religion / Ethik (?)  Datum: | | | |
| **Schulform:** | **1. Halbjahr** | | |
| **Lernbaustein mit Themenspezifizierung** | **Stundenumfang / Zeitrichtwert** | **Lebensbereich** | **Bemerkungen / Verknüpfungen mit anderen Fächern / Berufsfeldern** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Schulform:** | **2. Halbjahr** | | |
| **Lernbaustein mit Themenspezifizierung** | **Stundenumfang / Zeitrichtwert** | **Lebensbereich** | **Bemerkungen / Verknüpfungen mit anderen Fächern / Berufsfeldern** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |